

التعليم

٢٠٠٠

١٩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التعليم (٢٠٠٠)

المجلد ١٩

إعداد:

مركز المحرسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات
٤ ش ٩ ب المعادي - ٣٨٠٢٠٣٣



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مجلد رقم : ١٩	التعليم (المجلد التاسع عشر)	العنوان
دراسة في مدارس الفقهية بمصر في ضوء الوثائق والكتب النادرة		
٠٠/١١/٣٩	١	محمّد عبد الحميد الوفاء
المبانيات والكتاب الخالة تشارك الطلاب في الدراسة بمدارس المنوفية		
٠٠/١١/٣٩	٢	عبد الحميد النحاس الوفاء
الجامعة والانتخابات الطلابية		
٠٠/١١/٣٩	٣	عبد المنصف اسماعيل الأبرام المسائي
رئيس الوزراء يفتتح مسابقة مصر العالمية لحفظ القرآن في ١٧ رمضان		
٠٠/١١/٣٩	٥	سعيد خلوي الأبرام
مجمع للبحوث الدوائية بجامعة الاسكندرية لاستخدام الغامات المصرية في الدواء		
٠٠/١١/٣٠	٦	سهيلا نظمي الأبرام
بحث الاجراءات التنفيذية لانشاء جامعة التعليم عن بعد		
٠٠/١١/٣٠	٧	الأبرام
الاجراءات التنفيذية لبدء الدراسة بجامعة التعليم عن بعد		
٠٠/١١/٣٠	٨	محمد حبيب الأبرام
فريم للجامعة العمالية بالقليوب		
٠٠/١١/٣٠	٩	علاء عامر الأبرام المسائي
اصلاح الاملاء .. لماذا ؟		
٠٠/١١/٣٠	١٠	مصطفى ماهر الأبرام المسائي
تعليم عالي جدا		
٠٠/١١/٣٠	١٢	الوفاء
احكموا بيني .. وبين الوزير		
٠٠/١١/٣٠	١٣	عصام الدين لال الوفاء
بروتكول تعاون بين معهد البترول والصندوق الاجتماعي للتنمية		
٠٠/١٢/٠١	١٤	سلامة حربي الأبرام المسائي
مهارات لابد منها		
٠٠/١٢/٠١	١٥	الاجرام المسائي

العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلة رقم : ١٩ التعليم (المجلد التاسع عشر)			
نزاع التبعيية .. حرم المواطن وظلبة الطب من الخدمات المتميزة حربى عبد الصادق	الجمهورية	١٦	٠٠/١٣/٠١
من يصد عن الجامعة هذا الصوان ١٢ اجلال واقت	الوفد	١٨	٠٠/١٣/٠١
٣٠ ديسمبر امتحانات الفصل الاول بجامعة القاهرة	الوفد	١٩	٠٠/١٣/٠١
مجلس جامعة عين شمس يعلن أسماء المرشحين لجوائز الدولة التقديرية والتفوق زكى السعدنى	الوفد	٣٠	٠٠/١٣/٠١
تقييم أوضاع المستشفى التعليمي	الوفد	٣١	٠٠/١٣/٠١
معادلة بعض الشهادات الخاصة بالكليات المراقبة وتعديل الميكل التنظيمي لوزارة التعليم العالي	الوفد	٣٣	٠٠/١٣/٠١
لجنة الجامعات تهك تقرير كلية طب ٦ أكتوبر	الأهرام	٣٣	٠٠/١٣/٠١
انشاء مراكز للتميز في مرحلة ما قبل رياض الأطفال لتعليم اللغات والكمبيوتر	الأهرام	٣٤	٠٠/١٣/٠١
١,١ مليون جنيه لدعم الأنشطة الطلابية محمد حبيب	الأهرام	٣٥	٠٠/١٣/٠١
نقص التمويل يهدد المدارس بالانهيار علاء عزت	الأهرام	٣٦	٠٠/١٣/٠١
قضايا التعليم .. ورؤية نواب الشعب	الأهرام	٣٧	٠٠/١٣/٠١
نفسى اتعلم .. امدرسة خاصة تضاهم تلميذة عقابا لوالدها امانى سلامة	الوفد	٣٨	٠٠/١٣/٠١
جامعة التعليم عن بعد .. أمام مجلس الوزراء سيد ابو البرزيد	الجمهورية	٣٠	٠٠/١٣/٠٢
المواثقة على انشاء جامعة جديدة للتعليم عن بعد في مصر رفعت فياض	اخبار اليوم	٣١	٠٠/١٣/٠٢

مجلد رقم : ١٩	التعليم (المجلد التاسع عشر)	العنوان	المؤلف
		مبحث تطوير مناهج الثانوي العام والثني	زكي السعدني
٠٠/١٣/٠٣	٤٧	الوقت	رحلة كل يوم
٠٠/١٣/٠٣	٤٨	الوقت	فؤاد فؤاد
٠٠/١٣/٠٣	٤٩	الأرقام	امتحانات نصف العام للسنوات النهائية بالآزهر ٣٠ ديسمبر
٠٠/١٣/٠٣	٥٠	المساء	محمود عشب
٠٠/١٣/٠٤	٥١	الوقت	من القلب
٠٠/١٣/٠٤	٥٢	الأرقام	دعم مشروع راس المال بالمدارس الخفية للتأهيل العملي للطلاب
٠٠/١٣/٠٤	٥٣	الأرقام	مصطفى بلال
٠٠/١٣/٠٤	٥٤	الأرقام	الاسلام يلزمنا بتطوير البحث العلمي والسعي للحصول على العلم والتكنولوجيا
٠٠/١٣/٠٤	٥٥	الأرقام	هشام العجمي
٠٠/١٣/٠٤	٥٦	الأرقام	حقائق
٠٠/١٣/٠٤	٥٧	الأرقام	أبراهيم ناظم
٠٠/١٣/٠٤	٥٨	الأرقام	١٠٠ ألف جنيه من وزارة الثقافة لتبليغ القاهرة
٠٠/١٣/٠٤	٥٩	الأرقام	تخفيض مصروفات الطلاب الفلسطينيين بالجامعات والمعاهد بنسبة ٥٠٪
٠٠/١٣/٠٥	٦٠	الأرقام	وزير التعليم : نوايا للتكنولوجيا بالمعاهد
٠٠/١٣/٠٥	٦١	الأرقام	جاني المكاي
٠٠/١٣/٠٥	٦٢	الأرقام	إعادة الروح للأسر الجامعية
٠٠/١٣/٠٥	٦٣	الأرقام	صبيح سعيد
٠٠/١٣/٠٥	٦٤	الأرقام	الشاروني رصد في أبعاده القهر الاجتماعي والاعتداء والتمرد
٠٠/١٣/٠٥	٦٥	الأرقام	نادر ناشد
٠٠/١٣/٠٥	٦٦	الأرقام	المجلس التنسيقي الأعلى .. لمن عشوائيات التعليم
٠٠/١٣/٠٥	٦٧	الأرقام	سعيد أبو البريد
٠٠/١٣/٠٥	٦٨	الأرقام	الدروس الخصوصية .. ولا عزاء للتعليم
٠٠/١٣/٠٥	٦٩	الأرقام	ناجي الشماهي

مجلد رقم : ١٩	التعليم (المجلد التاسع عشر)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
العنوان	توحيد نظام التعليم الثانوي .. يمنح الأزواجية	الجمهورية	٦٣	٠٠/١٢/٠٥
المؤلف:	سعيد جاد			
	تطوير التعليم الثانوي يواكب التطور العالمي وفق رؤية قومية	الأخبار	٦٤	٠٠/١٢/٠٥
	مصطفى بلال			
	الامتحانات ٣٠ ديسمبر .. والأجازة ٣٠ يناير	الوفد	٦٥	٠٠/١٢/٠٥
	محمد خليفة			
	.. والخميس .. إعلان الطالب المثالي	الوفد	٦٦	٠٠/١٢/٠٥
	السبت .. اساتذة الأزهر يبحثون الآثار الجديدة لقانون اغتيال الجامعات	الوفد	٦٧	٠٠/١٢/٠٥
	مجدى حلمي			
	هل العربية لغة تخصص علمي ؟	الوفد	٦٨	٠٠/١٢/٠٥
	الاحتكار مرفوض !	الوفد	٦٩	٠٠/١٢/٠٥
	سري للغاية !	الوفد	٧٠	٠٠/١٢/٠٥
	الى من نتجه بعد الوزير ؟	الوفد	٧١	٠٠/١٢/٠٥
	شهاب : المستشفى لجامعة ٦ أكتوبر صالم للقيام بوظائفه الطبية	الأهرام	٧٢	٠٠/١٢/٠٥
	محمد حبيب			
	مسرح موهب أساسي لطلاب المرحلة الثانوية .. وإعادة النظر في عملية الامتحانات	الأهرام	٧٣	٠٠/١٢/٠٥
	ايمن المهدي			
	مطبعة لوزارة يتمويل من الاتحاد الأوروبي ومشروع طباعة وإخراج الكتب المدرسية	الأخبار	٧٤	٠٠/١٢/٠٦
	مصطفى بلال			
	منح دراسية بالجامعات الكندية للمتفوقين بالجامعات والمعاهد المصرية	الأهرام	٧٥	٠٠/١٢/٠٦
	توز الجامعة الأمريكية بالقاهرة في المسابقة العربية الفكرية للماسب التي	الأهرام	٧٦	٠٠/١٢/٠٦

العنوان	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلد رقم : ١٩	التعليم (المجلد التاسع عشر)		
انشاء مطبعة حديثة بتمويل من الاتحاد الأوروبي	الأرقام	٧٧	٠٠/١٣/٠٦
ايمن الممدوح			
مشروع مصري إيطالي لتطوير طباعة الكتب المدرسية	الوفد	٧٨	٠٠/١٣/٠٦
زكي السعدني			
٥٪ زيادة في هواتز المعلمين بجامعة الزقازيق	الوفد	٧٩	٠٠/١٣/٠٦
سليمان ثابت			
مواعيد امتحانات الفصل الأول بمدارس المحافظات	الوفد	٨٠	٠٠/١٣/٠٦
أحمد الزيات			
الوفد ندل ناقوس الخطر	الوفد	٨١	٠٠/١٣/٠٦
عبد الحميد النحاس			
تشكل تدريب برنامج اللغة الانجليزية بالكلية	الوفد	٨٣	٠٠/١٣/٠٦
عبد المنعم حجازي			
حملة تفتيشية بقيادة شهاب لازالة الشكوى من تاخر تشغيل المستشفى	الوفد	٨٤	٠٠/١٣/٠٦
طلاب صيدلة القاهرة اشتكوا			
الوفد		٨٦	٠٠/١٣/٠٦
مشروع انشاء الجامعة المصرية للتعليم عن بعد	الاخبار	٨٧	٠٠/١٣/٠٧
كريمة عبد الرازق			
وزير التعليم : مدرسة مصرية دولية بمصر وثات واعاشة داخلية بالمجمع التعليمي بالاسماعيلية	الاخبار	٨٨	٠٠/١٣/٠٧
مصطفى بلال			
القصر الطرق الى التقدم	الأرقام المسائي	٨٩	٠٠/١٣/٠٧
مصطفى ماهر			
تأمين المدارس ضد الهجمات	الأخبار	٩٠	٠٠/١٣/٠٧
بشير العدل			
صناعة المستقبل	الجمهورية	٩٥	٠٠/١٣/٠٧
فتحى عبد الفتاح			
الضوابط الشرعية للأخصاب الصناعي	الجمهورية	٩٨	٠٠/١٣/٠٧
جمال حمزة			

مجلد رقم : ١٩	التعليم (المجلد التاسع عشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	
١٠٠	٠٠/١٣/٠٧	الأهرام	بحث مشروع الجامعة المصرية للتعليم عن بعد قريباً
١٠١	٠٠/١٣/٠٧	الأهرام	تخفيف الضغوط على الجامعات التقليدية وتوفير فرص التدريب التكنولوجي والقوى البشرية اللازمة
١٠٢	٠٠/١٣/٠٧	الأهرام	شهاب : أحياء عيد العلم لتكريم المتفوقين
١٠٣	٠٠/١٣/٠٨	الأهرام	الدروس الخصوصية .. القضية والحل
١٠٤	٠٠/١٣/٠٨	الأهرام	تعديل قوانين المؤسسات البحثية
١٠٥	٠٠/١٣/٠٨	الأخبار	غادة زين العابدين
١٠٨	٠٠/١٣/٠٨	الأخبار	مطلوب إعادة النظر في مهابة التعليم
١٠٩	٠٠/١٣/٠٨	الأخبار	محمد عامل عيد المعلم
١١٠	٠٠/١٣/٠٨	الأخبار	تخيبة وراي جمال فندويل
١١١	٠٠/١٣/٠٨	الوفد	تم تدريب ١٣٦ ألف مدرس مع استخدام تكنولوجيا التعليم
١١٣	٠٠/١٣/٠٨	الوفد	نهاد عرفة
١١٤	٠٠/١٣/٠٨	الوفد	خطة لانقاذ جامعة القاهرة من التخلف عن مواكبة التكنولوجيا
١١٥	٠٠/١٣/٠٨	الجمهورية	زكي السعدني
١١٦	٠٠/١٣/٠٨	الأهرام	شكر للرئيس على تخفيض رسوم الطلبة الفلسطينيين
			تعيين أوائل الفريجين في وزارة التعليم
			ندب ٣٣ مستشارا .. للتدريس بالجامعات
			علي الشاذلي
			دورات للمعينين الجدد بالتعليم من خريجي اللغات والكمبيوتر
			ايمن المهدي

مجلد رقم : ١٩	التعليم (المجلد التاسع عشر)	العنوان	المؤلف
مجلد رقم : ١٩	التعليم (المجلد التاسع عشر)	العنوان	المؤلف
١١٧	٠٠/١٣/٠٩	ظاهرة طلاب الادبي	طلعت بسطا
١١٩	٠٠/١٣/٠٩	معاذير حول استراتيجيات البعثات العلمية	محمد تهمي حسين
١٣١	٠٠٠/١٣/٠٩	التعليم .. رسالة ام تجارة ١٢	سليمان السيد عمر
١٣٢	٠٠/١٣/٠٩	تكريم الحاصلين على جوائز جامعة المنوفية للبحوث	محمد عبد الحليم
١٣٣	٠٠/١٣/٠٩	تكريم حفظة القرآن الكريم وتوزيع الجوائز على ١٥٠ فائزا	محمود عشب
١٣٤	٠٠/١٣/٠٩	الانتهاء من الاستعدادات لامتحانات نصف العام لادقا، والشهادات	ايمن المهدي
١٣٥	٠٠/١٣/٠٩	وقف تنفيذ نقل مديرية مكتبة جامعة حلوان	الوقف
١٣٦	٠٠/١٣/٠٩	الحكومتصر على اختيار العمداء بالتعيين وليس بالانتخاب	زكي السعدني
١٣٧	٠٠/١٣/٠٩	القضاء على الامية .. مسئولية كل المسلمين	عزت العفيفي
١٣٩	٠٠/١٣/١٠	تحرير استمارات امتحانات الثانوية العامة في فبراير	جاني المكاوي
١٣٠	٠٠/١٣/١٠	قبول اوائل كليات الطب في برامج الزمالة الطبية	صادق شفيش
١٣١	٠٠/١٣/١٠	تدريب طلاب المدارس على الانترنت	زكي السعدني
١٣٢	٠٠/١٣/١٠	المجلس القومي للتعليم يطالب بجهاز حكومي لاعداد برامج التدريب المعلمين	سناء مصطفى
١٣٣	٠٠/١٣/١٠	المجاميع العملاقة ظاهرة عادية	الاعرام

مجلد رقم : ١٩	التعليم (المجلد التاسع عشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	
١٣٤	٠٠/١٣/١٠	الاهرام	المطلوبة بجهاز متخصص للبرامج التدريبية للمعلمين محمود دياب
١٣٥	٠٠/١٣/١٠	الاهرام	تنفيذ مشروع تدريس على الحاسب الآلي والآن في المدارس التكنولوجية ايمن المصدي
١٣٦	٠٠/١٣/١٠	الاهرام	اعادة النظر في نظام ابقاء المعلمين لبعثات خارجية قمر شاه ذو الفقار
١٣٧	٠٠/١٣/١٠	الاهرام	مكتب التنسيق .. الاعدل .. وليس الأفضل !
١٣٨	٠٠/١٣/١٠	الاهرام	مباركة والتعليم حسن الزين
١٤٠	٠٠/١٣/١١	الوفد	١٠٪ من اطفال مصر مصابون بأمراض الكبد زكي السعدني
١٤١	٠٠/١٣/١١	الوفد	اساتذة الأزهر يطالبون باقالة وزير التعليم العالي
١٤٢	٠٠/١٣/١١	الوفد	طرد وزارة التعليم من عقار خال يوسف الخزالي
١٤٣	٠٠/١٣/١١	الاهرام	كلمات محمود عبد المنعم مراد
١٤٤	٠٠/١٣/١٣	الجمهورية	تفرقة في تطبيق اللوائح .. وتناقضات في القواعد
١٤٦	٠٠/١٣/١٣	الاهرام	انشاء مدينة جامعية جديدة بمشتمل لخدمة طلاب كليات بها ابو سريم امام
١٤٧	٠٠/١٣/١٣	المساء	طلاب الجامعة الأمريكية احتفلوا بشهر الميلاد .. على طريقتهم الخاصة !! اماني ابراهيم
١٤٩	٠٠/١٣/١٤	الاهرام	وزير التعليم العالي ورئيس جامعة القاهرة يفتتحان معرض الملابس المجانية لطلاب الجامعة احمد الدسوقي
١٥٠	٠٠/١٣/١٤	الاهرام	تحرير استمارات الثانوية العامة بعد اجازة نصف العام هاني المكاوي

مجلد رقم : ١٩	التعليم (المجلد التاسع عشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	المصدر	التاريخ	
١٥٣	الأرقام المسائي	٠٠/١٣/١٤	تحديث لوائح الجامعة وإزالة معوقات العمل الجامعي محمد العيسوي
١٥٥	الأرقام	٠٠/١٣/١٤	مصر مركزاً لتدريب المعلمين بحوض البحر المتوسط أيمن المهدي
١٥٦	الأرقام	٠٠/١٣/١٤	افتتاح معرض ملابس جاهزة لطلبة جامعة القاهرة
١٥٧	الأرقام	٠٠/١٣/١٥	مركز لتدريب وتوظيف الخريجين للعمل بالسباحة والخدمة مصطفى بلال
١٥٨	الأرقام	٠٠/١٣/١٥	إثارة إلغاء قرار مجلس تاديب أعضاء هيئة التدريس بالجامعة
١٥٩	الأرقام	٠٠/١٣/١٥	لمنتان للتدريب وتطوير المناهج الدراسية لتوفير احتياجات السوق أيمن المهدي
١٦٠	الوثق	٠٠/١٣/١٥	تعديد رسوم التقدم لامتحانات الثانوية العامة بالمدارس الحكومية والخاصة زكي السعدني
١٦١	الجمهورية	٠٠/١٣/١٥	بهاء الدين يفتتح مركز تدريب للسباحة والخدمة في ٦ أكتوبر
١٦٢	الجمهورية	٠٠/١٣/١٥	يوسف عز الدين
١٦٣	الجمهورية	٠٠/١٣/١٥	التعليم .. وحشو الرموس !! سلام راضي
١٦٤	البحر	٠٠/١٣/١٥	الحب الحقيقي فاروق مشهور هندی
١٦٥	الأرقام	٠٠/١٣/١٥	قانون الجامعات قابل تمت القبة
١٦٦	الأرقام	٠٠/١٣/١٦	أزمة داخل الحكومة بسبب مشروع عودة التسمين بالثانوية هاني الحكاوي
١٦٨	الجمهورية	٠٠/١٣/١٦	انه .. ليس الجانب الوحيد للدراس الخصوصية .. !! جمال صابر
١٦٩	النساء	٠٠/١٣/١٦	تعليم التلميذ السلوكيات لا يكون بالضرب .. لكن بالقوة السيد المخزنجي

العنوان المؤلف	المجلد رقم : ١٩	التعليم (المجلد التاسع عشر)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
المراجعة الشاملة للقوانين هي المل للتعليم العالي كريمة عبد الرازق		المصدر	أخبار اليوم	١٧٣	٠٠/١٣/١٦
وزارة التربية والتعليم تطلب من المحافظات الاستقالة رفعت قباض		أخبار اليوم	١٧٣	٠٠/١٣/١٦	
تصنيف طلاب الجامعة ١ أحمد يعقوب عبد الحميد		الوقت	١٧٤	٠٠/١٣/١٦	
وكيل وزارة التعليم بالفيوم يفتي العيث بميزانية المديرية الوقت		١٧٦	٠٠/١٣/١٦		
تجمهر طلاب طبع عين شمس احتجاجا على صعوبة امتحان الهراة الوقت		١٧٧	٠٠/١٣/١٦		
الزول بسن القبول في المرحلة الابتدائية من ٦ الى ٥ سنوات ونصف مشروط بكثافة الفصل مريم صهي		الأحرار	١٧٨	٠٠/١٣/١٦	
وحدة للطعميم ضد الفيروس (سي) انشأتها بكلية طب اسبوط عادل دندراوي		الأحرار	١٧٩	٠٠/١٣/١٦	
جاشم : امتحانات جامعة الأزهر من المناهج المقررة فقط محمود عشي		الأحرار	١٨٠	٠٠/١٣/١٦	
تشغيل مكتبة الاسكندرية اعتبارات من اول يناير المقبل الأحرار		١٨١	٠٠/١٣/١٧		
استعدادات مكتبة الامتحانات نصف العام بالمدراس زكي السعدني		الوقت	١٨٣	٠٠/١٣/١٧	
بدء التشغيل التجريبي لمكتبة الاسكندرية اعتبارا من اول يناير بسميلة نظمي		الأحرار	١٨٣	٠٠/١٣/١٧	
التحقيق في شكاوى استغلال اعمال السنة في تقييم الطلاب ايمن المصدي		الأحرار	١٨٤	٠٠/١٣/١٧	
صناع المستقبل في خطر غادة جاور		الوقت	١٨٥	٠٠/١٣/١٧	
الاستاذ المتفرغ - بين السياسة والقانون طارق جعفر		الأحرار	١٩١	٠٠/١٣/١٧	

مجلد رقم : ١٩	التعليم (المجلد التاسع عشر)	العنوان	المؤلف	رقم الصفحة	التاريخ
		أخذ من استغلال درجات أعمال السنة لإجبار التلاميذ على الدروس الخصوصية	مصطفى ببال	١٩٤	٠٠/١٣/١٧
		المؤتمر العلمي لآلام القاهرة بشأن خصوصية وسائل الإعلام	كريمة عبد الرازق	١٩٥	٠٠/١٣/١٧
		مهم مصرية	عباس الطرابيعي	١٩٦	٠٠/١٣/١٧
		إغلاق ١١٥٦ مركزاً للدروس الخصوصية في ٨ محافظات	ناصر فهاش	١٩٧	٠٠/١٣/١٧
		وزير التربية يعذر عن عمليات تسريح الطلاب من المدارس	الوفد	١٩٨	٠٠/١٣/١٧
		معادلة مجموعة من الدرجات العلمية بالدرجات المصرية	كريمة عبد الرازق	١٩٩	٠٠/١٣/١٨
		الطلاب سعداء بالاجرام .. والفكر المصري القديم	محمد الصايغ	٢٠٠	٠٠/١٣/١٨
		تنفيذ المشروع القومي لاكتشاف الموهوبين بالمدارس خلال اجازة نصف العام	زكي السعدني	٢٠١	٠٠/١٣/١٨
		خطة لمواجهة الغش وتسرب الأسئلة في امتحانات الإعدادية	هاني المكاوي	٢٠٢	٠٠/١٣/١٨
		انتهى التبرم الأول .. بلا مشاكل	جابر مدني	٢٠٣	٠٠/١٣/١٨
		اختبار القدرات للملتحقين الجدد بالفارسية	سحر ضياء الدين	٢٠٦	٠٠/١٣/١٨
		كيف يتعلم ابننا النظافة واسوار مدار سهم قلب للجماعة ؟	نعمات حسين	٢٠٧	٠٠/١٣/١٨
		محرقتان لكلية طب جامعة عين شمس للتخلص من مخلفات المستشفى الفطيرة	الاجرام	٢٠٩	٠٠/١٣/١٨
		٢٥٠٠ طالب في الاختبارات التمهيدية للمشروع القومي لاكتشاف الموهوبين	ايمن المهدي	٢١٠	٠٠/١٣/١٨

مجلد رقم : ١٩	التعليم (المجلد التاسع عشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	المصدر	التاريخ	
٣١١	٠٠/١٣/١٨	صوف الدفعة الأولى من منحة مبارك لطلبة ١٥ كلية بجامعة الأزهر	محمود عشي
٣١٢	٠٠/١٣/١٩	بعاء الدين يحنو المدرسين من المتابعة بخرجات أعمال السنة	والى المكاي
٣١٣	٠٠/١٣/١٩	قضية وراي	لوال مصطفى
٣١٤	٠٠/١٣/١٩	زيادة اعداد المبعوثين من وزارة التعليم للفارج تدريب ٥٠٠ مدرس في امريكا و ٨٠٠ في اوروبا	زكي السعدني
٣١٥	٠٠/١٣/١٩	الامن والامن في الجامعة ا	
٣١٦	٠٠/١٣/١٩	اتصالات مع الهيئات المالية لتمويل مشروع تطوير التعليم الجامعي	
٣١٧	٠٠/١٣/١٩	كيف تضمن حياة المؤرخ تجاه الاحداث والرموز ؟	ناصر ناشد
٣١٨	٠٠/١٣/١٩	طلبة الجامعات .. والموار الخائب ا	ابراهيم شليبي



المصدر : المؤلف

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ٢٩ / ٢٠٠٠

الكتاب الثاني والاربعون في تاريخ الصحافة

للنوفية - عبد الحميد الخصاص

تحتل معظم المدارس بمحافظات المنوفية بمراحلها الثلاث من عدم وجود اسوار لها مما يؤدي الى دخول الحيوانات والكلاب الضالة الى البنية للدراس ومشاركة الطلاب حصص الانشطة. بالإضافة الى ان معظم المدارس مؤجرة من الاهالي وقديمة وعلى وشك السقوط ولا تصلح للعملية التعليمية. تجاوزت هيئة الابنية التعليمية بالمنوفية مدارس بشبرا بخمسة اقلية لانارة قريتها التعليمية. والصورة للتصوير التقطها مدوب «الوجه» مدرسة التجارية للشرطة بشبرا بخم واثني تمانى من الكتلة العمدية وتعمل بنظام الفترتين بالإضافة الى ان المنطقة المحيطة بها تحولت الى مرابط للمواشي واصبح الطلاب يعانون من مخلفات المواشي والروائح الكريهة التي تترك الانوار مما يؤدي الى تضرر الطلاب في الاصابة بالامراض المختلفة. كما ان مدرسة العائسي هي الاخرى تحولت الى «خرباء» بعد ان قام المستولون بهيئة الابنية التعليمية بإزالتها منذ اكثر من عام وتركها للاهالي الذين يقومون ببقاء الحيوانات النافقة والمواهد القذرة للزينة والتمامة والقائورات بالإضافة الى قيام الاهالي للجاريون بعمل مرابط اياهم على ارض المدرسة. ايضا مدرسة قببات الاهلية التي تمانى الصروح والتحفيلات منذ ازال كل الصهور واستبدلت ارباب الامور بالمستولين دون جدوى حتى انهار وسلم القناس بالمدرسة منذ اربعة اشهر ومن حسن الحظ ان التلاميذ كانوا في اجازة الصيف. بالإضافة الى عدم وجود سر للمدرسة مما يؤدي الى مهادمة الكلاب الضالة والحيوانات للتلاميذ الفسار وبت الربح في قلوبهم. يطلب ارباب الامور المكثرون تحسين ككل هذه الدين وتزويد التربة والتعليم بوضع مدارس بشبرا بخم على خريطة عمل للمستولين والابنية التعليمية قبل ان تقع الفكرة وبمعدا تيك على الدين المكسوب دون الفائدة. كما يطالبون الوزير بسرعة البدء في بناء مدرسة العائسي الابتدائية بالإضافة الى ضرورة احلال وتجهيد مدرسة الهبات حيث انها لا تصلح للعملية التعليمية ولا يفيد معها الترميمات بالإضافة الى ضرورة بناء ١٥ فصل لكل من مدرستي التجارية والثانوى حيث كان اللواء عثمان شاهين محافظ للمنوفية قد زارها منذ عام وتم وضع للمشكلة اسماء لاسر بانتشاء ٩ فصل لكل مدرسة والاخر لم يتم انشاء اى شيء. ورجاسات ومخاطر تترك للدراس الخطر قبل ان تقع القناس الى ارضها.



المصدر : الأهرام المصري

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١/٧/٦٩

.. ليست أخرى ما هو سبب إلحاح الحديث على رأسى في هذه الأيام...
لعل هذا السبب هو إجراء انتخابات الاتحادات الطلابية.. ولعله هو الانتهاء من انتخابات مجلس الشعب الجديد.. فمنذ أربعين عاماً.. وعلى وجه التحديد منذ العام الجامعى ١٩٦١/٦٠ حيث كتبت طالباً منشوراً من الفرقة الجامعية الأولى إلى الثانية بقسم الدراسات الاجتماعية والنفسية (الاجتماع حالياً) بكلية آداب جامعة عين شمس.. وكان ذلك أيام الوحدة السياسية لصر وسوريا باسم الجمهورية العربية المتحدة...!!

الجامعة والانتخابات الطلابية

عبدالمصنف إسماعيل

ورأيتهم للعمل في مراكز البحوث العلمية المتخصصة واستكمال مهام التدريس الجامعى في وظائف التدريس...
٢ - تزوجت بألى أوائل الخمسين الذين أنزل تغيير درجة نجاحهم من جيد إلى ممتاز في الساعات والبيانات الحكومية والبيانات الانتخابية...
٣ - إسماعيل الذى يظل يتعجب نجاحهم بمراكز تدريس تدريس وأدريس التدريس على الأعمال والمهام التى يحتاج إليها مستوى العمل بصعب تخصصات العلوم الطبيعية أو فزياء من هذه التخصصات.

ثانياً : الجامعة رسالة ثقافية
وتتطلب هذه الرسالة من خلال :
١ - تنظيم فترات ثقافية وحفلات ترفيهية ذات طابع تروى وإلهامى من خلال نظام تدريس المعمول به حالياً وجامعات الاتحادات الطلابية بجانب اتحاد الطلاب لجمعية بالانشاء الأكاديمى والثقافى للطلاب دون أن يكون هناك حرج على ما يقدم من فكر ثقافى إلى الطلاب (إلا إذا كان الفكر يتعارض مع القيم الدينية والوطنية أو كان فيه إهيار للطلاب على التحصيل لدرج معين من الفكر الكنائسى أو الشيئى لا بد من أن إهيار للدرج الصمم على أن يحصلوا ولا إهيار للصمم على أن يتحيزوا للدرج الامتنان أو يتعصبوا للإسلام دون دعى لا فيه من خير الدنيا والأخرة للجميع...
٢ - التوعية بالقيم الإنسانية المعاصرة فى الإسلام والتمسك بالسياسى الذى تتلذذ به الدولة وطبيعة الممارسة الحزبية وأهمية الرأي والرأى الآخر فى إطار من الثقة البناء لا مجرد الانشقاق والهم دون إلزام لأى طالب جامعى

وبعدها في هذا الشأن فنقول وبالله التوفيق أن الجامعة رسالة وطنية وثقافية وإعلامية بالدرجة الأولى وذلك على النحو التالى...
أولاً : الجامعة رسالة علمية...
... وتتطلب هذه الرسالة من خلال :
١ - التخصصات العلمية الكثيرة والمتعددة...
٢ - التخصصات العلمية...
٣ - التخصصات العلمية...
٤ - التخصصات العلمية...
٥ - التخصصات العلمية...
٦ - التخصصات العلمية...
٧ - التخصصات العلمية...
٨ - التخصصات العلمية...
٩ - التخصصات العلمية...
١٠ - التخصصات العلمية...
١١ - التخصصات العلمية...
١٢ - التخصصات العلمية...
١٣ - التخصصات العلمية...
١٤ - التخصصات العلمية...
١٥ - التخصصات العلمية...
١٦ - التخصصات العلمية...
١٧ - التخصصات العلمية...
١٨ - التخصصات العلمية...
١٩ - التخصصات العلمية...
٢٠ - التخصصات العلمية...
٢١ - التخصصات العلمية...
٢٢ - التخصصات العلمية...
٢٣ - التخصصات العلمية...
٢٤ - التخصصات العلمية...
٢٥ - التخصصات العلمية...
٢٦ - التخصصات العلمية...
٢٧ - التخصصات العلمية...
٢٨ - التخصصات العلمية...
٢٩ - التخصصات العلمية...
٣٠ - التخصصات العلمية...
٣١ - التخصصات العلمية...
٣٢ - التخصصات العلمية...
٣٣ - التخصصات العلمية...
٣٤ - التخصصات العلمية...
٣٥ - التخصصات العلمية...
٣٦ - التخصصات العلمية...
٣٧ - التخصصات العلمية...
٣٨ - التخصصات العلمية...
٣٩ - التخصصات العلمية...
٤٠ - التخصصات العلمية...
٤١ - التخصصات العلمية...
٤٢ - التخصصات العلمية...
٤٣ - التخصصات العلمية...
٤٤ - التخصصات العلمية...
٤٥ - التخصصات العلمية...
٤٦ - التخصصات العلمية...
٤٧ - التخصصات العلمية...
٤٨ - التخصصات العلمية...
٤٩ - التخصصات العلمية...
٥٠ - التخصصات العلمية...
٥١ - التخصصات العلمية...
٥٢ - التخصصات العلمية...
٥٣ - التخصصات العلمية...
٥٤ - التخصصات العلمية...
٥٥ - التخصصات العلمية...
٥٦ - التخصصات العلمية...
٥٧ - التخصصات العلمية...
٥٨ - التخصصات العلمية...
٥٩ - التخصصات العلمية...
٦٠ - التخصصات العلمية...
٦١ - التخصصات العلمية...
٦٢ - التخصصات العلمية...
٦٣ - التخصصات العلمية...
٦٤ - التخصصات العلمية...
٦٥ - التخصصات العلمية...
٦٦ - التخصصات العلمية...
٦٧ - التخصصات العلمية...
٦٨ - التخصصات العلمية...
٦٩ - التخصصات العلمية...
٧٠ - التخصصات العلمية...
٧١ - التخصصات العلمية...
٧٢ - التخصصات العلمية...
٧٣ - التخصصات العلمية...
٧٤ - التخصصات العلمية...
٧٥ - التخصصات العلمية...
٧٦ - التخصصات العلمية...
٧٧ - التخصصات العلمية...
٧٨ - التخصصات العلمية...
٧٩ - التخصصات العلمية...
٨٠ - التخصصات العلمية...
٨١ - التخصصات العلمية...
٨٢ - التخصصات العلمية...
٨٣ - التخصصات العلمية...
٨٤ - التخصصات العلمية...
٨٥ - التخصصات العلمية...
٨٦ - التخصصات العلمية...
٨٧ - التخصصات العلمية...
٨٨ - التخصصات العلمية...
٨٩ - التخصصات العلمية...
٩٠ - التخصصات العلمية...
٩١ - التخصصات العلمية...
٩٢ - التخصصات العلمية...
٩٣ - التخصصات العلمية...
٩٤ - التخصصات العلمية...
٩٥ - التخصصات العلمية...
٩٦ - التخصصات العلمية...
٩٧ - التخصصات العلمية...
٩٨ - التخصصات العلمية...
٩٩ - التخصصات العلمية...
١٠٠ - التخصصات العلمية...

١ - تنفيذ برامج التعليم الجامعى من خلال :
أ - منحوتات وقاعة محاضرات للتدريس لأكثر من مائة طالب جامعى مهما زاد عدد الدورات والقاتات...
ب - نظام تعليم منحوت من خلال دورات تعليمية يمكن مشاهدتها فى القاعات بدلاً من الذهاب إلى قاعة المحاضرات بشرائط معينة...
ج - نظام امتحان من يبيع للطلاب حرية الاختيار بين نظام الامتحان لكل فصل دراسى أو كل علم أو كل عامين (فى المنهج القومى للامتحان) أو كل ثلاثة أو أربعة أعوام على أن يكون امتحان العام القومى الجامعى الذى يأتى قاتلاً بقلته بعد اجتياز امتحانات الأعوام السابقة بشرائط معينة...
٢ - اختيار أوائل الخريجين

.. وفى ذلك الوقت أعلن اتحاد الطلاب عن تنظيم أسبوع للطلاب الجامعى فى سوريا فتحت على الفور أبواب حديث من المستقبل والشباب والجامعة للمشاركة به فى وفد كلية آداب جامعة عين شمس إلى سوريا... إلا أن الاختلاف بين الاتحاد المصرى والقيم المصرى قد وقع من الجانب المصرى فى حينه (سيتم نشره سنة ١٩٦١) وكان تمسحاً من الاتحاد المصرى وإعداد ذلك الحديث هو الفوز بجائزة اللجنة الثقافية لاتحاد طلاب الكلية للذكورة عن الفضل فى الثمانين... وأست هذا بمسند الأستاذين : وأن كنت أزع من أن يعود قراءته الآن يعلن أنه مكتوب لشباب هذه الأيام التى أصبحت نحن فيها أباء وأجداداً لهم...
... وفى أى حال فرقه وكفى من حيث ذلك الجيل للثقى عنون فقط والمستقبل والشباب والجامعة لى تطلق إلى حيث نريد فى حديث اليوم...
أما من المستقبل.. فهو مستقبل وطن مصرى فى أمة عربية دخلت دائرة الحضارة والسيادة فى نصف العالم الجديد الذى لا يذبح أن تبنى مصالحها منقطة لفرق لتسليم العالم الإسلامى إلى الجور القومى لهذا العالم وإن شئت فقل منطلق نفوذ العالم المتقدم المثلث بـ صهيولانه مالميسم بالقوة الجديدة...
وأما عن الشباب.. فهو شباب مصر بالدرجة الأولى كجزء من شباب أمة عربية وإسلامية فى تلك القوافل الانشائية والاشيائية والاشيائية...
وأما عن الجامعة.. فهي قوة الامتنان ومنهج الرجال الذى يعد شباب اليوم لتصل مستقبله للقيادة فى البعد القومى على جميع المستويات...
... وأنبأنا بالحديث من الجامعة



المصدر : الأوسام المنطقي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٣/١١/٢٠٠٩

بالاستخدام أو التمييز لعزب معين مع
الانتماء عن مجرى الدعوة لضمورية
حزب معين من احزاب الاطليبية او
الاقليية.

قال : - الجامعة رسالة اخلاقية
وتقوم هذه الرسالة على اساس
من قسوة الإيمان بالله والوطن
والانتماء بالأخلاق القويمة والقيم
السليمة من خلال الندوات التعليمية
وتلك التي تتعلق بالمداركيات
والاخلاقيات الاجتماعية والماممية
التي تناقش مشاكل الشباب وتقدم
حلولها المستخرجة والممكنة التي
يخدمها ضيق تلك الندوات او التي
يخدمها هؤلاء الضيق من الكار
الشباب انفسهم على أن يتم عرض
الحلول والتوصيات والمقترحات على
من يطبق الأمر من أولى الأمر ومن
في يدوم سامطة اتخاذ القرار وتباير
الامكانيات المالية والمعنوية اللازمة
والمناسبة لوضع أي فكر ايجابي بناء
موسع للتطوير والتطبيق العلمي.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٩ / ١١ / ٢٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

رئيس الوزراء يفتتح مسابقة مصر العالمية لحفظ القرآن في ١٧ رمضان

كتب - سعيد حلوي:

يفتح الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء يوم ١٣ ديسمبر المقبل ١٧ رمضان للعام الحالي أعمال مسابقة مصر العالمية لحفظ وتثريب القرآن الكريم، التي تقامها وزارة الأوقاف شتوية، ويشترك فيها شعبان وأطفال يمثلون ٧٥ دولة. أعلنت ٦٥ دولة منها حتى الآن أسماء مشاركتها في المسابقة.

وسمح الدكتور محمود حمدي زقزوق وزير الأوقاف بأن الرئيس حسني مبارك يولي هذه المسابقة العالمية اهتماماً كبيراً، تأكيداً على دور مصر الريادي تجاه أبناء العالم الإسلامي في نشر وتعليم كتاب الله خاصة بين الشباب والأطفال على مستوى العالم، وإتخاذاً من دور الأمر للسرور تجاه المؤسسات الإسلامية والتجمعات والأقليات واعتماد لهذه المسابقة مبالغ مالية تصل إلى ١٠ ملايين جنيه، كما سيعقد الرئيس مبارك أوائل الفائزين في الاحتفال الديني الكبير الذي تقامه الوزارة في تكري ليله الفخر كل عام.

ويضاف أن مسابقة هذا العام تتضمن خمسة أقسام رئيسية،

الأول منها، حفظ كامل القرآن الكريم مع التجويد والتثريب، وتفسير الجزء ٦٦ من المصحف الشريف، والثاني حفظ القرآن الكريم مع التجويد والتثريب، والثالث حفظ القرآن الكريم مع التجويد والتثريب، والرابع حفظ ربع القرآن الكريم مع التجويد والتثريب، الخامس حفظ ٦ أجزاء من المصحف الشريف لغير الشاطئين الغربيين.

وأكد وزير الأوقاف أنه سيتم في المسابقة نفسها تكريم للمصريين من شباب المدارس والجامعات والأطفال من الجاهدين، والكتبات المسكونة الفائزين في المسابقات المحلية التي تجرىها الوزارة من خلال مديرياتها الإقليمية والمخلفات في حفظ وتفسير القرآن الكريم وتقدم لها هذا العام نحو ٦٥ ألف شاب وشابة يمثلون ١٠٠ ألف منهم حوالي ١٠٠ ألف سيتم منحهم جوائز مالية وأداء الفعرة على نفقة الأوقاف.

وقال إن أبناء العالم الإسلامي المشاركين في المسابقة العالمية سيتلقون بعض إيات من القرآن الكريم بمصروف الفكر الإسلامي المقام حالياً بمدينة الحسين يوم ٢٢ رمضان، ويطلقون عددا من الدول الأوروبية والأوربية والأممية والأفريقية الإسلامية في البلدان العربية وغيرها



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٢ / ١١ / ٢٠٠٠

للشؤون والخدمات الصحية والمعلومات

مجمع البحوث الدوائية بجامعة الإسكندرية لاستخدام الخامات المصرية في الدواء

الإسكندرية: من سبهيلة نظمي :

وافق مجلس جامعة الإسكندرية برئاسة الدكتور محمد نصر الدين دعوير رئيس الجامعة على إنشاء مجمع علمي للبحوث الدوائية بجامعة الإسكندرية وهو أول تجربة على مستوى الجامعات المصرية وقد تم توقيع اتفاقية التعاون العلمي بين الجامعة وإحدى شركات الأدوية بالإسكندرية لإنشاء هذا المجمع، حيثما أنشئ مركز التنمية التكنولوجية، بجامعة الإسكندرية في العمل على تطوير وإجراء الأبحاث العلمية والتطبيقية بهدف للجمع من خلال أنشطته العلمية والفنية إلى تطوير صناعة الأدوية في مختلف مجالاتها وتدريب أفرقة الدواء المصري على المنافسة في الأسواق العالمية، وقامت هذه الشركة مبدئياً على إنشاء وحدة خاصة لهذا المجمع، كما وافق المجلس على تشغيل بعض مواد كالاتح الفخلفة الخاصة بمواعيد امتحانات الدور الثاني بكافيتي، كإزاعة بالإسكندرية ومنهجه للكون في شهر نوفمبر، وعلية التريبة الفوفية للكون في شهر سبتمبر بدلاً من نوفمبر، وعلية الأرب للكون في بداية كل عام ترأسه أكثيرا من العام الجامعي ٢٠٠٠/١/٢٠٠١



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٧ / ١١ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بحث الإجراءات التنفيذية لإنشاء جامعة للتعليم عن بعد

يبحث للجلس الأولى للجامعات على لبحثه مساء اليوم، الإجراءات التنفيذية لبدء الدراسة بأول جامعة مصرية للتعليم عن بعد. كما يبحث التخصصات التي ستجذب بها الدراسة في الجامعة والدرجات العلمية والشهادات التي ستمنحها ونظام التدريس بها.

كما يبحث المجلس للواء التي تم إعدادها في ١٠٠ فرع ثانوي لتنظيم الجامعات، ومعدتها ٤١ مادة، والبدائل المقترحة لعدد من المواد الأخرى، حتى يمكن عرض المشروع على لواءى أعضاء هيئات التدريس والجامعات ومجالس القضاة، ويناقش المجلس نتائج انتخابات الاتحادات الطلابية وتشكيل المجالس الجديدة لها، وأساليب عملها والأنشطة الطلابية المقترحة خلال العام الدراسي بالإنسالة إلى دورة معهد إعداد القادة خلال الفترة من ٢١ إلى ٢٧ يناير للتبل لسياسات الجامعات.



المصدر : الأهرام المسائي

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٤ / ١١ / ٢٠

فرع للجامعة العمالية بالفيوم

ومن ناحية أخرى وفي إطار توفير الخدمة الطبية لمئات الأسماك ببحيرات قارون وأرياف أكد المهندس محمد عبدالعليم أن القنابة العامة للزراعة والرعي ستقوم بتحويل مشروع الدعم فقات العلاج للمواطنين بالمشاركة في تكاليف الرعاية الصحية والخدمة لهم دون إلزام بتقديم الخدمة للدعم بمستشفى محمد بنك لأن المساعدة تكون مباشرة في التكاليف الدابة للعلاج مما يعتبر خدمة فعالة لمئات الأسماك.

الفيوم . علا عامر

تقرر تخصيص قطعة أرض لإنشاء مقر للجامعة العمالية ببنية الفيوم ومن المنتظر أن تبدأ عملية الإنشاء على الفور لخدمة هذه القرية والجامعة.

صرح بذلك المهندس محمد عبدالعليم رئيس القنابة العامة للزراعة والرعي ورئيس إتحاد عمال الفيوم وأضاف أنه تم الاتفاق أيضاً في لقاء مع المحافظ على إنشاء مشغل لمنتجات للتدريب على صناعات الحياكة والتريكو للمنسوجات من التعليم الثلاثي يتم محو أميتهن بالاضافة للتدريب على الاندخال اليدوية وفتح المشغل شهلات تدريبية.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفاء

التاريخ : ١١ / ١٢ / ٢٠٠٢

تكملة فالى جلال

● مدير المعهد الفنى بكويسدا الأستاذ الدكتور
 صبحي محمد فراج أرسل استقالته للسبب من
 عمله إلى الدكتور مكيه شهاب وزير التعليم العالي
 والقوله للبحث العلمي: الخ للدير في استقالته إلى
 أن تغييرات إدارية فرضت عليه في المعهد في
 محاولة لتهميش دوره في المعهد.. ولولا الإنارة
 لخصمن محدد.. وتضمنت الاستقالة عبارات تشير
 إلى أن هناك فسادا في المعهد الذي يهزم مفروض
 عليه من قبلات بالوزارة.

صورة من هذه الاستقالة وأخت في يد
 المفوضه فتمت ونشرت من الأسباب الحقيقية
 وراء الاستقالة وحقيقة الاشارات الواردة بها من
 فساد وأشخاص محددين مفروضون على المدير من
 فوق، وبالمبحث والتفتيش تبين أن عبقلة شاذين
 شلبي الاجتماعي الاجتماعي بمديرية الشؤون
 الاجتماعية بالتوفيق صدر له قرار من قبلات مدير
 الوزارة لتضمين بعضه وتبني لتضمن بولفهميه
 لخصمن شهاب اجتماعي أول بالمعهد كذا شهاب بخام
 على طليه

ومصدر قرار من المعهد بوجيها واليات الإشراف
 على التدريس العلمية والإدارية وشؤون التعليم
 والاستحداثات وشؤون رعاية الطلاب والتفتيش
 والنظف والمشتريات وعن حاجة في المعهد: لم أنه
 لخصمن اجتماعي ومكتوب لهم في لفرقة فقط
 ولهم عبقلة شاذين تبين أن شاذين كان
 شخصية كبيرة ولها نفوذ بوزارة التعليم العالي
 وأرسل ٢٧ من أعضاء هيئة التدريس والقياديين
 بالمعهد تطلعا من الأوضاع الجديدة التي تحولت
 للعمل في الوزير شهاب وطبقا لتعليمات من
 القابلية. فتح توريد أنفسهم وتلقوا في خارج
 جمهورية العراق

وعلى كذا لتفريده.. أما شواف فوالر شهاب ح
 ويعمل له



المصدر : الأهرام المسائي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٢ / ١

د. مفید شہاب

بروتوكول تعاون بين معهد البترول والصندوق الاجتماعي للتنمية
لتطوير قطاع الصناعات الصغيرة في مجال البتروكيماويات

وصرح الدكتور جابر العسكري مدير معهد بحوث البترول أن
المختبرات، التي تجري تحليلاً للأشياء المفقودة والتفتيش على
نقل معادن البترول الجاهزة في سبيل - الأمان، كانت مؤسسة
علمية مستقلة في مجال البحث الأكاديمي، وبملاكات البترول
والتطبيقات والموارد المكتبية في مشروعاتها العلمية في
مجال البترول وشركات النفط والغاز والغازات، وبين المختبرات
المتخصصة التي تقدم بخدماتها في مجال البترول والغازات
في مصر من خلال فريق البترول والغازات والغازات والغازات
عمل الشباب وذلك وفقاً من البحوث والتطوير التكنولوجي
للمشروعات البحثية في مجالات البترول والغازات والغازات
والتطبيقات والموارد المكتبية في مشروعاتها العلمية.

سلامة جویبی

[illegible]



النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

المصدر - الأهرام المسبوق

التاريخ : ١٩ / ١ / ٢٠٠٠

مهارات لا بد منها

عمله. أما من جودة العمل فكثير من القادرين ورجال الأعمال يشكون من انخفاض الجودة، وبضرورة الرقابة المستمرة حتى يتم العمل بالراصفات المطلوبة، وأن العمل يجب تكراره حتى تتحقق الجودة وهذا يتطلب كثافة عالية. لهذا فإن المطلوب حالياً أن نلخص جميعها وبصورة تخدم الإنسان وكسائه للهارات الآتية :-

١. مهارة التفكير والرقابة الفارصة

- ١ - مهارة التفكير والرقابة الفارصة لكل ما يتعلق بعمله.
- ٢ - مهارة اتخاذ القرار المناسب في الوقت المناسب.
- ٣ - مهارة الالتزام والعمل بجديته.
- ٤ - مهارة تحقيق الجودة في عمله.
- ٥ - مهارة العمل من خلال فريق وعدم وضع عقبات ومقارن لتتقدم الأعمال. وأيضاً أن مصر أيضاً الحبيب متفانية للإنجازات وليس لتعطيل العمل من أجل تصفية حسابات أم مضاعفة شخصية.
- ٦ - مهارة العمل ومساعدة الآخرين إذا أمكن ورعاية لارتباطهم الصغار حتى يرتفع بهوية الصف الثاني والثالث.

أرجو أن تكون قد وفقت في عرض أهم قضية علينا جميعاً الاهتمام بها وهي التنمية البشرية. اللهم إني بخت لأشبه

● مدبرة مركز المشروعات الصغيرة بجامعة حلوان

بمستوى استاذة جامعية متخصصة في العلوم الإدارية، كشيء ما أسأل نفسي هل تصلح مجالتي الإدارية وأساسياتها التي تدرسها في الجامعات، ومعظمها من مراجع أجنبية، وتقنيات وبراسات قامت بها الجامعات وطالبها بالخارج للتطبيق في مصر وأخص بالذكر إدارة الإنسان لمعلم الأساسيات التي تدرسها تهتم بأن تعطي الإنسان مصلحة أكبر من صناعة القرار والعمل المسؤولية من أجل تحقيق الأهداف، واعتقد أنه لا يمكن اتباع مثل هذا الأسلوب على كل إتشان

لقد يكون نظام التعليم والمناهج والثقافة والإعلام مختلفاً من مجتمع لمجتمع، وبهذا يكون الإنسان بخصائص مختلفة تماماً وبين هذا لا يمكن تطبيق أساسيات إدارة وتنمية للقرار البشرية عليه.

وقد تناولت كثيراً في الأسابيع الماضية مع العديد من الزملاء من توعية غالبية العديد من القوى العاملة وأنقلنا واختلنا ولكن معضداً ألق على أن نسبة كبيرة من الإنسان المصري أصبحت لا تفكر كثيراً ومن ثم فإن رؤيته محدودة ولا يخطط إلا ليربح. وهذا لا يمكن أن يتحمل المسؤولية كاملة أهل هذه المدن والجودة المطلوبة - حيث أن الإدارة عليها أن تتدخل في تفاصيل هذا العمل وتكيفية أداته وهذا مسؤولية للزاد، هذه بالإضافة إلى أن درجة الالتزام منخفضة فكثيراً ما يتعيب أولاً يصدر في محام عمله، وعند انتهاء الرقابة للتحقق عليه في عقد العمل يريد أن يترك عمله للحد غير مهال بالمسؤولية وأن عليه إنهاء



المصدر : الجمهورية

النشر والفعامات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٢ / ١٠ / ١٩٧٨

مستشفى سوهاج التعليمي مشكلة مزمنة

نزاع التبعية .. حرمان المواطن وطلبة الطب من الخدمات المتميزة

المستشفى التعليمي بسوهاج قضية للحائلة الكبرى. عمرها الآن لحد علم علماء. تبعية المستشفى ولدت حائلاً دون استفادة أبناء سوهاج بخدمة المستشفى أو طلبية طب جنوب الوادي من امكانياته الكبيرة وأجهزته المتطورة. شهدت المشكلة على مدار السنوات الماضية الأخيرة تحولاً نوعياً ورقية لم تنل القضاء قال أكثر من ثلثه متناقضة لقارة يصير أحكاماً بأحقية الهيئة العامة للمستشفيات والمعاهد التعليمية التابعة لوزارة الصحة في المستشفى. والخرى في الاستقلال بتجهيزاتها إلى كلية الطب بجامعة جنوب الوادي. كانت آخر الفتاوى القضائية آخر سبتمبر الماضي عندما أصدرت جمعية الفتوى والتشريع بمجلس الدولة حكماً بأحقية جامعة جنوب الوادي في المبني إلا أن وزارة الصحة وبغية للمستشفيات كان لهما رأي آخر. يستمر النزاع رغم حاجة المواطن السوهاجي لخدمات المستشفى.

يضع بعض ممسشفيات وزارة الصحة لهجنة المستشفيات التعليمية ومن بينها هذا المستشفى وام تكي كلية الطب قد انشأت بسوهاج بعد حيث صدر قرار د. رافع نوردي وزير الصحة آنذاك بتخصيص نصف المستشفى التعليمي لكلية الطب على سبيل الاعارة وتخصيص مبنى الحروق الذي كان مخصصاً لإقامة معهد حروق وعجالة لجميل بالإضافة إلى مبنى الرشد الذي تم تسليمه لاحقاً والذي كان مخصصاً لإقامة معهد رمد أسوة بمعهد الرمد التذكاري بالفيحة ليكون الوحيد من نوعه في مسيد مصر - أي ما يوازي ٢٥٠ من مباني المستشفى التعليمي إلا أن الاعارة أصبحت أمراً واقعاً.

الدكتور حمادة المزاري مدير عام مستشفى سوهاج التعليمي أكد أنه تم تسليم المستشفى بعد إنشائها بمحضر تسليم في ١٥ / يونيو / ١٩٧٨ بناء على القرار الجمهوري رقم ٢٢٢ لسنة ١٩٦٦ الخاص



النشر والبيانات الصحفية والصورات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٤ / ١٠ / ٢٠٠٠

الحافظ يتدخل .. ولكن

●● وقال: أراء هذا النزاع تشكل مخاطرة سماح
آنذاك - لواء محمد حسن طهاري وراس اجتماعة في
٢ / أكتوبر ١٩٩٢ بمتابعة وحضور د عبد الكافي موسى
عميد كلية الطب في ذلك الوقت ومدير التعليم وأعضاء
مجلس الشورى والتعليم وتم الاتفاق على تسليم مبنى
المرصد للجامعة على أن تكون الجامعة مسددة مليون
ونصف الفدين جنيه في هيئة المستشفيات التعليمية
مقابلته. ولكن لم يتم إتمامه حتى الآن رغم استلام
الجامعة للمبنى والتسليم للهيئة التي لم يستلم
المستشفى التعليمي في عهد الباجه جي الذي يعمل به
حاليا إلى أن يتم إنشاء وأجهزة مستشفى تأسس جديد
مؤبد في أفاء مستشفى القصور الطبية سماح. إلا
أنه لم يتم شيء من هذا الاتفاق.

●● أضاف أنه في ١٦ فبراير ١٩٩٨ أرسل اللواء
أحمد عبد الحفيظ يحيى محافظ سماح للكتكوت

إسماعيل سلام وزير الصحة بشأن قيام المحافظة
بتحسين قطعة أرض بالصاحة الثانية - ٢٠٠٠ متر
- على التل مباشرة جنوب مدينة سماح ووافق الوزير
وأرسلت هذه الموافقة لرئيس جامعة جنوب الوادي د /
عبدالله موسى عن طريق المحافظ وأيضاً استمرت
الجامعة في عدم اتخاذ أي إجراء في هذا الصدد.

الرجوع للخطأ

●● وكشف الخبر أن الجامعة تبات مجلس الدولة
بالعهد المزمع بينها وبين المحافظة والخاص بالأرض
القام عليها كليات الجامعة بما فيها المستشفى محل
النزاع إلا أن الشورى صوّت لصالح الهيئة العامة
للمستشفيات والمعاهد التعليمية وبنعم أحقية جامعة
جنوب الوادي في أي جزء من المستشفى التعليمي حيث
أن العهد المزمع بينها وبين المحافظة في ١٩ إبريل ١٩٧٨
لاحق للقرار الجمهوري رقم ٢٢٢ لسنة ١٩٧٦ الخاص
بأشياء الهيئة ومستشفياتها. إلا أن الجامعة لجأت مرة

أخرى لمجلس الدولة لفسخ العقد
لصالحها. وتم رفع الأمر لرئيس الهيئة
د رشيد مصطفى الأمين العام للهيئة
العامّة للمستشفيات والمعاهد التعليمية
لمرضه على د. سلام وزير الصحة.

تحت بحث

●● أما الاستاذ الدكتور عبدالتين موسى رئيس
جامعة جنوب الوادي - والمعهد السابق لكلية طب
سماح فقد أكد أن هذا الموضوع قتل بحثاً ومناقشة
منذ أكثر من عشرة سنوات والذي، الذي يصره
الجميع أن المستشفى التعليمي مقرها هو مبنى
سماح العام، والمستشفى العام العاليية بمدينة
سماح جنوب غرب النيل ومناقشة هذا الموضوع
بمجلس الشعب وصوّتت فئتين وأحكام مجلس الدولة
ورغم الفترتين والتشريع بأهمية الجامعة للمبنى الذي
تتخذها المستشفى التعليمي ويجوزها في هذا المبنى
وشغلها لحسب طيات ومشكلات الجامعة لكلية الطب
الوادية ومستشفياتها من حيث الاختصاص التزميني في

تحقيق: هريس عبد الهادي

العملية التعليمية والعملية الطلاب والدارسين والأهالي
فمن يصنف أن الابهرة الطبية الحديثة التي تشكلت
ملايين الجنيهات لم نجد لها مكاناً وكانت حبيسة
مستشفياتها سارات. ومن يصنف أننا قمنا بتحويل
بروات المستشفى إلى لوصول لولاية ولنا صمارة
جهت حتى تسير العملية التعليمية بالكلية وتتم
مستشفى الطب خدماتها الطبية لخدمة بركاتها
الجسدية والمادية لرواقي سماح ومعاملات
الجسدية. ولكن في مستشفى سماح هذا الموضوع في
الجامعة ليست عند المستشفى التعليمي - بل معها..
وتتم خدماتها الطبية ولكن: أ. مقرها الأصلي وترك
الكان الذي شغلها ككدر من روع فون لأصحابه
الاستعماري لطلاب الطب. والمقرس مكان مناسب
للدراسة والعلاج ويجب طيلة احترام أحكام القضاء.



المصدر : السوفيت

التاريخ : ١٩٤٤ / ١٠ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٢٠ ديسمبر لتغطيات

الفصل الأول بجامعة القاهرة

قرر مجلس جامعة القاهرة برئاسة الدكتور نجيب الهلالي جواهر رئيس الجامعة بدء المحادثات نهاية الفصل الدراسي الأول يوم ٢٠ ديسمبر الحالي، وتستمر حتى يوم ١٩ يناير. كما قرر المجلس بدء اجازة نصف العام يوم ٢٠ يناير وليلة اسبوعين وحسد للمجلس مختصفا فبراير القادم كإشغال موسمه لإعلان قبول الاتحادات.

وناقش المجلس قضاة القضائية لانتخابات الاتحادات الطلابية، وتشكيل مجلس الاتحاد الجديد ونور الامارة، دعم الأنشطة الطلابية.

ووافق المجلس على تخصيص مليون و١٠٠ ألف جنيه لدعم الأنشطة والاحتفال بعيد العلم يوم ٢١ ديسمبر.

مجلس جامعة عين شمس يعلن أسماء المرشحين لجوائز الدولة التقديرية والتفوق

کتاب - زکی السعدنی:

اعتمد مجلس جامعة عين شمس برئاسة الدكتور
عبد غلاب رئيس المجلس أسماء لوردين لمراكز
الدراسة والتطوير والتشويق وجهازتي مركز في العلوم
والمعلوماتية للتكنولوجيا والتنمية. وضع المجلس لمراكز
المشارك في العلوم التكنولوجية خمسة أهداف الاستراتيجية
التي تقسم الأراضي بكليتها إلى الزراعة ومعدنية مركز في
العلوم التكنولوجية والتنمية الفكرية محمد هادي رياض
مجلس استاذ هندسة الجسور بكليته الهندسة، ووضع
مجلس استاذ الهندسة في العلوم التكنولوجية في الاستاذة الدكتور

عبدالحافظ حملي
مجمع الأستاذ
الفرغ ويقسم علم الحيوان بكلية
العلوم ومجال العلوم التكنولوجية
التطبيقية الدكتور علي حملي موسى
الأستاذ يقسم الفيزياء بكلية العلوم
والعلوم الزراعية الدكتور خليفة
عبيدة كاشية الأستاذ يقسم
الحياتين بكلية الزراعة والعلوم
الزراعية التكنولوجية التطبيقية
الدكتور صمعت خالد علام
الأستاذ بكلية الزراعة والعلوم
الطبية الدكتور محمد حملي
مجمع الأستاذ يقسم علم



د. محمد بن عبد الوهاب

[illegible]

الحكومة التركية، اعلان

تشریع و حد للاسكان

كتب - محمد زكي
تدرس الحكومة حاليا إعداد مشروع
قانون موحد للأسكان، يتخسّن
لتشريع الجديد العديد الأسكان التي
صدرتها الحكومة، والقوانين للزراع
والصناعة وهي، قانون رقم ٤ لسنة ١٩٧٧،
١٩٧٤ لسنة ١٩٨١، وقانون رقم ٤ لسنة
١٩٦٦، والقانون رقم ٤٤ لسنة ١٩٦٨
بالإضافة إلى مواد قانون تخطيط
والاعتمادات، وقانون وزارة الأسكان، وكل أعضاء
لجنة اعتمادات مجلس الشعب في
قوة اللجنة قد طلبوا بإعداد تشريع
قوانين الأسكان في مصر بهذا
موضوع الاشتراك بين اللائحة والمستثمرين



محمد سلیمان

[illegible]



المصدر : الوفاء

التاريخ : ٨٢/١ - ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تقييم أوضاع المستشفى التعليمي

تمتد لجنة الجامعات الخاصة اجتماعاً يوم
الأحد القادم برئاسة الدكتور منيد شهاب
وزير التعليم العالي، يبحث الاجتماع التقرير
القديم من اللجنة الطبية برئاسة الدكتور لؤي
فiras رئيس جامعة طنطا لتقديم الأوضاع
بمستشفى جامعة ٦ أكتوبر الخاصة
والمشاكل التي تواجه الطلاب بكلية الطب ..
يبحث الاجتماع زيارة مستشفى النجدة
الجامعات الخاصة بكامل هيئتها لكل من
كلية الطب بجامعة ٦ أكتوبر ومصر للتعليم
والتكنولوجيا، أكد الوزير أن الدكتور عاطف
عبد رئيس الوزراء أصدر قراراً بضم أعضاء
جند للجنة الجامعات الخاصة هم الدكتور
مهنوق مهابي ومهنوق مهابي ومهنوق
اسماعيل ومهنوق محمد حسن إسلام.



المصدر : أنوف

التاريخ : ١٩/١٠/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

معالجة بعض الشهادات الخاصة بالكليات الفاخرة وتدخل الهيكل التنظيمي لوزارة التعليم العالي

قرر الدكتور سعيد شهاب وزير التعليم العالي معالجة درجة الماجستير في الهندسة والتكنولوجيا من المهد العالي للتكنولوجيا بينما بدرجة الماجستير في الهندسة التقنية التي ضمنها كليات الهندسة بالجامعات الحكومية. كما قرر الوزير معالجة درجة بكالوريوس العلاج الطبيعي التي ضمنها جامعة مسير للعلوم والتكنولوجيا الخاصة بدرجة بكالوريوس العلاج الطبيعي والكليات الحكومية. ووافق الوزير على إنشاء ٢ وحدات جديدة بالوزارة في إطار تعديل الهيكل التنظيمي للإدارات العامة بالوزارة. تشمل الوحدات العسكرية وتخصص بقوى المشاة الإنزال، وشؤون العاملين والتوريدات لخدمة الإدارة التنفيذية والتابعة تخصص بمطابقة للوظائف والمسائل الواردة والمسيرة ومعد الانجازات وأعداد التقارير والمسابك التي يخص بوضع البرامج التي تتطلبها طبيعة العمل بالإدارة العامة وتخزين البيانات والأحصاءات، وقرر الوزير معالجة بعض العرجات لجمعية التي ضمنها الجامعات العربية والهيئات الفاخرة للكليات للسرية. يتضمن القرار معالجة شهادة بكالوريوس طب والجراحة من كلية دبي الطبية للبيات بالإمارات بدرجة بكالوريوس الطب والجراحة، ومعالجة شهادة للركن العالي للمهن الهندسية ببنغازي في ليبيا بعلوم للمعاد الفنية الصناعية.



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩٨١ / ٢٠٠٠

لجنة الجامعات الخاصة تبحث

تقرير كلية طب أكتوبر

بحثت لجنة الجامعات الخاصة في اجتماعها صباح غد الثلاثاء للاداء من لجنة فحص اوضاع كلية الطب والستداسي بجامعة أكتوبر والمشاكل التي تتناول الكلية والطلاب بها ومقر الاجتماع زيارة ميدانية تقدم بها لجنة الجامعات برئاسة اوزير لكل من كادني كافي بجامعة أكتوبر ومصر كادني والتكنولوجيا. مسرح بذلك الفكتورين معبود شهابي وزير التعليم العالي والدراسة البحث العلمي واصحاب ان الفيدان التونسية الشان التي شكلتها للبحث ستقوم بزيارة جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا التي هي بيت لنشاء الكلية والدراسة.



المصدر : الأمانة العامة

للشؤون والخدمات التعليمية والمعلوماتية

التاريخ : ١٩٩١ / ١١ / ٢٤

إهداء لمرآة التغيير في مرحلة ما قبل رياض الأطفال لتعليم الفتيات والكبيبات

كتبت - أيمن المهدي

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن الرئيس مبارك كلف المؤسسة التعليمية بتحقيق مبدأ التعليم للتعليم والتغيير للجميع بعد أن نجحت في تحقيق شعار التعليم للجميع مدنياً إلى أن الوزارة تخطت خطة مأمونها لتتخطى تكليف الرئيس كما جاء في وثيقة عقد الطفل الألفي. وقال أنه تقرر إنشاء مراكز للتعليم في مرحلة ما قبل رياض الأطفال لتعليم الفتيات والكبيبات والمبادرات الجديدة مؤكداً أن الوزارة تفكر في إجراء محين لتدريب الأساتذة المصنوعة خاصة الأمهات على كيفية التعامل مع الأطفال في هذه المرحلة السنية. وأضاف أن الأبحاث العلمية أثبتت أن مرحلة نزالة الفرض لدى الأطفال وهي من سن عام إلى ما قبل رياض الأطفال مرحلة مهمة في حياة الطفل وأن الأساتذة عليها دور كبير لتنمية قدرات أبنائهم.



المصدر : الأهرام - رام

التاريخ : ١٠ / ١٢ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات المكتبية والمعلومات

في اجتماع مجلس جامعة القاهرة وعين شمس ١١ مليون جنيه لدعم الأنشطة الطلابية وحدة لرعاية شئون هيئة التدريس بالكليات

كتب - محمد جبير

بحث مجلس جامعة القاهرة في اجتماعه أمس برئاسة الدكتور نجيب الهامشي رئيس الجامعة استحداثات للكتليات لبدء امتحانات الفصل الدراسي الأول، و إعلان النتائج، وكذلك أذاع امتحانات الاتحادات الطلابية بالكتليات وتخصيص مليون و ١٠٠ ألف جنيه لدعم الأنشطة الطلابية في الكتليات.

وأقر المجلس لائحة الامتثال بعد العلم يوم ٢٦ ديسمبر لتكوين من أبناء الجامعة والامتثال. كما قرر مجلس جامعة عين شمس إنشاء وحدة لرعاية شئون هيئة التدريس في مختلف الكتليات وإنهاء جميع الإجراءات والأعمال الإدارية التي تتعلق بشئونهم سواء داخل أو خارج الكتليات، حتى يتفرغوا لأداء واجباتهم التعليمية والبحثية وتقديم الرعاية المناسبة للطلاب، وتجديد تعيين الدكتور يوسف صلاح الدين لطفى رئيس الجامعة الأسبق عضواً بمجلس الجامعة من الخارج لمدة عامين. كما قرر المجلس إجراء امتحانات للطلاب بكلية الحقوق في فترة سابقة على الامتحانات الأصلية لتزويد فرس متكافئة للطلاب مع رسائلهم المستجدين خلال الامتحانات الأصلية، وكذلك التواعد والقوانين الخاصة بالعمل بالكتليات للعام الجامعي الحالي بكلية الطب.



للشهر والخدمات المصرفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٣ / ١ / ٧٧

محافظ الجيزة يعترف

نقص التمويل يهدد المدارس بالانهيار وزارة التعليم تتخلى عن ترميم المدارس وتسند لها المحافظين

كتب صلاح صرت،

اعترف المستشار محمد أبو الليل، محافظ الجيزة بأن المحافظة تواجه مشكلة كبيرة شبن نقص التمويل للآزم لصيانة المدارس التي تحتاج إلى ترميمات عاجلة وقال إن ذلك يعرض المدارس للانهيار.

أكد أبو الليل أن ٧٧٠ من مدارس المحافظة تحتاج إلى ترميمات بتكلفة ٨٠ مليون جنيه لا يوجد منها سوى ٢٠ مليون فقط استضاف المحافظ شعبيا خلال اجتماع مع قيادات المحافظة عندما فوجئ به مبلغ الثلاث ملايين جنيه لم يتم استخدام أي جزء منه حتى الآن في ترميم أية مدارس على الرغم من تخصيص المبلغ منذ فترة.

اتهم أبو الليل رؤساء المدن التي تحتاج المدارس بها إلى ترميم بالإهمال والتقصير حيث قال إنه كان يجب اتفاق البلديات بالكامل حتى نبعث تدوير مبلغ الخمسة ملايين المتبقية من أصل التكلفة الكلية اللازمة لصيانة المدارس.

فرد محافظ الجيزة خلال الاجتماع إنشاء إدارة خاصة بكل وحدة محلية لترميم المدارس المهددة بالانهيار.

وكتب رؤساء الوحدات المحلية بإعطاء أولوية كاملة لترميم المدارس قبل الاعتماد بأي مشروعات أو أنشطة أخرى داخل الوحدة المحلية.

وطالب محافظ الجيزة من مسئولى هيئة الأبنية التعليمية مساعدة رؤساء الأحياء والإدارات المدرسية بها في معهم بالمعلومات الخاصة بعمليات الترميم وملك قبل نقل عمليات الصيانة من هيئة الأبنية التعليمية إلى الوحدات المحلية حيث قررت وزارة التعليم إخلاء مسئوليتها من عمليات الصيانة وترميم المدارس وإنسانها للمحافظين بدلا من هيئة الأبنية التعليمية.

قال أبو الليل إن الأحياء ليست لديها الخبرة الكافية في صيانة المدارس ولا بد من هيئة الأبنية التعليمية ألا تترك أمر الصيانة لجهة حتى لا تتعدى أية تناقض عكسية تشتمل في انهيار المدارس التي يتم ترميمها بعد فترة.

إزالة الترميمات الخاصة

بليات السنارى

انتخب المجلس الأعلى للأثار من ترميم بيت السنارى الأثرى وأعادته إلى سابق عهده، والذي يعد أحد الشواهد على روعة وجمال العمارة الإسلامية في القاهرة. وقال الدكتور جبال لله على جانب الله الأمين العام للمجلس الأعلى للآثار أمس إن فريقا حسنى وزير الثقافة سيتقدموا السبت القدر الأثرى للوقوف على مراحل الترميم لمهيدا لانتكته في وقت لاحق من العام الجوارى.

وأضاف إن البيت تعرض لحادث الحريق الجوفية وتصدع جدراته بسبب تقادم بوابل أكتوبر ٩٢ وأن ترميمه يستغرق أربع سنوات تمتد وفق أحدث الحسابات لترميم الطمعية بالتحمل مع الجانب الفرنسي. مشيردا إلى إزالة ترميمات الخاصة التي تمت للدار الأثرية من جانب لجنة حفظ الآثار العربية في فواصل القرن العشرين.



المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٩٧١ / ١٠ / ٢٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

من «أشرفت» إلى وزير التعليم



أشرفت
أحمد

نفسى أتعلم..!

مدرسة خاصة تضطهد تلميذة عقابا لوالدها

تنتهك قيام إدارة المدرسة بجمع
الصوريات أواسية مصادها لها
مبلغ ١٥ جنيهًا على سبيل
شراء ملك للتلاميذ للتعليم دون
استئذ من أسر ما يقوم سبيل
هذا الفعل.

وأما قيام إدارة المدرسة
بإجراء إلقاء الأوامر على سبيل
مبالغ تشددة لتفاد التلميذة
الصوريات.

فوجهت بالشكر لوزير

التعليم، لقيام مكتب الوزير

بمحويل الشكر إلى مدير عام

التوجيه لائق والأمر إلى

التنفيذ للتحريات المصاهرة مع إلى

أحدية لائق والتدبير بالمدرسة

وذلك وإلى ١١ بقضى به الكتاب

١٦ من ١٦ أغسطس ١٩٧١

١٩٧١/٧/١٦ - بإسناد إدارة

المعلمة للتعليم الأساسي وألقى

بعض على أن الأهل بالتدوين

من حرجة وإلزام الأطفال إلى

جميعها بمكتب الأول الابتدائي

بعض المدرسة.

أرسلت الإدارة كشوريات لإدارة

عرب شويبا لخدمة تحت رقم

١٩٧١/١٠/٢٠ - ٢٠٠٠

وتلحق
بتمكين لائق بتكملة مراسلتهم

دون انتظار للملأف اللقائ يعنى

فدون إدارة المدرسة.

وعندما نعت لائق لائق

٢٠٠٠/١/١٦ - لائق المدرسة

م به العام الدراسي فوجهت

المعلمة التلميذة لإدارة عرب

شويبا القديمة.

بشكرات وملأها الشكر

والرعي والقلق على مستقبل

أبنته تحت الممد كمال

للماسر، قار، فوجهت إدارة

المدرسة تقوم بعمل لائق

المدرسة دون سبيل لائق

وأرسل ملأها بالبريد واللقائ

بمستحب اللق عن طريق

المستحبين قسرات إلى

٢٠٠٠/٧/١٦، وكشورات إدارة

المدرسة لة قامت باستدعائى

وقام مدير المدرسة بمطالعتى

بمبلغ ١٠٠ جنيه على

سبيل التخرج لإدارة المدرسة

خلال المستويات الدراسية

للشيرة دون مسرع لائق

تتمدد الاستهلاء عليها سب

بعض إلى الأمام بهذا القدر

لتنفيذ السلطات المختصة

بمعد الألقى طبع لائق إلى

وجهت مخالفت محلية وإدارة

ونها.

أولا، جمع مستوريات دراسية

لأنه قبول لللقائ ولدون التقدير

بالتقصير القرائى الشقيذ

بتمليك المصاهرة بهان بيان

للقائ للقوانين حسب لائق

وذلك يؤدى إلى حرمان لائق

للقائ من القبول بالمدرسة من

عدمه.

ثانيا، قيام إدارة المدرسة بجمع

مستوريات مستحسا دون ريرة

لينة للمستوريات المحلية من

عام الدراسي ٢٠٠٠/١/٢٠.

كلت المصور كل شيء إلى

التي لا أن يجعل مستوريات

كبار علقه بمحل طلة صغيرة

لم تنهار الصور إلى ١٦ به.

ملأه المستوريات القين لائق

بكله الوسائل والاتصالات وكل

ما أتى من قوة وسلطة ومال

لحرمان طلة برقة من محبا

اللى كلفه لينا المستور

والمستحب، وهو حفا إلى

للقول، لما بقا ونحن إلى علق

الطولة القاني شرم طلة من

لا لسبب إلا أن ولحقا كلف

مخالفت محلية ومبررات في

المدرسة لى كانت لتتلق بها

أبنته، نعم فقول كانت لأن

الطولة لى كانت لائق ٢ شهر من

به فدراسة مازالت إلى منزل

أرشفة واستخدمت للمدرسة

استدعائها إلى الدراسة محبا

لأولها، جرى زسلاها بالمعين

المدرسة إلى الصباح ليرتد لها

أن تعرض طلة مسورة تحت

مثل هذه القصيرة القصيرة

الصغيرة بسبب حراج ولحقا مع

المستوريات إلى مستورها، أنها

جوهرة كبرى لأننا نخدم طلة

من حفا في التخدم على

جوهرة لم تركها ونحن لينا

ضد إدارة المدرسة ولكننا ضد

تتمسكها مع طلة صغيرة لم

تلتحق علقها بعد على حراج

الكبار رقة من المحلية الأربعة

كشورة القائلة «أشرفت أحمد

كمال» مع أشرفت مدرسة مصر



المصدر : الوفا

التاريخ: ٧٠٠٠ / ١٠ / ١٩٧٠

بهيئة العرسة وحسبعتهم
الضفاس لخرور يتقونون
والتمسح لى والسيلولة دون
سجول اهنتى.

توجهت لنديرة الأتلة وحديث
الحظير رقم ٦٥٨٢ لسنة ٢٠٠٠
الخاص بالمسح الأول شبرا الخيمة.

كما تم . . . بالشكر
الحفاظ على التوازن الذي
السياسة التي لها في يوم

٢٠٠٩/٩/١٧ يقضى بالسفدة
إلزام المدرسة بتقبول ابنتي
وتعويضها بالصنف الأول بالمرحلة
الابتدائية ٣ سنوات ٣ أشهر ١٠ أيام

وإنما على ذلك توجه مسدود
للتعامل الخاص لسرعة تنفيذ
القضايا إلا أنه يجوز عرض

لذلك باعثة عرض الموضوع

مرة أخرى على الحافظ مدني
حسين الذي نشر على أقال
الوسور إلى الجهة المختصة

وهي لقادة المعلمين الخاص
بمديرية بهذا التي انتهت الى
ثبوت مخالفات مالية وانحراف

بالدراسة، وأوصت بوضع
الدراسة تحت الأشرف للأكلي
والألمري، وتم عرض الموضوع

على المحلف الذي قام بالتأشير
بالموافقة على أن تذكر الموصلة
في العهد القانوني وقتا للمادة

١٩٦٣ من القرار الوزاري رقم
٣٠٦ لسنة ١٩٩٣، وبالرغم من
كل هذه القرارات إلا أن لائحة
الأمم المتحدة كان هناك ما في

تم إنتاجه وكان هناك بدا غنية
قوى من الزهر والماء
تمول نوع تحول وأشرفه
المسيرة.. نوع ما هي تلك

أمان: سلامة

امانی سلامه



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٩ / ٤ / ١٩٦٠

الشؤون والخدمات العرفية والمعلومات

المجلس الأعلى للجامعات:

جامعة التعليم عن بعد .. أمام مجلس الوزراء مسألة السودانين بالصربيين، تعليم اللغات الأجنبية للميلين مجاً



د. محمد شهاب

الفرسين الساعدين والميلين على
الانحياز بدوات تعار القادرات الأجنبية
وخضعة الدشيين ليدان خارجية على
أن تحصل الجامعات تكاليف الدراسة
بهذه الدورات وقال الرئيس أن المجلس
استمرض استعمالات الجامعات ليد
استحاثات اليوم أثل على لجانة عيد
القطر البارز وبسرورية إعلان جداول
الاستحقاقات في وقت مبكر ومراجعة عدم
عده الاستحقاقات في الأديار
أشار الوزير إلى عدم وزارة التعليم العالي
للأنشطة الطلابية بمبلغ ٧ ملايين ٤٠٠
ألف جنيه تم توزيعها على الجامعات
لتفصيل، أنشطة الطلاب، موضحاً أن
التوسع في الأنشطة الثقافية والفنية
والرياضية سلمه في خلق جو من الثقة
بين الطلاب
وأوضح د. أحمد أمين حمزة رئيس
جامعة للتصوير ورئيس لجنة أمداد
مشروع قانون تنظيم الجامعات الجديد
أنه تم الانتهاء من مراجعة ٦٠ مادة فقط
من بين ١٨٠ مادة تضمنتها المشروع
المتدرج لقانون تنظيم الجامعات
الجديد

كتب- سعيد أبو البريد:

وافق المجلس الأعلى للجامعات برئاسة
مفيد شهاب، وزير التعليم العالي على قبول
تحويل الطلاب المصريين أو الباكين لإعادة
إلى كلية التربية الرياضية مع إعطائهم من
إعادة اختبارات القدرات اللازمة للاشتراك
بالتربية الرياضية في حالة اجتيازهم
للاختبارات المطلوبة عند التقدم لمكتب
التسجيل في عام حصولهم على الثانوية
العام.

كما وافق على مساهمة الطلاب
السودانيين بوسائلهم للمصريين من
الكادوليين أو للعلماء في ضوء تقرير
القوميين على الحاقهم بالجامعات
للمصرية بكيانات تجارية والحقوق والأدب
بعد أن.

وافق على معاملة الطلاب السودانيين
بأنس مساهمة الطلاب المصريين في
مرواحات الليسانس والليكاتوريوس
والرسانس العليا عند سداد المصروفات
الدراسية

قرر المجلس تشكيل لجنة لمساهمة
مشروع إنشاء الجامعة المصرية للتعليم
عن بعد في شكله النهائي قبل عرضه
على مجلس الوزراء تضم د. حسن
حمدي رئيس جامعة حلوان ود. جمال
عبد الحميد أمين المجلس الأعلى
للجامعات والمستشار مصطفى حفيظ
الاستشار القانوني لوزارة التعليم العالي
صرح د. شهاب بأن الجامعة المصرية
للتعليم عن بعد تستهدف أئحة فرص
التعليم الجامعي أمام الجميع دون أي
قيود وتؤمّن فرص للتدريب الإلكتروني
في مختلف مجالات العلم والفكر
ومجالات التكنولوجيا لأكثر عدد من
المتدربين وتيسير التعليم والتدريب المهم
بالوصول إليهم في أماكن إقامتهم
وقال أن الجامعة الجديدة ستسهم في
تخفيف الضغط على الجامعات التقليدية
والمساهمة في تحسين نوعية التعليم بكافة
مراحلته مشيراً إلى أن المجلس وافق
على المشروع لتتم إنشاء الجامعة
وبعد د. شهاب الجامعات لتضجيج



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ١٤ / ١٠ / ٢٠٠٢

للشعر والخدمات المستغنية والمعالمات

المجلس الأعلى للجامعات يقرروا

الموافقة على إنشاء جامعة جديدة للتعليم عن بعد في مصر مسواة الطلاب السودانيين المعاقين بنظر أنهم المصريين عند الالتحاق بالجامعات المصرية

كتب راجعت فياض:

وافق المجلس الأعلى للجامعات برئاسة د. محمد شهاب وزير التعليم العالي والقوة البحث العلمي على إنشاء جامعة جديدة تحمل اسم «جامعة محمد الشاذلي» من بعده ويتم اعداد مسودات القانون التشريعي خلال الأسابيع القادمة للتقديم إلى مجلس الوزراء ثم إلى مجلس الشعب قبله في تنفيذ لمشروع كما وافق المجلس بعد اطلاعه على تقرير اللجنة المشقة لأعداد المشروع الجديد ووافق تفهم الجامعات على طرح هذا المشروع على المجلس لاجتماعه وعلى الاهتمام بتمتدني الجامعات بزيادة أعضاء هيئة التدريس وذلك

قبل عرضه على مجلس الشعب ووافق المجلس أيضا على إعادة تشكيل اللجنة التي تبحث استحداث فروع بعض الجامعات وفي فروعها اليوم وفي مسودات القانون لجامعة القاهرة وأخرج بها التام لجامعة الأزهر لتصبح جامعات مستقلة ولتصبح تشكيل اللجنة يضم د. حسين خلاب رئيس جامعة عين شمس ود. نجيب الهلالي رئيس جامعة القاهرة ود. عبدالحليم موسى رئيس جامعة جنوب الوادي ود. محمد أمين عام رئيس جامعة الأزهر ود. جادوي رئيس جامعة القاهرة ود. جلال عبدالمجيد الأمين العام للمجلس الأعلى للجامعات.

ووافق المجلس كذلك على قبول تحويل الطلاب للتدريس أو القبول للامتحان بكتاباتهم في كليات التربية فروعهم مع إعطائهم من إعادة اختيار الفروع للوزارة للالتحاق بكليات التربية فروعهم ١١. وافق المجلس على اقتراح جامعة قناة السويس بضمير للتدريس بالمدى الثاني للتدريس التابع كلية الطب على الكليات فقط. كما وافق المجلس على تعديل قرارات المجلس الأعلى للجامعات بقبول الطلاب السودانيين المعاقين والجامعات للتدريس بالنسب لطلاب الطلاب المعاقين السودانيين وذلك كطريقا لتوجيهات الرئيس محمد مبرك سواء في مرحلة البكالوريوس أو الماستر في الدراسات العليا.



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ١٢ / ٥ / ٢٠٠٠

للشعر والقصائد المحببة والمحبوبة

مطلوب صيغة محترمة لمعاملة التعليم العالي الخاص

إلى متى ستمثل للعاهد العاليية الخاصة الشاخصة لوزارة التعليم العالي تعليما من الدرجة الثانية؟؟ كيف يمكن الإرتضاع بشلن هذه المعاهد طلابا وأساتذة ومي تتلقى كل يوم والأشئ قرارات من وزارة التعليم العالي تحقر من شأنها وتقل من قيمتها ويأتاني من دورها الذي تقوم به تجاه المجتمع والوطن ألا يعلم الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي أن معاملة المعاهد العاليية الخاصة بأسلوب التفرة في المعاملة بين التعليم الجامعي والخاص له نفس الأثر للخاص في نفسية الطلاب مثل الأثر الذي تصبته التفرة المعنوية بين الجنس الأنثى والجنس الأنثوي... إن لشئ القرارات التي أصدرها وزير التعليم العالي بشأن تأجيل الأساتذة بالمعاهد العاليية الخاصة للـ... وليس أن يكون في نفس المستوى العلمي لتأجيل أساتذة الجامعات وإن كانت هذه الأخيرة مجمعة عن القيام بدورها إلا إذا حدث خطأ منو لخطأ! فل نسى الدكتور الوزير أن أساتذة المعاهد

وتأجيل الخدمة التي كنت أتوقع في ظل الأهتمام بدور التعليم العالي الخاص تأجيل الخدمة بينهما لصالح المعاهد التعليمية لصالح الوهن- وإن تكيل كل ما يمين للتعليم العالي بكل أنواعه بمكيال واحد حتى يشعر طلاب المعاهد العاليية الخاصة والأساتذة بها بأنهم ليسوا أولاد البيت للعرجاء... مطلوب إيجاد صيغة محترمة للتعامل مع المعاهد العاليية الخاصة. وليؤكد سيادة الوزير أن تسمييق الشارقي بين أنواع التعليم سوف ينعكس على المعاهد التعليمية وأولها شحور الطلاب أنهم ليسوا في التل!!

كرينة عبدالرازق



المصدر : الأمانة العامة

النظم والخدمات الصفية والمعلومات

التاريخ : ١٣/١٢/٢٠٠٠

الموافقة على إنشاء أول جامعة في مصر للتعليم من بعد

حظر عقد امتحانات بالجامعات خلال عيد الفطر وأعياد المسيحيين

وافق المجلس الأعلى للجامعات على إنشاء أول جامعة في مصر للتعليم من بعد، وتشكيل لجنة لمصاغة مشروع هذه الجامعة، الذي يتضمن ١٤٨ مادة تم الانتهاء من مراجعتها ٦٠ ملياً واثني المجلس. في اجتماعه أمس برئاسة الدكتور سعيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي. حظر عقد أي امتحانات خلال أجازة عيد الفطر المبارك، وأعياد الإخوة المسيحيين، على أن يتم الإعلان عن جداول الامتحانات في وقت مبكر.

كما وافق المجلس على معاملة الطلاب السودانيين للتعليم بمصر معاملة نظرائهم المصريين في مراحل التيساتس، والبيكالوريوس، والدراسات العليا من حيث الصروفات الدراسية، وتحويل الطلاب للكليات والمعاقين وتمت الموافقة على تحويل تحويل الطلاب للتعليم أو التحويل للإعانة بكليات أخرى إلى كلية التربية الرياضية، مع إعفائهم من إعادة اختبارات المقررات المأجلة في حالة اجتيازهم لها عند تقديمهم لكتب التمتين ستة حصصهم على الثانوية العامة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤/٦/٧٧

للشعر والأحداث الصحفية والمعلومات

بعد الإجتماعات التمهيدية وتوقيع بروتوكول التعاون:

اليوم يبدأ علماء جامعة القاهرة مشروع تحديث الجيزة



محمد أبو الغين



د. نجيب الهالبي



محمود أبو الليل

كتبت - اهداف البنداري:

تبدا اليوم الخطوات العملية لتنفيذ خطة تحديث وتطوير الجيزة التي يشتره فيها علماء جامعة القاهرة ومحافظة الجيزة ورجال الأعمال، حيث تشهد قاعة احمد لطفي السيد بجامعة القاهرة اليوم اجتماع موسع برئاسة الدكتور نجيب الهالبي رئيس الجامعة ومختصون المستشار محمود أبو الليل محافظ الجيزة ورجل الأعمال محمد أبو الغين عضو مجلس الشعب عن دائرة الجيزة، والهدف من مصاد وأساسة جامعة القاهرة والعديد من القيادات التنفيذية والمحلية بمحافظه الجيزة.

يختبر هذا الاجتماع هو بداية الخطوات التنفيذية للمشروع الرائد الذي بداته جامعة القاهرة ومحافظة الجيزة بالتعاون مع رجال الأعمال لتنمية وتطوير الجيزة وكانت قاعة احمد لطفي السيد قد شهدت من قبل إجتماعين تحضيريين تم فيها استعراض جميع وجهات النظر وتبادل الآراء.

وانتهى الاجتماع السابق الى توقيع بروتوكول تعاون بين جامعة القاهرة ومحافظة الجيزة ورجال الأعمال مطبق في الدكتور نجيب الهالبي وزير رئيس الجامعة والمستشار محمود أبو الليل محافظ الجيزة، والثاني محمد أبو الغين ممثلاً عن رجال الأعمال.

وناقش لاجتماع اليوم عقد في الخامسة والنصف مساءً البرنامج الكامل لتحقيق استراتيجية التنمية والتطوير في المحافظة واستعراض تصورات علماء وخبراء الجامعة للأطر المنكامل للتنمية ومن المقرر ان يتم تشكيل ورش عمل ومجموعات متخصصة من علماء الجامعة ومحافظة الجيزة تتولى بدوره تصوراتهم لأحداث التنمية للظرة في المحافظة جميع المجالات.



المصدر : الأهرام

للشجر والحدائق العلمية والمعلومات

التاريخ : ١٤/١٢/٨٠

اتفاقية تعاون بين مركز الصحراء وكلية زراعة القاهرة

وقع د. عبد السلام حجازي رئيس مركز
بحوث الصحراء مؤخراً اتفاق تعاون مع
كلية زراعة جامعة القاهرة وأبنة عبيدة
الكلية د. سامي بيومي الجبالي يشمل
التعاون بين المركز والكلية الآتي :-
تبادل أعضاء هيئة التدريس والبحوث
- إجراء البحوث العلمية والتطبيقية
المشتركة.
- المشاركة في المشروعات البحثية.
- للمشاركة في المؤتمرات العلمية
والندوات وورش العمل بمقتضاها أو من
الطريق.
- للمشاركة في لجان الحكم على
رسائل الماجستير والدكتوراه
- تبادل الخبرة والإصدارات العلمية
والبحوث التي يصدرها كل من الطرفين
- للتعاون في استصلاح واستزراع
الزراعة الصحراوية التي تنطويها كلية
الزراعة.



المصدر _____ الوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩/١٢/٨٨

مساواة الطلاب السودانيين بالمصريين في سداد الرسوم والدراسية بالجامعات.

قرر المجلس الأعلى للجامعات
مساواة الطلاب السودانيين بالطلاب
المصريين في سداد للرسوم
الدراسية كرجلتي للحيات
والكافوريس والدراسات العليا
والجامعات المصرية. بإذى القرار
انهاء مشكلة تعثر السودانيين في
سداد للرسوم والعمليات المالية
كما قرر المجلس تطبيق نظام قبول
للأفغانين والعراقيين للمصريين
بالكليات علي السودانيين للمصريين
بالتفكير. بقضى النظام بمجم الفتيات
بشرط الحد الأدنى لمجموع الدرجات
في الثانوية العامة وما يعادلها
والأكتفاء بالمستوى علي ٥٠٪ من
المجموع الكلي للدرجات عند التقدم
للاختصاص بالجامعات. كما بقضى
بقبول للتفكير خارج مكتب التنسيق
والخدمه مباشرة الي الكليات لاراء
الاحتياج بها. كما يشترط للقبول ان
تكون الاعانة مائة من الممركة ويتم
تدوين المافرات بمعرفة الاخرين.



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩٦٤ / ١٠ / ٢٠

المجلس الأعلى للجامعات يوافق على مشروع الجامعة المصرية للتعليم عن بعد انتهاء مراجعة ٦٠ مادة من قانون تنظيم الجامعات الجديد

كتب - زكي السعدوني:
وافق المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه برئاسة الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي على الخروج للعلم لإنشاء الجامعة المصرية للتعليم عن بعد، واتخذ تشكيل لجنة لسمانة المشروع في شكا، فتتولى إيفال مرسه على مجلس الوزراء، تتكون اللجنة من الدكتور حسن حسني رئيس جامعة حلوان والدكتور جلال عبد الحميد أمين المجلس الأعلى للجامعات والمستشار مصطفى حناى للاستشار القانوني

للوزارة، وكان الجلاس قد بحثن التقرير اذنتى حول المشروع يتضمن مسمى الجامعة وانعقادا والتمتت للستاتية منها والبرامج التى تقدمها الجامعة والدرجات العلمية التى تمنحها ونظام الدراسة والوسائط التعليمية واحشاء هيئة التدريس والزاد التعليميه وإدارة الجامعة. كما يتضمن المشروع الخطوات التنظيمية والإدارية والتعليمية اللازمة لإنشاء الجامعة. أكد المجلس ان الجامعة تهدف الى تحقيق تكافؤ الفرص التعليمية وبمقارباته

التعليم وثلاثة فوس التعليم الجامعى امام القومى دون ان يفود، وتكون فوس القومى الدكتور لوجى فى مختلف جوانب العلم والمعرفة وسجلات الدكتور لوجيا لأكبر عدد من للتدريين وتيسير التعليم والتدريين لهم، وتغلب الضغط على الجامعات الحكومية والخاصة فى تامين نوعية التعليم فى جميع مراحلها، والقى المجلس تقريراً حول إعداد مشروع قانون تنظيم الجامعات الجديد، أكد التقرير انتهاء اللجنة برئاسة الدكتور احمد حمزة رئيس جامعة المنصورة من مراجعة ٦٠ مادة من بين ١٤٨ مادة تضمنها للمشروع وتشمل الجبل للتعليم الذى يحدد دور الجامعات والجامعات التى يسرى عليها القانون

والجبل الأول الذى يحدد المجلس والقيادات الجامعية وطريقة تشكيلها واختصاصاتها وأعلى الذى يحدد القومى والتدريس والهيكل القومى لكل قسم وظائف القومى والتدريس وضوابط شغل كل وظيفة ونظام القومى للأساتذة القومى والأساتذة غير للتدريين، وتواصل اللجنة اجتماعاتها لجامعة وفى مواد المشروع، ويتم المجلس ان الانتخابات الطلابية ضمنت بالاقبال كبير من جاني الطلاب، وإنها ضت فى جو ديمقراطى هادئ، وأوضح المجلس ان اجمالى للرشدين بلغ ٢١ ألفاً و٧٧٨ مرشحاً بينهم ٢٢ ٪ طلاب. وأعلن المجلس توقيع ٧ ملايين و٤٠٠ ألف جنيه لدعم ميزانية الأنشطة الطلابية، وطالب المجلس الجامعات

بتشجيع الرشحين للعلمين والعلميين على الالتحاق بدورات تعلم للعلمين الأجنبية خاصة للرشدين للعلمين الخارجية على ان تشمل الجامعات تكاليف الدراسة. وقرر المجلس بدء امتحانات نهاية الفصل الدراسي الأول عقب اعادة عيد الفطر المبارك وإعلان جدول الامتحانات فى وقت مبكر. كما قرر المجلس منع إجراء الامتحانات لهم لاجازة عيد الفطر المبارك وأعيد الأضحية المسيحية. ووافق المجلس على قبول تدويل الطلاب للتدريين والباحثين للإفادة بكاكات لدرى فى كلية قترية لروايدية مع اعطائهم من إفادة لاختبارات القدرات فى حالة نجاحهم فيها عند تقديم لمتى لتستوفى ستة كمصول على القترية لمتى.



المصدر : الأمانة العامة

للشؤون والبيانات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤/١٢/٢٠٠٢

حظر إنشاء كليات أو معاهد إلا بترخيص من المجلس الأعلى للجامعات وتوحيد معايير الشهادات

عقد الدكتور عاصف عبيد رئيس مجلس الوزراء اجتماعاً وزارياً موسعاً أمس على جميع المؤسسات التعليمية وبحث الاجتماع، صرح الدكتور طه شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي بأنه تقرر إنشاء مجلس تنسيقي أعلى لضمان الجودة والأداء المؤسسات التي تمنح شهادات عليا

وأضاف وزير التعليم العالي أنه تقرر أيضا حظر إنشاء كليات ومعاهد جديدة تابعة للوزارات إلا بترخيص من المجلس الأعلى للجامعات. كما يحظر إبرام أي اتفاقيات دولية مع هيئات أجنبية تتعلق بمنح شهادات أو تعاون إلا بموافقة المجلس الأعلى للجامعات مع الالتزام بالا تكون هناك دراسات عليا، في أي كلية أو معهد، إلا إذا توافرت المعلومات اللازمة لعمل مثل هذه الدراسات

وأقر الوزراء أهمية البدء في تنفيذ مشروعات التطوير التي اعتمدها مؤتمر تطوير التعليم العالي، والتي تتضمن ٢٥ برنامجاً، موزعة على ثلاث مراحل زمنية تبدأ من العام الحالي، وحتى عام ٢٠١٧ بتكلفة إجمالية ٧٦٠ مليون جنيه.

وأكد المتحدثون ضرورة التوسع في التعليم الجامعي في ضوء الزيادة السكانية وحاجة السوق لخرى الجامعة مع وضع ضوابط للارتقاء بمستوى التعليم العالي من حيث الكيف والحدود وأشاروا إلى أن تنوع مؤسسات التعليم أمر مرغوب فيه، في إطار من التنسيق والتكامل وشملي توحيد -٠٠ أيدى للتطوير، من خلال مجموعة من الضوابط سيتم عرضها في اجتماع مقرر المجلس الوزراء.

وركز الاجتماع على ضرورة ألا تمنح شهادات جامعية أو تعليم عالٍ إلا من خلال وزارة التعليم العالي والمجلس الأعلى للجامعات.

من ناحية أخرى، عقد الدكتور طه شهاب اجتماعاً بلجنة الجامعات الخاصة اليوم لاستعراض تقرير شامل حول كلية طب ٦ أكتوبر وتقرير تويرتها في ضوء التقرير الذي قدمته لجنة لدية تضم رئيس جامعة طنطا ونائب رئيس جامعة عين شمس وعبيد طه مصر الجني، وعبيد طه عين شمس.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٠ / ١٢ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

قبول طلبات المدرسين للعمل بالجاهزية السريعة غذا

كتب - محمد عبد الشافي:

أعلن السيد احمد العناني وزير القوى العاملة والهجرة ان الوزارة ستبدأ غذا قبول طلبات راغبي للعمل بالجاهزية السريعة لتلبية احتياجات وزارة التعليم، والتكوين المهني والشباب والرياضة من المعلمين والدرسين للعمل بمرحلة التعليم المتوسط والثانوي مشيراً الى ان لجنة مصرية لبيبة مشتركة ستقوم بفحص طلبات المرشحين وتحرير العقود معهم.

وأضافت نوال الشجار المدير العامة للاستخدام الخارجي بالوزارة ان التخصيمات المطلوبة من المعلمين اللغة العربية والرياضيات والفيزياء والانتاجية والكيمياء والهندسة المعمارية والتسويق، ومن المدرسين تخصصات التجارة السلعة والرياض والتأهيل والبناء بالطوب، مشيرة الى انه اشترط في تخصصات المعلمين الحصول على مؤهل عال مناسب وخبرة ٥ سنوات وباقى التخصصات الحصول على دبلوم دراسات تكميلية مؤهل فوق متوسط، وسيتم العمل للتعاقد بمقدور مقترية وتحويلة ٥٠ ٪ من اراتهم، وسوف يحدد الاجر حسب الخبرة والتخصص، بالإضافة الى تذاكر الطيران والسكن ومزايا اخرى.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩/٤/٨٨

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بهاء الدين يقرر:

لجنة لتطوير التعليم الثانوي من الأحزاب والفكرين وأستاذة الجامعات ورجال الأعمال

كتب - أيمن المهدي:

الثاني للقرار عقده العام الدراسي الحالي تحت رعاية السيدة سوزن مبارك.

وتواصل للجان للتشرف بزيارة اجتماعها اليوم برئاسة الوزير وتقوم للجان التي يشارك فيها نخبة من أساتذة الجامعات والمفكرين والمعلمين وممثلي رجال الأعمال والأحزاب والطلاب بمناقشة جميع أوجه التطوير للمرحلة الثانوية بتعليمها العام والخاص.

وقال الوزير إن صيغته عرض مراحل تطوير التعليم التي بدأ يحقق أهداف المؤسسة التعليمية وإعادة توزيع أعداد الطلاب المتخصصين بهذه المرحلة، حيث تقدر تخفيض نسبة الطلاب المتخصصين للتعليم الفني إلى ٥٠٪ فقط من أعداد الطلاب الناجحين في الشهادة الإعدادية. وهذه الخطة سيقومها المؤتمر القومي لتطوير التعليم على أن يحدد البرنامج الزمني للتنفيذ بعد ذلك.

أقر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم تشكيل لجنة تطوير التعليم الثانوي من أعضاء ممثلي الأحزاب والمعلمين وأساتذة الجامعات والمفكرين وبعض رجال الأعمال على أن تخصص يبحث أسس تطوير المناهج وتحديد أهداف التعليم الثانوي وبإدارة جميع التصورات المعروضة للتطوير تمهيدا للعرض على ورش العمل المتخصصة على أن تنتهي اللجنة من أعمالها خلال شهر على الأكثر.

وصرح الوزير بأن نتائج أعمال اللجنة سيتم عرضها على ورش العمل لوضع التسميات الأخيرة للتطوير. وقد تقدر أن تنتهي هذه الورش من أعمالها بعد تسلم للنتائج خلال اسبوع تمهيدا للعرض على المؤتمر القومي لتطوير التعليم



المصدر : **السمسماء**

الفنر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٤ / ٢

صرخة من طالبات الإسكندرية.. للكتور مفيد شهاب: استوفينا الشروط.. والمدينة الجامعية ترفضنا ظروقتنا صعبة.. ورئيس الجامعة وعد بالحل.. ثم أنكر..!!

الإسكندرية- عادل عبد الكريم:

وجهت طالبات جامعة الإسكندرية انذريات صريحة إلى د.عفد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمى والفراء عبد السلام المصوب محافظ الإسكندرية لإنفاذهن وحمايتهن من السفر لولا إلى محافظتهن بعد رفض المدينة الجامعية قبولهن بحة عدم وجود أماكن.



تصوير محمد محفوظ

طالبات جامعة الإسكندرية يتحدثن لمتوب بالمساء امام مكتب رئيس الجامعة

أكدت الطالبات أن الأماكن الشاغرة كثيرة بالمدينة الجامعية القديمة والجديدة والفنادق التابعة للجامعة وأن هناك زميلات لهن تم قبولهن رغم أنهن تاجحات بمواد أو حاصلات على تقدير مقبول مما يلقى شروط الحصول على تقدير عال للقول بالمدينة الجامعية.

● تقول إيمان جمال طالبة بكلية التربية من مهنود ما يحدث لنا مقبلة بكل معنى الكلمة.. لم نجد من يصعبنا منذ بداية العام الجامعي..

الرئيس الجامعة يرفض قبولنا بحة عدم وجود أماكن بالمدينة الجامعية بينما الواقع غير ذلك فالمكان القديمة والشاغرة كثيرة بالمدينة القديمة والجديدة وسابا باشا والفنادق التابعة للجامعة.

● رانيا إبراهيم طالبة بكلية المعلمين- من كفر الشيخ- استوفينا كل الشروط المطلوبة واشترينا النظاير، وتعلمنا بها



المصدر : الجامعة

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٤/١٢/٢٠

استأجرت لدينا لصحابها التماس
تتجرر إليه للطالبة بـ ٩ جنيهات شهرياً.
ولا رجايات.. وإدارة الد أمة نظم فلكه
والقائمة بشكائى عديدة ولم يتحرك
أحد.

● بعد المطالبات رفضن ذكر لسمائهن
حرصاً على مستقبلهن.. لكن طريقه
أسرنا الاقتصادية لا تحصل السطر
الورق الكلية والعودة للندل فترجو
من الأباء.. عبيد السلام للصعوب
مصحاف الإبتكارية التدخل لعل
شككتنا مع رئيس الجامعة ونواب
حاولت إلهاءه.. مطالبة رئيس الجامعة
لعرض للشكلا عليه ومعرفة رأيه فيها
لكنه غامر مكتبه من الباب الخلفى..
فترجعت إلى نوابه لكننا لم نجد أحداً
وكانت المساعة الواحدة والاصف
ظهوراً..!!

أما سعاد اللقي منيرة أذن الجامعة
فرفضت التطبيق على كلام المطالبات أو
مجرد التحدث في الموضوع!!

حاصلات على تقدير مقبول مما ينفي
شروط الحصول على تقدير عال للقبول
بالمدينة.

شي أي مكان

● واثيا فريد وكالة الأدب- من بنهاء
وساسية سلامة بوكية للتربية
الرياضية- من كافر الضمخ- مستولت
للممكن في أي مكان تابع للجامعة
حرصاً علينا من السفر ليلا.
● نور هادي عزيز بوكية كالحق- من
كافر القنار- اشحات متتصف العام
على الإبراب.. ولا استطيع الزاخرة
لأنني أصبل يوشى يومياً في ساعة
متأخرة من الليل.. وليلنا أكون مرهقة
فأقام قوياً لاستيقظ مبكراً في اليوم
التالي.. نفس الحال إبداعية زميلاتي.
لعل يفتل أن يتم تسكين البنين بينما
البنات في الشوارع!!
● تلجئ نور مشكلة خطيرة لتقول:
رئيسة لدية الجامعة واسمها سعاد

في بداية العام الجامعي للاهتمام
بالمدينة الجامعية لكن تم استبعادنا،
وعندما حاولنا لقاء رئيس الجامعة
رفض مقابلتنا، وفي المرة الأخيرة
وعندما حمل للشكلا، لكنه في اليوم
التالي أنكر ما وعد به.

● فائق عبد السميع مطالبة بحقوق
الإبتكارية- من كافر الضمخ- لعدم
إلى محافلاتنا يومياً الساعة الحادية
عشرة ليلا أي قبل منتصف الليل.
فهل يرفض رئيس الجامعة أن تده
أبنائه للندل في هذا الوقت بسبب
رفض المدينة الجامعية قبولنا؟

● عدى كمال بوكية رياض الأطفال-
من كافر الضمخ- بمسارعة.. (الأسطة)
أهم شروط القبول في الكلية الجامعية..
تسهيلات لنا تم فحواهن رغم أنهن
ناجحات بدواد للسنة الثانية أو



المصدر : السوفد

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٤/١٢/٢

حظر إنشاء كليات ومعاهد جديدة تابعة للوزارات

كتب - فتوح الشاذلي:

قررت الحكومة حظر إنشاء مؤسسات أو كليات ومعاهد تابعة للوزارات والهيئات التي شغلت عليها كما تقرر إنشاء مجلس أعلى للإشراف على توزيع ارماع للمؤسسات التعليمية غير الخاضعة لوزارة التعليم العالي ومنها الجامعة العراقية وأكاديمية الشبان للعلوم الانسانية وأعلن الدكتور مكيدي شهاب رئيس التعليم العالي عقب الاجتماع الذي رأسه الدكتور مكيدي شهاب رئيس المؤسسة العليا للتعليم الآباء في المؤسسات للجامعة لشهادات التعليم العالي التابعة للجامعات أو الوزارات الأخرى، وأهاب إلى أنه تقرر حظر إجراء التفاعلات الدولية بين المؤسسات والجامعات مع جامعة لجنوية قبل الحصول على موافقة المجلس الأعلى للجامعات.



خابت كل ظنوني !

لاختبار مثاليهم ولم يهك أي منهم ظمرا في ضمنا.

هذا التصريح الطيب الذي خرجوا به يذكروني في كل موقع يمكن الاقتناع صيغة لكافة ومعارفهم بضرورة إضفاء الحيوية للحلابة للجمهور عن إزائهم وممارسة لوجه تعليمهم داخل الحرم الجامعي ، فلما كان تطرف الآراء رأيا كانت غريبة لوجه النشاط في تلك موضع من الوقت لره التطرف إلى الترسب والغربة في الكوف ، فالصورة هي الفرصة الوحيدة للكشف عن مكان النشاط والفتنة إلى المسؤول الذي يضمن السلامة من كل شر ، ومن أهدى من الجلسة المحرص على الامتثال وتنسب الأسرار والتلويح ، ومن أهدى منها برعاية شباب الأمة وتوجيههم على ما ينبغي أن تكون عليه القيم والاتفاق.

لقد كان لتولد العميد ومعلمي في مكان الانتخاب طيلة الفترات آثار طيبة ، إذ شعروا الطلاب بالمطمئنة وخبر رجال الأمن بآراء أمة ، وحل ضمور الأمة والقيام بين الجميع محل التطوير والإعلاء ، وبذلك كله شاق التصريح الذي تصور إليه أروع الفوائد عند كل الذمير ، وخسر ضوابط حقيق أن يراعى به وتأمين أن يسجل لاحتكاكه الآخرين .

هذا التصريح الطيب جاء ليصقل استجابة كما ينبغي به فرائس موارث من ضرورة الانتماء والقبول ، وتم تمتع رعايا وكوس الجامعة الذين لم يزل جهودا في تعليمهم والاستجابة لطلبهم العلاء من خلال جولايات وأوقاتهم كما يتوافق مع ميولهم الوطنية زود تقديم العلمي ، فالتفكير لهم جميعا على حسن منجمهم.

د . سعيد سلامة

استبحر خيرا وقد سمعت وقرأت مما حدث في الانتخابات الـ ٥٠٠ بحية في سرخستها الثانية والثالثة من لسانات تندرج تحت اللامعقول ، وهذا حدث في الانتخابات الطلابية من مجالس في مختلف الجامعات . وتوسعت في بضمك الأمن ووعصمه مثلاً في عهدك للجنة والعصرية بديرة الذي تصرف في تخلص عدد للرحمين بضمك لسانا من القناعة لأسباب للعلن منها استبعاد الفضائلين والكسائي ، والمحققي استبعاد ذرى النشاط للخطوط . وغالبا ما تنتهي عملية التغطية الأمنية في التزكية ، ولا إلا مقفوعة عن التزوير . توقفت أيضا أن يحمي الطلاب من الأذى وأصواتهم بعمدا ملأوا ديارهم بالحدود واستحووا الخروج على اللوائح وشاقوا بالمال والأشراك فيما يمارس على أرائهم من صنوف الحديث والاستهجان.

ولكن خابت كل ظنوني وسقط كل توقعاتي ، وكما سمعت تلك الشهية . وذلك الصلابة سمعت أن الديمقراطية قد انتصرت ، وانتصرت وأن كل أني موقع واحد من آلاف اللوائح هو للتمسك في تهاكي لا خذلان بعده ، وهذا انتصار الباطل وإن كان في كل للوائح فهو لتتصلل حارس قصور العصر متخفي عليه بالزور . استبحر باب التفرص والزعيم عديد للرحمين على لكافة بكثير ، لم شتد به بالضلبي ، وشعر الطلاب بأنهم مقلون على امر جدوي ، فتولدوا أربابا يهملوا الهدوء والنظام ، وباعت نسبة حضورهم قراءة سجين في لكافة ، ولم يكن هناك أصوات بالغة إلا ما ساعد على أصابع اليد ، وتم الفرز وأعلن النتيجة أمام الجميع . سارت الأسر سيرها الجموي في غير تلكم أو ابتذل ، ولقد الطلاب فرصتهم كاملة

العين التي ترى القبح وتسلحه ، مليها أن تدب من المصير وتستهجنه ، والآن لا يتناول أمرا إلا بالتفريق ، عليه أن يسمع التفریط على ما يصفه من طيب العمل ، لكي لا أن قلده الانتشار وتنشر ظلالها على الانتشار الطلابية ، تظهر نغمة أي يضع خط مشيئة متخالفة ، كأنها الهجوم على تدب من النفس الوحيدة وتشعروا بشيء من السكينة .

تأملت سير الانتخابات الطلابية في كابة قنطرة والإسماعيلية بهمكم صملي بها ، ولا أنصلي لتي لم تكن



المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٢٠ / ٢٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مصر توقع اتفاقاً دولياً

للاعتراذ بمعايير القياس

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي أن مصر وقعت اتفاقاً للتعاقد الدولي على قواعد الاعتراذ التبادل بمعايير القياس، كما يتوقع الاتفاق الدكتور محمد حسان الدين شعلان رئيس المعهد القومي للقياس والمسابرة والمختبر اثنى كوين، مدير الكتب الدولي للقياس والمعايرة د. مفيد شهاب



بمباركة من باريس بأن الاتفاق يساعد في حل المشاكل الفنية التي تواجه المعايير المصرية، وتساءل في فتح الأسواق الدولية أمام السلع والمشتريات المصرية.



النشر والنفقات، الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٤ / ٨ / ١٩٥٠

بحث تطوير مناهج الثانوى العام والفنى

وأولياء الأمور والطلاب تبحث
اللجان تطوير المناهج الدراسية
وإخالف مناهجهم جديدة في التطعيم
لواكبة التطورات العلمية والعملية،
وتلبية لمتطلبات اسواق العمل، كما
تبحث اللجان وضع نظام جديد
للقبول بالثانوى العام والفنى
لضيق التوازن بين النظامين
وقضاء النظرة الاجتماعية على
التعليم الفنى على أنه تعليم من
الدرجة الثالثة، يؤدى النظام الجديد
الى إلغاء التسمية المذمومة حالياً
للقبول، وتوزيع الطلاب بنسبة
٥٠٪ للثانوى العام و ٥٠٪ للثانوى
الفنى كما تبحث اللجان إعادة النظر
في النظام المالى لاستحداث
الذئبة العامة ووضع بئلل جديدة
لاجراء الامتحانات ورفع المستوى
الدراسى لطلابل، وتنقش اللجان
مسائل إلغاء نظام التحسين من
الذئبة العامة والعمل على عونه
طبقا لمعايير وضوابط جديدة.

المكتور حسين كادل بهاء الدين
وزير التربية والتعليم وحفص
ممنلى الاحزاب والعلمين ومسائة
الجامعات والمفكرين ورجال الاعمال

كتب - زكى السعدني:
تواصل اللجان التخصصية
للمر تطوير للتعليم الثانوى العام
والفنى اجتماعاتها اليوم برئاسة



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفاء

التاريخ : ٨٩/٥ - ٢٠٠٠

رحلة كل يوم

الأستاذ الدكتور مفيد شهاب
وزير التعليم العالي والبحث
العلمي ومدير الهيئة العامة
للعلماء لمصر المستقبل.. الذي
يتميز يوماً بآثاره العلمية
التي لا تحصى في التعليم العالي في
مصر.. استلذا الدكتور مفيد
شهاب وزير التعليم العالي..
الوطن سليمان محمد محمد من
الذين هم حركي بسيط بكسب
الزينة يوم بيوم وهو ليس من
رجال الأعمال المليونيين أو من
كتاب المليونيين في بيوتهم..

لوالدين سليمان.. محمد
حريص علي تعليم أبنائه، لذلك
هو لا يخل بأي جهد في هذا
الشان.. شأنه في ذلك شأن أي أب
مصر يريد أهمية العلم وآثره
في حياته.. وحدث أن حشد
مكتب التحقيق لولده محمود
الاتحاق بمعهد في تجاري
بورسعيد وبهذا كان محمود
يستعد للسفر لبورسعيد
لغيره في إحداث مؤلم كان من
آثره أن أصبح محمود من لاعبي
رفع الأثقال ولله ككرة مازعوا
في يده من مساهمات وشرائح
بلاطين.. وهذا ثابت يا مصري
وزير التعليم العالي بالإسلام
الأشعة.. وأصبح الدكتور في
المسار الي بورسعيد معاذة ما
بعضاً معاذة.. ولم يكن اسمه
سوي أن يترك أبواب السلولين
يطلب للعونة والنجدة.

ودمج مع سليمان محمد
الحركي البسيط في أن يصره
لقوب السلولين لذلك تم تحويل
الطلاب محمود سليمان من
معهد في تجاري بورسعيد الي
معهد الدراسات النوعية في
مصر الجديدة.. وتخلص الرجل
الصغير وشعر أن هناك من
يقدر تاروقه كصحية
ومعاذة.. لكن يا خسارة الحل
مكتمش.. فقد فوجيء مع
سليمان وقد الطلاب محمود بأن
معهد الدراسات النوعية يضم
شعبتين.. شعبية كصحة
والفنادق وشعبة لحاسب الآلي..
وفوجيء الطلاب محمود

سليمان بأنهم قد الحلقه بشعبة
السباحة والفنادق.. ولما كان
التحالف بالعهد بدء شهرين
ونصف من بدء الدراسة فقد
طلب مع سليمان من للعهد إعفاء
ولده من الدراسة هذا العام مع
استغفاه أن كان ولده من سداد
للمسؤولات.. لكنه بالمعص
تحويل ولده من شعبة المعالجة
والفنادق لأن مصر وفاتها لغير
ببحر ٢٥٠٠ جنيه.. وتحويله
لشعبة لحاسب الآلي التي تقدر
مصر لهما ببحر ١٠٢٠ جنيه
أي أن الفرق بين الشعبتين لهما
بشعق بالمسؤولات يبلغ نحو
١٥٠٠ جنيه. وقد لهذا يا مصري
وزير التعليم العالي أن هم
سليمان حركي يقوم بتوفير
مصر ولده يوم بيوم.. والرجل
أن كان لا يملك إعفاءه من سداد
مصر ولات هذا العام بسبب
تأروك ولده الصحية.. لكنه
علي الأقل يطالب بالرحمة..
وكيفه عليه شعبة الحاسب
الآلي.. ولا نلبي لأن يكون في
للعهد شعبة لكافة اسمها
الجزوة... يجب أن تخلص
الأماني للندس وأن لا تحصليهم
فوق طاقتهم.

نواد نواز



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٤ / ١٢ / ٢٠

امتحانات نصف العام للسنوات النهائية بالازهر ٢٠ ديسمبر

كتب - محمود عشماوي

قدما امتحانات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي الجامعي ٢٠٠٤/٢٠٠٥ في جامعة الأزهر بمرحلة الإجازة النهائية للطلبة والطلبات في ٢٠ من الشهر الجاري.

صرح بذلك الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر وقال إنه تنور بدء إجازة نصف العام لجميع الفرق الدراسية بكلية التربية والآداب والعلوم ٢٠ يناير للقبول واستمر لمدة أسبوعين، واستئناف الدراسة يوم السبت ٢ فبراير للطلاب والطلاب، ورئيس الجامعة في أن هناك تلميحات لجميع الكليات بالالتزام بنصف الدراسة والالتزام بمواعيد المناقصات طوال شهر رمضان المبارك مشيراً إلى أن نسبة حضور الطلاب والطالبات لم تتأثر بالصيف.

وأضاف أن الجامعة قامت أخيراً بفتح مكتب لخدمة من الطلاب والطالبات بعد الانتهاء من ترميم المباني وسيتم إيجار حتى منتصف الصيف لتسكين الأعداد المتبقية منهم في حدود المكاتب الجامعية. ودعا رئيس جامعة الأزهر رجال الأعمال والمستثمرين في المحافظات الخشنة في المساعدة في إيجار المساكن لتسكين طلاب وكليات الأزهر، وقال إن هذا العمل يمد من الأمان للجامعة كجامعة.

ولكن أن الجامعة قامت بالمشروع للطلاب بتوزيع أول دفعة من الفعالة للقيام بالخدمة الإسلامية باللغة الإنجليزية وسوف تنظم الجامعة دورة أخرى لهذا الغرض بعد شهر رمضان ويجرى الاتفاق على استمرار هذه الدورات طوال العام لأعداد أجيال جديدة مؤهلة للقيام بالخدمة الإسلامية باللغة الإنجليزية وعرض الإسلام الصحيح في المنزل والمدرسة.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : المصباح

التاريخ : ١٤/١٠/٢٠٠٠

من القلب

الترحاء جرى من كبير مفتلى
التعليم :

قال :
- الطلبة الذين لا يبدون
متفولين في المدارس الثانوية
في سن الرابعة عشرة يجب
تشجيعهم أن يتعلموا
التجارة والصناعة ويكون
البيوت بدلا من الاستمرار في
التعليم النظري.

وقال :
- كثيرون يواصلون الدراسة
الأكاديمية لم يخرجوا في
انتظار من يكتشفهم ليكونوا
نجومًا على شاشة
التلفزيون، ولا يكتشفهم
أحد.

وأفضل منهم النجار والحداد
والصرايى الذى يحصل على
دخل مناسب، وعال.

وقال :
- قلنا نستطيع أن نجد
متعلمين عندهم كبير، بينما
من الصعب أن نجد نجارا.

وقال أيضاً :
- إن المعلمين الذين
يحصلون على شهادات
جامعية ولا يجدون عملاً أو
نحلاً يهتمون هذا النوع من
التعليم، ولكن بعد فوات
الأوان، وبعد أن تكون الفرص
قد ضاعت ويصعب عليهم أن
يتحولوا إلى حرايين ومعلم
شهاداتهم للجامعية.

وقد تخف أن هذا المفش
مصرى فهذه مشكلتنا هنا.
ولكن الحقيقة إنه مفتاح
التعليم فى إنجلترا.

والجيب فى الأمر أنه اقترح
على الطلبة أن يتكروا
التعليم الثانوى ليتقروا
للتدريب الحرفى ولم نفس
الوقت نصح من لا يريد أن
يترك المدرسة الثانوية أن
يهتم بالتدريب على حرفة فى
نفس الوقت ثم يختار ما
يناسبه بعد ذلك.

ونحن هنا فى مصر لا نهتم
بالتدريب الصناعى كما
يجب، وكما نحتاج إليه مع
أننا زينا من معاهد التدريب
كشبرا، ولكن ليس إلى الحد
الذى يسد الحاجة إلى
الحرفيين.

والمشكلة ليست قاصرة على
مصر، إنها منتشرة فى العالم
العربى كله تقريبا.
وبعثة المعلمين أصبحت
مشكلة عربية، وليست مشكلة
مصرية فحسب، والحاصلون
على شهادات جامعية فى
الدول العربية ولا يجدون
عملاً.. كثيرون.

وفى الدول العربية
لجتمعات متوالية لحل أزمة
خريجى الجامعة العاطلين.
ولقد حان الوقت ليدرك طلبة
الجامعات فى مصر أن
الحرفى يكسب أكثر من
الجامعى سواء هنا فى مصر
أو فى البلاد العربية.

وللأسف لا يريد أن يفتح
العيون على هذه الحقيقة
ويرى أن من الأفضل له أن
يحصل على شهادة جامعية
ليجلس على مكتب وينق
الجرس للمعاش، بينما أو
" أصبح حرفيا فسيبحث عنه
الجميع حتى يهتوا إلى رقم
تليفونه فى البيت والورشة
والحمول أيضا!

ممن



المصدر : الأوساط

التاريخ : ١٢/١٠/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزير التربية والتعليم:

دعم مشروع رأس المال بالمدارس الفنية لتأهيل العملي للطلاب

كتب مصطفى بلال:

المشروع في توفير ثلث المدارس ومقاعد التلاميذ بالمعالمات. والمضاف إلى ذلك، دور بهاء الدين أنه في إطار تشجيع وحفز الطلاب فلا بد من توفير إقامة معرض للتشجيع الفني خلال الفترة من ٢٠ حتى ٢٧ فبراير القادم. ويضم المعرض منتجات طلاب المدارس الثانوية للفئة الصناعية والزراعية والفنية. وذلك من خلال مشروع رأس المال الذي ينمي مهارات الطلاب الانتاجية والتدريب العملي. وقال: أن بيع هذه المنتجات خلال أيام المعرض سيكون بمثابة التكلفة الفعلية لتصنيع المنتجات مع تحديد هامش ربح بسيط يخصص لدعم المدارس الفنية، وصرف العوائد للطلاب والمعلمين المشاركين في هذا المشروع الانتاجي.

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم، أن الوزارة تولى مشروع رأس المال بالمدارس الثانوية الفنية كل المناطق، وتوفر له الدعم سواء بتوفير التخصصات الفنية أو الخدمات الضرورية، وذلك باعتبار هذا المشروع تدريباً عملياً جاداً وبهراً للطلبة تأهيل التخرجين. وقال: إن الطلاب المتدرب في المشروع يحصلون نسبة اثنا عشر في المئة من أرباح تصنيع المنتجات المختلفة. بالمدارس الصناعية والفنية والزراعية، كما يتم تخصيص نحو ٢٢ في المئة من أرباح المشروع لتوفير الخدمات للطلاب بهذه المدارس. وأشار إلى أهمية



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤/١٠/٧٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزير الأوقاف والتعليم العالي في ملتقى الفكر
الإسلامي بالخراسان

الإسلام يلزمنا بتطوير البحث العلمي والسعي
للحصول على العلم والتكنولوجيا

٤,٥ مليار جنيه للجامعات.. ونفقات البحث
العلمي زادت ٧ مرات خلال ٥ سنوات

كتب هشام المصطفى
ونجلاء عبدالرازق

أكد الدكتور محمود حمدي زقزوق وزير الأوقاف ورئيس المجلس الأعلى للشئون الإسلامية والدكتور محمد شهاب العلمي أن مصر منذ بداية عهد الرئيس حسني مبارك وهي تسعى لجعل التعليم هو المشروع القومي الأول لها. كما تسعى مصر دائماً لأن تنهض بالعلم وأن تكوّن العلماء. وقال الزقزوق إن طلبة العلم والتدريس يجب أن يكونوا مستعدين طوال الحياة حتى تتجدد المعارف والتألفات ويظل بناء للعلم في الأمة راسخاً.

وأكد الدكتور محمد شهاب أممية الصراع في الخطى القبطية والإسلامية في محور كني نموض ما فائتاً حتى تلحق بركب التقدم ومواكبة التغييرات المعاصرة. وقال إن ذلك ليس مستحيلاً في مصر الآن فحين ألبينا قاعدة علمية قوية ورأسية تتصل في ١٧ جامعة كبرى و٨ خروغ لهذه الجامعات وعدد كبير لايسعدنا أن به من مراكز الأبحاث العلمية القائمة لوزارات والهيئات المختلفة. كما أكد الدكتور محمود حمدي زقزوق وزير الأوقاف أن القراءة والعلم وطلب العلم وتطوير البحث العلمي من أهم الوسائل

والأهداف التي جاء بها الإسلام لتكون طريقاً نمر للتقدم. كما أشار إلى أن طلب العلم من أي مكان في العالم هدف يجب أن يسعى إليه كل المصريين والمصريين لأن العلم إذا القدر بالعلم حصار للأمة شأن آخر هو التقدم العلمي بركب الحضارة وبالتالي فرض السيطرة والتفوق على منافساتها فلا يتمكن أحد من السيادة عليها أو المساس بها.

جاء هذا أمس خلال ندوة الفكر العلمي في محور والتي عقدت بملحق الفكر الإسلامي للسوق الأوقاف والذي يعقد طوال شهر رمضان المبارك بمدينة المسحوق بالقاهرة. ويشارك فيه

وزير الأوقاف والدكتور محمد شهاب أممية المصطفى. موزوق نائب رئيس المجلس الأعلى للشئون الإسلامية والأشرف العام على الملتقى وعدد كبير من قيادات الأوقاف والتعليم والأزهر بمشهد غفير من جوامع المواطنين الذين شاركوا في الهجوم الخامس للملتقى. وقال وزير الأوقاف إن طلب العلم من أي دولة حثي ولا كانت كاتبة جاز في الإسلام فهذا هو الإسلام وجوهه يتصل على طلب العلم ولو في الصين.

وأضاف الدكتور محمود حمدي زقزوق وزير الأوقاف أن مهمة الإنسان

الأولي بال والأخيرة على الأرض هي عبادة الله ثم إعمار الكون وهذا الإعمار أن يتم بالعلم وإلما بالعلم والعلم للكون والفكر. كما أن الله قد سطر لنا الكون وهذا التصدير أن يعطي نتائج البشرية إلا بالعلم الذي تسخير به على الكون لتأخذ منه كل مفيد لنا كما أكد الدكتور محمد شهاب أن مصر برئاسة الرئيس حسني مبارك دولة موقفة للعلماء والتقدم ومساندة في كل الأراحل خاصة الجامعية وقال إن موازنة للتعليم



المصدر : الأخصار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤/٤/٢٠٠٠



د. محمود إيزيد وزير الأوقاف ود. شهاب وزير التعليم العالي خلال حوارهما مع شباب ملتقى الفكر الإسلامي بالوصيعة

مصر. كما أن المستشفيات الجامعية في مصر تطورت واتسعت بزيادة عددها إلى ٥٦ مستشفى ومالج ٧.٥ مليون مريض سنوياً مما يساعد جهوداً لدية ممثلة في وزارة الصحة في القضاء على المرض وبذلك تكون الجامعات في مصر مساهمة في القضاء على اثنين من أهم عوامل التخلف وهما الجهل والمرض. كما أجاد د. شهاب على سؤال حول اهتمام الدولة بمراكز الأبحاث فقال إنه تمت مشاهقة ميزانية ونفقات مراكز الأبحاث في مصر وعندها يريد على ١٢ مركزاً بمقدار ٧ مرات خلال السنوات الخمس فقط وقال إنه حينئذ لأن الاهتمام بالبحث العلمي بدأ متشاوراً ولكن التقدم فيه يسير بخطوات واسعة وبسرعة وهذا ما يشجع على الاستمرار الماضية. في ذلك وقال إن الدولة تحاول الآن الارتفاع بمستوى الخرج من خلال الاهتمام بالعلم والانشاد الجامعي وتطوير مناهج التعليم وتزويد الأبحاث العلمية والتعليمية من وسائل ومعامل وأدوات للبحث العلمي وقال إن الدولة مسئولة عن التعليم لقضاء وإما كل الولاية عليه ومن حلها بمك المعتبر الإشراف على الجامعات أعلى جمعية بها ٢٦ كلية وعلى ما يتم فيها من علم وأبحاث وبراميد.

الجامعي فقط تشاغلعت عشرات المرات في مصر خلال السنوات القليلة الماضية فقد كانت موازنة التعليم الجامعي منذ أقل من ٢٠ عاماً ١٨٢ مليون جنيه بينما أصبحت الآن حوالي ٤.٥ مليار جنيه. وقال إن لدينا ١٢ جامعة لها ٨ فروع يدرس فيها أكثر من ١.٢٥ مليون طالب ويحمل فيها أكثر من ٦٠ ألف عضو هيئة تدريس، كما يوجد ١٢٠ ألف طالب داخل المدن الجامعية بواقع ١ إلى ١٠ من كل طالب في



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤/٤/٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

حقائق

هل يعلم رمضان الناس حق الجود والكرم ؟ هذا السؤال اجاب عليه شيخ الازهر الاسبق الامام الكبير الدكتور عبد الحليم محمود في كلمات بليغة لا يقول : اننا في بيئتنا الضارة ، اننا في زمننا الزاهر نعانى الامرين ولى وضع الانبياء ، لسلا نكاد نرى من ينشئ مؤسسة علمية لتعلم اولاد الفقراء ، ولا نكاد نرى من ينشئ مستشفى خيرية لعلاج الفقراء ، ويوتى الانبياء ملقحة عليهم لا نكاد المقبر يجرؤ حتى على التطلم إليها ثم ينقل عن الامام الشافعي رضي الله عنه انه كان دقيقا جدا في شرحه للعلاقة بين رمضان وتعليم الناس فضائل الجود والكرم فلم يقل ان الصوم يعلم الجود او بسط الايدي وإنما صحت ان يكون الصائم جوادا مغبيا كريما . فقال الشافعي : لعلنا ناملم الزيادة بالجوود في شهر رمضان الشقاء يرسل الله صلى الله عليه وسلم .

نقلت هذا الكلام عن هذين الامامين الجليلين لاصل إلى شرح المعنى الذى اريد . فانا اريد ان اقول اننا جميعا او ان اغليبكنا ، بتخييل انهم قد حققوا انوار من الصيام . يصور انهم ماسوا شهر رمضان . في حين ان انوار من الصيام يحتاج إلى بذل مجهود نفسي ومعنوي ويحتاج إلى مقاومة روجعة ويحتاج إلى تقاومة بالخلة . بحيث يحارب الصائم على جهتين في وقت واحد . فهو على الجبهة الاولى يتخلص من كل ما لا يجوز ان يتصرف به الصائم من بذل وشح و... و... وقصد ، وتفرقة وغيبة ونميمة ثم هو على الجبهة الثانية يستغل ان يتحلى بكل الفضائل التي يتعلمها . كل صائم من صير على الشدائد واحتمال لقائه ، ورجمة بالناس ، والتماس الاعذار لخطائهم وتغاباتهم ، بل وسفالتهم في بعض الاماكن والعطف على الفقراء ، وضلة الارحام ، والارتفاع فوق الصفات ، والجود بالماله وإغالة المحتلين والضيفاء ، والصلابة هي ان يتحلى الانسان من السبلات من افكار والسنوكيات ، وان يتحلى بكل ما

هو جميل من الافكار إلى الشاعر إلى القصائد التي تحم علاقته بربه وينفعه وبأسرته وبكل الناس من حوله .

إبراهيم نافع



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩١٤ / ٢٠٠٠

النشر والمعلومات المكتبية والمعلومات

١٠٠ الف جنيه من وزارة
الثقافة لآلية القاهرة

* والحق قساروق حسني وزير
الثقافة على دعم آلياته القاهرة
بمبلغ ١٠٠ ألف جنيه، وذلك لتنفيذ
مشروع تجديد وتطوير قاعات
المعرض والحدائق والمسرح.. إلى
جانب تأسيس مكتبة فنية وثقافية.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٩ / ٤

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

تفويض مدير فلت الطلاب الفلسطينيين بالخدمات والمعلومات بحسبة ١٠٠

والف الدكتور سعيد شبيب، وزير التعليم العالي والقوة للبحث العلمي على تفويض
للمعلومات الدراسية الطلاب الفلسطينيين القويين بالخدمات الحكومية والمعادن المالية
التيها لوزارة التعليم العالي بحسبة ٢٥٠ ، وذلك من قدام للورسي العالي ٢٠٠١/٢٠٠٠ .
ويصرح الوزير بأن القرار يسي انشالاً من دور محصور في دعم كشاف الشعب
الفلسطيني، ودراسة للظروف الصحية التي يتعرض لها أبناء من خلال القسوط
الشعبية التي تمارسها قوات الاحتلال الإسرائيلي عليه . وأهداف أن عدد الطلاب
للفلسطينيين للثوليين بالخدمات الحكومية والمعاهد العليا التابعة لوزارة من العام
الجامعي ٩٨/٩٧ وحتى العام الجامعي ٢٠٠١/٢٠٠٠ ، ولتين سوسيفيين من هذا
القرار، يصل إلى ٢ ألف و٤٨٠ طالباً وطالبة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩/٥/٢٠٠٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزير التعليم: نواذ للتكنولوجيا بالمحافظات

اضفال التكنولوجيا بالمدارس مؤكداً
أن أجهزة الكمبيوتر والتكنولوجيا
الحديثة وصلت إلى جميع المدارس
وإلى أنه تم تدريب أكثر من ١٢٦
الف معلم على استخدام التكنولوجيا
الحديثة لأعداد الكوادر للقطعة
للتعامل مع الكمبيوتر.

وقال إن وزارة التعليم مستلحمة
بقرارات الرئيس ومراكز للتدريب على
أن تقوم وزارة المواصفات بمد
المدارس بالأجهزة والشبكات
والشار إلى أن هذا المشروع بدأ
تنفيذه بالفعل في محافظة السويس
وأكد بهاء الدين حرصه على

كتب هانى الكاوى:

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء
الدين وزير التربية والتعليم عن
مشروع جديد لإنشاء نواذ
لتكنولوجيا المعلومات بجميع
المحافظات بالتعاون مع وزارة
الاتصالات والطومات



إعادة الروح للأسر الجامعية

د. صبحي سعيد

ونرى ان هذا الخطام هو
الاجدر بالرعاية للأسباب
التالية:

١ - أنه يقوم على مبدأ
الاختيار، ومن ثم الانضمام
الكامل بين جميع افراد الأسرة.
٢ - أنه يمثل اكبر قدر من
البيئـة رابطـة بين الطالب
والاستاذ.

٣ - أن غالبية ما يقترح يتم
تنفيذه فيما يتعلق بالأنشطة
الاجتماعية والثقافية والرياضية
مع اشتراك معظم الطلاب في
هذه الأنشطة.

٤ - أنه يمثل للاستاذ مياضرة
مشاكل الطلاب دون حاجز ولاي
جزى ابوى حتى يتمكن إما من
حلها مياضرة او العمل على
حلها مع المستأوين.

٥ - أنه يمثل للطلاب خبرات
الاستاذ التربوية والعلمية بما
يصمثل شخصيتهم.. ويساعد
على ربطهم بالاستاذ حتى
بعد التخرج وهناك العديد من
الأئمة معى شخصياً.

٦ - أنه لا يمثل عبئاً مالياً على
الجامعة.. ذلك ان العديد من
أنشطة الأسر يكون بالتحاوين
الذاتى مع دعم مناسب من
احد الطلاب إذا لزم الأمر.

٧ - أنه يمثل الفصل ووسائل
التعارف والتعارف بين طلاب
الكلية الواحدة ولاي وجود

استأنهم.. بما يسهم في سرعة
تعرف الطلاب الجدد على بعض
ما يرتبط بالكلية ميكراً.
٨ - تنوع الأنشطة التي تقوم
بها الأسر مما هو اجتماعى أو
ثقافى أو رياضى.. إلخ.
٩ - استمرارية للتعارف بين
الطلاب ومآلاتهم من تخرجوا
بما يساعد على تقوى لوص
العمل للمختلفة.

١٠ - إشباع رغبات الطلاب
من سزاوله الأنشطة تمت لواء
استاذ لهم قادر على أن يعرفهم
بمحدود التعاملات السليمة فيما
بينهم وينظر في حصة لهذا
النظام خلال عام ١٩٩٩/٩٨
الجامعى تجد ان عدد الأسر
للدولة بجامعة حلوان هو ١٠٢
أسرة وبما يمثل ٦٥٦٦ طالباً أى
ما يمثل ٦١,٥ ٪ من الطلاب فقط
وليس يبعده ان تكون هذه هي
نفس النسبة أى الجامعات
الأخرى والتي تعدد مما تطمح
إليه.. ويمكن ان يستوجب
الوصول إلى ما نصير إليه
بالأخذ بالمقترحات التالية:-

١ - الإعلان عن الأسر وعن
مميزاتها للطلاب مع بداية العام
الجامعى.

٢ - تشجيع الطلاب للانضمام
للأسر من خلال خدمات تقدم

- ٣ - تقديم تقرير خاص
للاستاذة رواد الأسر الناجحة..
ولذلك باعتباره جهداً يتركز به في
نظم للترقى..
- ٤ - إعطاء الأولوية للأسر في
الدعم المادى من قبل إقتصاد
الطلاب.
- ٥ - تخصيص يوم محدد من
كل أسبوع أو من كل شهر أو
أى فترة ثالثة لخرولة نشاط
الأسر دون أى تمارش مع اليوم
الدراسى العادى.
- ٦ - اعتبار نشاط الاتحاد عامة
وبى الأسر خاصة نشاطاً لايرغى
الطالب لأى مشاكل فيما يتعلق
بالفصيان من المعامل أو
للمضرات.
- ٧ - اعتبار اسم الأسرة اسماً
مستقراً ضماناً لاستمراريته.
- ٨ - سرعة إجراء الانتخابات في
الفصل الدراسى الأول لإعلان
الأسر مع الاعتماد على الفصل
الدراسى الثانى وإجازة نصف
العام لخرولة نشاط الأسرة بشكل
مكثف.
- ٩ - زيادة نشاط الأسر ليشمل
طلاباً من الكلية وطلاباً من كليات
أخرى.

عميد كلية الصيدلة -
جامعة حلوان



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الشهر

التاريخ : ١٤/٥ / ٢٠٠٠

إبداع «الشاروني» في رسالة ماجستير الشاروني رصد في إبداعه القهر الاجتماعي والافتراق والتمرد الرمز في قصصه يفضح نماذج سياسية فاسدة!

تابع للنقشة:
شاذل ناشد

زمن الأحداث وزمان النص، وقد ركزت دراسة الزمان السردي في قصص الكاتب على ثلاثين لقاء، فما «الشرطي» -للداء-، أما عن عنصر الترتيب الزمني، فقد انقسم إلى ثلاثين بارتيز مناء، تلتها الاسترجاع وتلقية الاستدراك.

صغيرة حوار الشاروني
ومن العناصر المهمة التي تفتتها الرسالة قضية لغة الحوار، ركزت الرسالة على التزام الشاروني باللغة العربية القصص في كتابة معظم الحوارات التي دارت بين شخصيات القصص، ولكنه سرعان ما تحول - قليلا - من التزامه بالعربية في كتابة الحوار، لا جات بعض حواراته القصصية بلغة عامية، وذلك بنسبة قليلة وفي إطار ضيق، وما يرجع ذلك إلى ضغوطات فنية، فاستغنى على الكاتب أن يكون الحوار في هذا المشهد من غيره، باللغة العامية، فبذلت لغة الحوار في قصص الشاروني ببساطة وبسهولة، والهدف من التقوية مثل لغة السر، إذ لم يكتب الحوار باللغة العامية للبهجة، ولم يكتب

القصصية، من خلال ثلاث سمات رئيسية هي: القهر الاجتماعي - الاجتماعي - القهر والارتقاء، أما العنصر الثاني من الفصل، فقد من بارتيز أنماط الشخصيات القصصية عند الكاتب، حيث اندرجت تحت أربعة أصناف، هي: كاتولي -القصصية للوهرة- القصصية المبررة عن واقع اجتماعي- الشخصية السيكولوجية - الشخصية

الرمزية، بينما دار العنصر الثالث حول تطور وهي الشخصية في قصص الكاتب من مرحلة زمنية إلى أخرى. الفصل الثاني يحد حوار ثلاثة محاور، الأول يفتش بفراصة كقصصية بناء الحدث في قصص الشاروني وقد اخرج تحت المحور الأول خمسة أنماط مختلفة لبناء الحدث، وذلك على النحو التالي: «بناء التلقية» - البناء التلقائي - البناء للحواري - البناء الاسترجاعي - البناء التجريبي. أما المحور الثاني من الفصل فدار حول دراسة الحدث، بمعنى إبراز الطابع الدرامي في الحدث، بينما دار المحور الثالث حول دلائل أنماط (الدلالة للشاروني ذات الطابع العالي - الدلالة الإنسانية - الدلالة الانتقائية- دلائل السياسية والدلالة الفلسفية).

أما الفصل الثالث فدرس عنصر الزمان السردي أي العلاقة بين

«بناء القصة القصيرة عند يوسف الشاروني» عنوان الرسالة التي حصل بها الباحث محمد فاضل أحمد خليفة على درجة الماجستير في الأدب من كلية أدب القاهرة فرع بني سويف قسم اللغة العربية، لجنة المناقشة تكثرت من التكاثر لعدد خمس الذين المجازي ومحمد لبريري وله رأى وسيد حنن حنين.

البحث اتخذ المنهج البنيوي الشكل الذي يدرس الشكل الأدبي بعد تحليله في عناصره الأولية، حيث تم تلك العناصر مجتمعة في تكوينه أو بناءه ومسؤولا إلى بنائه اللغوي، التي تشكلت العناصر وفقا لها، كما يساعد هذا المنهج على دراسة بنى العمل القصصية، وعلاوة على ذلك يفضح بعض، لأن أي عنصر تظهر قيمته داخل بنى، من خلال علاقته بالعناصر الأخرى للتعاطف مع، من هنا سوف يصب العمل الرئيسي على التحليل البنيوي لعناصر النص التي تشكل البنية القصصية عند يوسف الشاروني، وذلك من خلال العلاقات الداخلية التي تربطها، ثم كشف السمات الأساسية بكل شكل من أشكال النص المستخدمة فيه، ومن ثم الكشف عن المكونات الجوهرية للنص الأدبي والوصول إلى نتائج ثابتة وموضوعية في تحليله.

يركز الفصل الأول من البحث، على ثلاثة عناصر رئيسية، فقد دار العنصر الأول حول بناء الشخصية



النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٢٥ / ١٢ / ٢٠٠٢

المصدر : السوف

كذلك، بالأسس القديمة المتغيرة
الألفاظ، التي يصعب فهمها على
أوساط الناس، وإنما كتب الشارون
الحوار بلغة وسطى يفهمها كل
قارئ لها، مهما يكن حظه من
التفاهة، مع احتفاظ تلك اللغة
بمصادتها وسلاستها، كما صيرت
لغة الحوار عند الكاتب والمفسر
والسرعة، بنوع الابتعاد عن المفسر
والوصول إلى الهدف في أسرع
وقت ممكن. من هنا لجأ الكاتب إلى
تبسيط لغته في السرد أو الحوار
على الحواء، حتى يستطيع أن
يفهمها ويذوقها كل قارئ العربية،
من ناحية وحفاظاً على الوحدة
اللغوية، من ناحية أخرى.

الشارون استطاع أن يصعد
تصولا كبيرا في بنوع القصة
المصيرة المصيرية، ويستطيع أن
يلمس هذا التحول في بنوع القصة
المصيرة على مستوى الشكل
والمضمون، إذ ما لارنا البنية
المصيرة عند الشارون، وبنوع
القصة المصيرة عند الكاتب الذين
سبقوه في كتابتها، لمد أن بدأ
الشارون وحده مع الكتابة في
منتصف الأربعينيات من القرن
العشرين، وحتى وقتنا هذا، لم
يكف الرجل عن محاولات الجريئة
في التجريب أو التحويد في
قصة، لأنه يعتبر أن كل قصة
يكتبها، ما هي إلا محاولة جديدة
في التكتيك، ولم لا وهو كاتب
متعدد على الأساليب التقليدية في
النص، وعلى ذلك فسان التطور
البنائي الذي لحق بنوع القصة
المصيرة - شكلا ومضمونا -
وحتى - بلا شك لرائد هذا التطور
أو التجديد وهو يوسف الشارون،
صاحب البناء القصصي المتميز
وذلك لأنه كاتب يهتم بالتكيف قبل
الكم، إذ لا تهتم القصة قبل أن
يهم جودة عمل الأدبي، ولذلك
لمعظم قصصه متفانية ببراعة
متناهية، تذهلها اللوحات ببراعة
كثير من القصص العالمية، ببراعة
وهرف.



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٤/٢/٢٠٠٢

للشعر والاعمال الصحفية والمعلومات



د. مفيد شهاب: المجلس التأسيسي الأعلى... لمنع ضوابط التعليم

لجنة الجامعات الخاصة تشيد بمستشفى أكثوبر ومصر للعلوم والتكنولوجيا

أكد الدكتور شهاب على أنه لن يلتفت لاية طلبات جديدة يلغى جامعات خاصة، إلا بعد تقديم تجربة الجامعات الخاصة الاربعة القائمة، من ناحية اخرى اشاد الوزير واعضاء اللجنة الطبية التي تم تشكيلها لتقديم المستشفيات التابعة لكلية طب جامعتي أكثوبر ومصر للعلوم والتكنولوجيا، بمستوى التجهيزات والإنشاءات، اشار تقرير اللجنة إلى صلاحية المستشفيات لاداء الوظيفة التعليمية، وتوافر القوسات المالية والادبية وتضمن ان البنية الاساسية لكلية طب أكثوبر ومستشفياتها الجامعي مستكملة وصالحة للعملية التعليمية. وفي اجتماع، شهده د. جمدى السيد نقيب الالبياء... والمثلت لجنة الجامعات الخاصة على ما جاء بتقرير اللجنة الطبية.

طالب الوزير بضرورة تقديم المستشفيات خدمات متميزة لاهالي المناطق المحيطة بها. ودعا للتعاون بين الجامعتين الخاصتين فيما بينهما من ناحية، والاستفادة من خبرات اساتذة كلتي طبي القاهرة وعين شمس.

بعض المؤسسات للتعليمية، وتلحق في الامانة، بهاني عدم التزامها ببرامج لجنة الشكايات في التدريس ونظم الاستشارات واعاد المقررين والتدريسات. اوضح الوزير ان هناك نظاماً مقترحاً في إطار خطة تطوير التعليم العالي إنشاء مؤسسة للشكايات التعليمية الرسمية او غير الرسمية، مديراً إلى أنه يجري حالياً استيفاء البيانات الخاصة بقرع الجامعات. وعندها -١- من حيث الامكانيات والخبرات وعدد الطلاب واعضاء هيئة التدريس تمهيداً للنظر في استكمالها.

كتب - سعيد أبو الفريد:
تقدم وزارة التعليم العالي والمجلس الاعلى للجامعات بإعداد مذكرة تفصيلية لتحديد نظام وأهداف المجلس التأسيسي الأعلى بين الأكاديميات والكليات والمعاهد، شهر التابعة لوزارة التعليم العالي، تمهيداً لعرضها على مجلس الوزراء.
صرح الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي بأن المجلس التأسيسي ضمن الالتزام بالقرارد والمعايير والنظم والبرامج التدريبية المألوفة بالمجلس الأعلى للجامعات ويسمى لزم العضواتيات في التعليم بتقديم الاداء نظرًا لوجود عدد واعضاء هيئة التدريس المتميزين



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٩٧٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الدروس الخصوصية.. ولا عزاء للتعليم !

شأن الصمة والتي تختلف من مكان لآخر، وفي من البلدان أن لمن حصص الدروس الخصوصية في بعض مناطقها الشعبية أقل من غيرها في مجتمعات القارية الدروسية

والدروس الخصوصية بدأت القوائم التعليمية الذي تعوض مدارسها وتطلب للتشياء عليها أن تدفع اوراقها الجاهزة مما يبعث من الإعلام عليها والتدريس أن يمل الطلاب في هذه الحالة بالمال

الثانية العامة في السنوات الماضية وكذلك بعض المعلمين من المهجور لهم بالوطنية والأغراض..

ويجب ألا نهمل عامل الإدارة الدراسية إذ يجب أن عمل يروج إلى الأمانة العلمية السليمة.. والأمانة

للدروسية تختلف وتاثيرت ببعض العوامل التي تحكم اختيارها والتي تخضع للفصلية والظروف التي تأتي دائما بخاص غير حالتي

يستقبل أفضل البرهان الجيد ولا يعم حجم الرسالة الضمنية للقاء على عاتقهم كسنان المستقبل.. هذه علاقة لا يهيم مرزوقه سبب

الخوف الدائم من المجهول الذي يمل عليهم من خلال لقاء متبادلة قد تدهم التحقيق معهم سبب شكوى كيدية موجبة نسب.. ومع ذلك لما يدرية فيدا

يحل مشاكل التعلم العالي يرويه على كادر خاص.. ومن أسباب انتشار الدروس الخصوصية تلك التغيرات التي طرأت على نظامنا التعليمي والتي

قسمت الثانوية العامة في مرحلتين وكذلك قسمت الشهادة الإعدادية إلى فترتين

وفي ظل كثافة الفصول العالية والتي اعتقدت العلم أمام المسورة.. والخاضع للتخلفات الثقافية والحكالي الامتحانات التي تليس قدرة الطالب على الحفظ.. أصبح الطالب لا يجد صعوبة لكي يمر ويروج في الامتحان إلا الدروس الخصوصية..

إن الأمر جد خبير.. فخطورة الدروس الخصوصية لا تعود فقط إلى البائع الضعيف الذي تلقاه الأسرة المصرية عليها ووصلت إلى ما يفرق من عشوة طليعات من الجهوات ولكن خطورتها في أن للاعتراف بهذا الشكل الكارثي، هو إعلان وفاة المدرسة المصرية بكل تراثاتها الضميمة على الحاضر والمستقبل

ملا ما يقرب من عشر سنوات تيه الرئيس مبارك إلى أهمية التعليم وفشورة تطويره حتى يستطيع قيادة التنمية وأعلن في كلمات واضحة

والطاعة ألفت صمود كل المصريين أن التعليم هو مشروع مصر القوي الأول ووفر له ميزانيات ضخمة تزداد سنويا حتى وصلت إلى ١٧ مليار جنيه.. وهو رقم يدل على أن كل وزراء الذين تراكبوا على قيادة سفينة

التعليم في البلاد منذ أوائل القرن الماضي وحتى وصولها إلى يد رفاقها الحالي.. د. حسين كامل بها.. الذين توقع المهتمين

بشؤون التعليم أن يستطيع تلك الميزانيات الكبيرة أن تخلص التعليم من أسر أزمته المزمنة التي أصالت اتصالنا بركب الحضارة والتقدم ولكن للأسف

والشديد غابت توقعاتهم.. للحلول التعليم بصلة عامة والتعليم قبل الجاهلي بصلة خاصة لا تس.. ولا

تحقق آمال الزعماء في وفي فترات التنمية فقد تخلت الدولة عن دورها الاجتماعي والتربوي للأثر في التربية الصحيحة بها وبخاص دورها في تنشئة

الشعر وصناعة الجيل الجديد.. فأصبح المستقبل فاسدا لا يستطيع التنبؤ به.. وكل هذا شذ أرباب الأمور والمصالحين العملية التعليمية والتيين

تستفوزهم تلك التصرحات الوردية وغير الواقعية التي يطلقها المسئولين عبر أجهزة الإعلام المخفلة

الحقيقة أن لوليا وزير التربية والتعليم تجاه تطوير التعليم حصته وإنه بذل جهودا طيبة كان يده من ورائها لحدوث نهضة تعليمية كبيرة في البلاد

ولكنها لم تتحقق بسبب تلك الفجوة الكبيرة التي حدثت نتيجة تصادم إعلام وزير مع الواقع التعليمي الذي يديره طامس لعنت ظهرها لوله الأحمال

الخصوصية التي أصابت متعددة يميل شرحها.. فشلت قضية الدروس الخصوصية التي أصابت بأوسها منذ سنوات فعدل سياستها لتأدية

منذرة بذلك بالرمح المماليك بعد أن اكتسبت بنارها كل بيت مصري ومبعت لأزمة لا يطاق مصري في أي مرحلة من مراحل التعليم للفتة

وأرجو أن نضع أنفسنا لنقول أن شرعية معينة من أصحاب الدخل العادية في التي تعطي أبنائها دوراا خصوصية فهذا غير صحيح.. والدروس الخصوصية موجودة ومتفشرة في كل البيئات والأوساط

الاجتماعية يميل عليها الطلاب الفني والطلاب الغير والتغير فقط يمكن في



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٩/٥ - ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بهاء الدين لمثلى الأحزاب والخبراء:

توحيد نظام التعليم الثانوي.. يمنع الازدواجية مناهج جديدة.. للتربية الدينية والأخلاق والتاريخ

والسياكة وغيرها لم يعد مهماً
بالر الأقسام بتعليم الطلاب فنون
مناخسة للذكاء الاصطناعي
والفضاء والطيران.
أكد أن تحديثات المولة تطرأ
علينا وجوب تحقيق تعليم ثانوي
بمستويات متقدمة عالمياً بحيث
تضع نصب أعيننا ونحن نسعى
لتطوير مرحلة التعليم الثانوي كافة
الرؤى المالية لا يحدث من تطوير
في هذه المرحلة. قال انه في إطار
المرونة وإزالتها الطارئة المركزية التي
تتفرع الإنسان من جسد
بمحسنة لإيد أن ندمع فويما
إيماننا. حتى لا نكفد جزءاً لنامسيا
وغير الاهتمام في جذورنا. من خلال
الانتماء بتدريس التاريخ والتربية
الدينية ومناهج للأخلاق ووضع
مناهج جديدة لها. وأضاف أن مرحلة
التعليم الثانوي يجب أن تتغير
أهدافها بحيث تصبح مؤهلة
لانتقال خريجها السهل بين
سوق العمل والتعليم الجامعي
في انسيابية كاملة.

الوزارة مستمرة في عقد اللقاءات
للتحضيرية بعد أن تأكدت جدية
الناقلات الوضعية
أضاف أن كل الآراء تجمع على
ضرورة توحيد نظام التعليم
الثانوي لمنع الازدواجية والتقسيم
للمستوى بين تعليم عام وفني
خاصة في ظل الثورة للعلوم
التي جعلت الأمر حتمياً لأن
التعليم الفني التقليدي الذي
يعتمد على ورش النجارة

كتب - سعيد جان:

أكد د. حسين كامل بهاء الدين
وزير التربية والتعليم أن الوزارة
تسعى جاهدة لتطوير التعليم
الثانوي تطويراً فنياً وتوابع
والتحديات التي تواجه الشعب
المصري في ظل نظام المولة
قال في لقائه مع مثلى الأحزاب
السياسية وخبراء التعليم وأرباب
الأمر تهيؤاً لاتخاذ المؤتمر
القرسي لتطوير التعليم الثانوي أن



المصدر : الأخصائس

التاريخ : ١٤/٥/٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

وزير التربية والتعليم:

تطوير التعليم الثانوي يواكب التطور العالمي وفق رؤية قومية تدريب ٣٠٠ قيادة وسيطة بالولايات المتحدة ودول أوربا

كتب مصطفى جلال:

بالعمومية من خلال مناهج التربية الدينية والتربية القومية والتاريخ
واللغة العربية والتركيز على السلوكيات والفضائل من خلال مناهج
الأخلاق التي تستمد مادتها العلمية من الآداب السماوية للمحسن
الإنباء عند الأفكار للتربية والافتراءات عند الآباء... كما تشمل
الحاوي دعم فكري وتدريب الطلاب على الكمبيوتر وتكنولوجيا
التعليم خاصة بعد أن تم تزويد جميع المدارس بها، وتدعيم
البيوتكنولوجية والموارد كما أكد على أهمية أن يواكب تطوير المرحلة
التدريبية تدريب شامل للفلسطين مشيراً إلى أن المؤسسة التعليمية
لديها قضية التدريب كل الأنوار وقال تم الاتفاق على تدريب ١٢٠٠
من القيادات الوسيطة وإقامة منهم ٥٠٠ مع وكالة للمرحلة التدريبية
للتدريب في أمريكا و ٨٠٠ مع الاتحاد الأوروبي للتدريب في الدول
الأوروبية على نظم الإدارة الحديثة والتفصيلات والكمبيوتر وتدريب
من دعم للتوجه للتفصيلات والتفصيلات والتفصيلات والتفصيلات
بما في ذلك جنيته بأن زيادة القدرة لخدمة التوجيه في هذا المجال وأن للتوجه
والقوى القومية مستندة لخدمة التوجيه في هذا المجال وأن للتوجه
أو وجه ما يتفق في الدولتين للتفصيلات والتفصيلات والتفصيلات
للمدارس جنيته لدعم التعليم الرسمي المستندة لتحقيق النجاح داخل
وإخترية بحرية.

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن
تطوير مرحلة التعليم الثانوي يجب أن يتفق مع التطورات والتفصيلات
مع التطور العالمي وأكد على ضرورة تحقيق التطوير بما يتفق مع
رؤية التربية وضمانها في كل مرحلة عالية وتكنولوجيا ما وجه إليه
الرئيس حسين مبارك أنه في كل مرحلة عالية وتكنولوجيا ما وجه إليه
والرئيس أن تطوير التعليم الثانوي أن يكون تطوير التعليم في إطار مقارن
المساواة في قدرته ولكنها خلفاً مستندة في مسيرة التعليم .
وأشار إلى أهمية تفعيل دورهم في هذه المرحلة من التعليم والتفصيلات
ويهدف الاتحاد للتعليم الجامعي والمالي أو الاتحاد بسوق العمل
لذا يجب مراعاة زيادة جرعة الجانب التعليمي المبني على التعليم
الثانوي لتزويد الإنشاء بالخدمات التي تشتمل من الاشتغال من
تخصص لأخر أو عدة لأخرى، جاء ذلك خلال حوار مع خبراء
وأعضاء اللجان التحضيرية في اجتماعها الثالث بمدينة الإسكندرية
للوزير الجديد لتفصيل التعليم الثانوي العام الدراسي الحالي
برئاسة السيدة الفاضلة سوزان مبارك، وأكد الدكتور بهاء الدين
على عدة محاور أساسية يجب على الخبراء مراعاتها خلال عملية
التطوير وتشمل ضرورة تنمية القدرات الاتحاد لطلاب والامتياز



المصدر : السوفيت

التاريخ : ١٤/٥/٧٧٧

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

في جامعة الأزهر

الامتحانات ٢٠ ديسمبر.. والإجازة ٢٠ يناير



لحمد عمر هاشم

كتب - محمد خليفة:

قرر الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر إجراء امتحانات الفصل الدراسي الأول بكل كليات الجامعة بالقاهرة والأقاليم يوم السبت ٢٠ ديسمبر الجاري. كما تقرر بدء إجازة نصف العام بجميع الفرق الدراسية يوم السبت الموافق ٢٠ يناير القادم. تستمر الإجازة لمدة أسبوعين. وتقرر استئناف الدراسة يوم السبت الموافق ٣ فبراير من العام القادم.



للنشر والخمسات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفاء

التاريخ : ٢٥ / ١٢ / ٥٥

..والخميس.. إعلان الطالب المثالي

قرر الدكتور لمجد ممر ماسم
رئيس جامعة الأزهر إجراء امتحانات
اختيار الطالب المثالي على مستوى
كلية الجامعة بالقاهرة والأقاليم.
تقدم للامتحان مائة طالب وطالبة على
مستوى الجمهورية. كند الدكتور طه
أبو كروحة نكاح رئيس جامعة الأزهر
لشئون التعليم والطلاب ورئيس
اللجنة أن الامتحانات تتضمن حفظ
القرآن الكريم والثقافة العامة واللغات
الأجنبية. يشترط في المتقدم
للمسابقة أن يكون الطالب متوقفاً
علمياً بالكلية للتعهد به. يستمر
الامتحان لمدة يومين ويتم إعلان
النتائج يوم الخميس القادم.



المصدر : السوفيت

التاريخ : ٢٤/٥/١٩٦٤

للشعر والقصائد المعنوية والمعلومات

المبت . . أساتذة الأزهر يسمعون الأنار الجديدة لقانون اغتيال الجامعات

كتب - مجدى حلمي :

تتفلس الجمعية العمومية لتكوى هيئة تدريس جامعة الأزهر يوم السبت القادم الأكثر السالبة لقانون الجامعات الجديد، يبحث الاجتماع المرفق الأخير من قانون اغتيال الجامعات رده لمرافعات لسننار قانون جديد بدعم استقلال جامعة الأزهر وأعمالها عن سلطة قانون تنظيم الجامعات. كما تهرى خلال الاجتماع انتخابات مجلس إدارة القوى طبقاً لقانون الجامعات الأخير - ويتفلس في الانتخابات ٣٦ مرشحاً على ١١ مقعداً بعد فوز كل من الدكتور حسين شوافع عويضة والقرضاة بالترشيح وفاز كل من الدكتور محمد عثمان ومحمد رزق وعبدلحمى القرماوى بالترشيح أيضاً. وأكد الدكتور عويضة أن الانتخابات سوف تهرى في سباقى زعامة أسوة بانتخابات حزب الوفد، وأشار أن الاجتماع سوف يهرى في الساعة العاشرة ويستمر حتى موعد الانتخاب. وأضاف أن الجمعية ستناقش أكثر الشايرة للترشيح على قانون اغتيال الجامعات الذى أعده الدكتور ممد شهاب وزير التعليم العالي ومطالبة الجمعية العمومية بنساع قانون خاص لجامعة الأزهر. يشارك في الاجتماع أكثر من ٢٥٠ مشرعاً من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.



المصدر : الموقد

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٨ / ٢٠

النشر والعددات الصحفية والمعلومات

هل العربية لغة تخصص علمي؟

هكذا يتكلم ويصرخ باللغة العربية .
ولقد لعبت التكنولوجيا متجعة دور استغلال اللغويات
بجامعة القاهرة الى ابعاد من ذلك عندما انتقلت تعليم
الرياضيات والعلوم واللغات الاجنبية لتلاميذ بعض
المدارس الاجنبية . وتؤكد التكنولوجيا من خلال خبرتها الى
التعامل مع خروجه تلك المدارس ان هذه
الترجمة من الطلبة ينتهي بهم الامر الى
قتل اللغة على التفكير وعلى التعبير
سواء باللغة الام او باللغة الاجنبية .
ولهذا كان من الغريب على المحاضرين
من المدرسين ان يكتشفوا ان المشكلة لا
تخص مصر في العالم العربي وحده ، بل
انها قد اذلت للتسمية . فمن خلال سلسلة
التكنولوجيا يسهلنا جرميو استغلال طلبة
ويعرض المراكز العلمية الجامعية الى لربس ،
يرفض هذا الأخير كيف قررت الدول



د . محمود فهمي حجازي

هل تصبح اللغة العربية كلغة تخصص ؟ اي هل من
امكان ان يتم التدريس في الجامعة باللغة العربية ، ولا
سيما الدراسات العلمية مثل الطب والعلوم والحاسوب
والكيمياء ؟ ذلك كان السؤال المطروح على مسؤول
التدريس في الكلية للعلوم في كلية العلوم في
الجامعة في القاهرة ، بالتحديد ، بالمعنى ، بالتحديد ،
جريدة الاحرام اليوم ومع فتاة لثقل للثقافة .
في الكلية شاعده للطلاب ببرنامجها
اصحت فتاة لثقل لاستطلاع آراء الطلبة
والطلبات في قضية تعريب العلوم ، حيث
كان الرأي الغالب في غير صالح التعريب ،
وارجع الضمان هذا الموقف الى التثريب من
الانطلاق حيث ان اغلب البرامج للتدريس في
اللغة الانجليزية ، والتخوف من البطالة ،
حيث ان اغلب الوظائف المتاحة هي من
تصميم من جديد الانجليزية ، وهب البعض

منهم الى اعتبار ان العلوم ذات نفسها مستقلة أمريكية لا
يمكن ان تدريس بلغة اخرى .
ثم تحدث المحاضر وكان اولهم الدكتور محمد الخواوي ،
استاذ التشريح وطب القاهرة ، والذي لديه حساسية لفكرة
التعريب الى ان يخلط على علاقته مسؤولة لقام تعريب
منطق للتدريس .. بالإضافة للاختبارات القومية والوطنية
التي غالبا ما تشكل الباعث الجماعي عند غالبية التلاميذ
بتعريب الدراسات العلمية ، تحدث الدكتور الخواوي من
منطلق تدريس وانساني فاستدعى الوضع الحالي للتدريس
الى كليات الطب ، تلك الوضع الذي يجهل الاستاذ ان ينكر
بلغة ويجهل بلغة اجنبية ، لكن يستقبل الطلاب كلامه ثم
يعرفوا ما يقولون ترجمته الى العربية لكي تستوعب
انفهاما ما يدين التواصل بين الطرفين وتوصيب في
أفكار القوت والهدف .
اما من ناحية الدراسة العلمية ، فان التعامل باللغة
الانجليزية يدين التواصل بين الطبيب والمريض للمصري

الانجليزية عند دخولها في الاتحاد ان تلتفت على ثقافات
وأفكار بعضها البعض ، مع الاحتفاظ كل دولة بلغتها ،
فأصبح مثالا على الطلبة الفرنسي الذي يدرس الطب
ولغة الام ان يختار بلانها لغة اجنبية لغوي قد تكون
الانجليزية او الإيطالية لتتفق له امكانيات البحث والتواصل مع
العالم الخارجي .
وهي الفكرة التي كان قد اوضحها تراء الدكتور محمود
لهي حجازي عضو مجمع اللغة العربية في كلمته
الرمزية التي حول من خلالها تصحيح اعتقاد اساتذ
الذي يجعل من العلوم مستقلة او تتلجأ امريكا خلاصا
ومن اللغة الانجليزية اللغة الوحيدة لدراسة العلوم . لطالب
الدكتور حجازي ان تتم جهود تعريب الدراسات العلمية
في مصر بالتوازي مع جهود اخرى من شأنها ان تجعل
الطلبة الجامعي متحمكا من لغة اجنبية ويختاروا من بين
عدة لغات ليتحكم من البحث والاطلاع على نتائج العلمي
الحديث الذي لا يتوقف في بلدنا في الكلية العلمية .



المصدر : المؤلف

التاريخ : ١٤/٥/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الاحتكار

مرفوض!

رفض المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه يوم الخميس الماضي احتكار جامعة القاهرة لمشروع التعليم عن بعد، وأن تشترك كافة الجامعات المصرية في القيام بالمشروع أسوة بالتعليم المفتوح الذي ترمه وتمول وزارة التعليم العالي.



المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٩ / ٢٠

للنشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

سرى للغاية!

إشارة

في اجتماع مجلس جامعة مريقة يوم الأربعاء للجلس، وقد اكد احد
العمداء طالباً الكلمة من رئيس الجامعة، فلما اذن له اكد هذا العميد
للمصافرين ان مصنفين يزورونه ويؤكدون له ان اوراق اجتماعات
مجلس الجامعة لديهم بالخاص، ثم التفت العميد مخاطباً زملاءه من
العمداء عدم نقل ما يقرر في اجتماعات مجلس الجامعة الى الصحفيين،
ولم يثر اي من العمداء لكرامة شخصه وكرامته الشخصية وقد اعتبروه
زعماء العميد للتحمس جاسوساً للمخابرات، وكان بين المصنفين رئيس
وزراء سابق - عضو المجلس من خارج الجامعة - فلم يستذكر اتهام
العميد لزملائه العمداء وغيرهم من الاعضاء، باعتبار ان مجلس هذه
الجامعة يمارس اصلاً دسرية للغاية لا يجوز ان تنقلها الصحافة الى
الرائ العام.



المصدر : السيد

التاريخ : ٨٩/٥

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

إلى من نتجه بعد الوزير؟



د. مهدي شهاب

في مركز المؤتمر - رابض في قاعة السيد لطفي السيد، حيث يجلس مجلس جلسة القفزة - عقد رئيس جلسة القفزة - ومن حشدهم من لسانة الجلسة وممثلها وراي زالمستها - اجتماعه برجل الأعمال عضو مجلس الشعب الذي حرص في صنف الأيام للقبض على تأكيد ان اجتمعه هذا - مساء السبت للقبض - سيكون في قاعة السيد لطفي السيد كالا اجتماع السابق، وهو الذي لاني انتاجات واسعة لمدمن حملة الإعلام، حرصاً على جلال جلسة القفزة وقاعة اجتماعات مجلسها، وقد شارك وزير التعليم العالي د. مهدي شهاب حملة الإعلام في حرصهم على الانتباه بالجلسة وحرصها عن كل ما يعتبر إهانة لهذه الجلسة القوية، كما نظراً في الأسير للقبض!



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤ / ٥ / ٢٠٠٠

للنشر والفعاليات الصحفية والاعلامية

شهاب: المنتدى التعليمي لجامعة ٦ أكتوبر صالح للتعليم بوقائه الطبية

كتب - محمد حبيب:

أعلنت لجنة الجامعات الخاصة في اجتماعها برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي أن تقرير اللجنة الطبية بشأن مدى صلاحية المستشفى التعليمي لجامعة ٦ أكتوبر للعمل أكد قدرته على القيام بأعماله التعليمية وصلاحيته في أداء وظائفه الجامعية والعلمية وتوافر اللوائح المالية والإدارية اللازمة للمستشفى وأن البنية الأساسية لكلية الطب بالجامعة ومستشفياتها مستقلة وصالحة للعملية التعليمية. ووافقت لجنة الجامعات على ما جاء بالتقرير.

كما أكدت لجنة خلال الزارة التي قامت بها للاستشفي بإعادة التوافق على الفروع ضرورة أن تدمج الجامعة بمرافقها الطبية وصحية لتشغيل والبرامج الزمنية لها وتشمل تدريب الطلاب وتشغيل المرافق واستكمال أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم وإكمال الفرق خلال الجولة التي قام بها زيارة تفتيشية إلى جامعتي ٦ أكتوبر وجامعة العلوم والتكنولوجيا أنه من الضروري أن يكون هناك تعاون بين الجامعات الخاصة وكليات الطب بجامعتي القاهرة وبين شمس بحيث تساهم ماثان الكاينان بتقديم خدمة طبية متميزة لطلابها للنفقة. وأكد الوزير دور الجامعات الخاصة في منظومة التعليم العالي.



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحية والمعلومات

التاريخ : ٥ / ١٢ / ٢٠٠٠

بهاء الدين في اللجنة التحضيرية لتطوير التعليم الثانوي:

منهج موحّد أساس لطلاب المرحلة الثانوية... وإعادة النظر في عملية الامتحانات

يعدّ التعليم الريسي - بحلق جميع الأعداد التعليمية - أساساً أن الرئيس مبارك أكد ضرورة أن يكون تطوير التعليم في إطار مبادئ وسياسات عامة كما أنه من الاهتمام بالكمبيوتر واللغات والعلم الحديثة في علم يسمّى بالتكنولوجيا الحيوية والالكترونيات الدقيقة ومجالات صناعة الفضاء والطيران والمواد الجديدة والإنسان الآلي والصناعات للبيئة والوسائل المتعددة وهو ما يتطلب منا تعليمًا جيدًا ومتطورًا وتوليدًا شاملاً عريضاً من الخبرات

وأكد أنه لابد من تعديل الخلل في المرحلة الثانوية إلى الانتقال من شخص إلى شخص ومن مهنة إلى أخرى بدءاً من أثبتت المصالح العلمية أن الإنسان يغير مهنة من ثلاث إلى ٤ مرات طوال حياته

أخيراً ، وأكد أن الوزارة حرصت على تعدد الرؤى وتقبل الرأي الآخر من خلال اجتماعات لطلابية وأكاديمية للدراس وبحوارات شبكة الفيديو كبريتس جاء ذلك خلال اجتماع الوزير بمجلس اللجنة التحضيرية لتطوير التعليم الثانوي والأعداد للـمؤتمر القومي تحت رعاية السيدة سوزان مبارك والقرار عقد العام الدراسي الحالي.

وقال بهاء الدين أن الفترة المقبلة تتطلب زيادة اتفاق على التعليم بزيادة ميزانيته سعياً إلى أن الدولة تدعم التعليم وتساو وقد أن الأوان لأن يساهم القطاع في تكاليف التعليم حيث ينفق لولاء الأمور من ٦ إلى ١٧ مليار جنيه خارج المؤسسة التعليمية كمقابل للدراس الخصوصية وأن توجيه - ولو جزءاً من هذه المبالغ إلى

كتب - أيمن المهدي:

اعن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن مرحلة الثانوية يجب أن تكون أمتام والفتى تتطلب تطويراً كبيراً ورؤية مستقبلية خاصة نظراً لكونها مرحلة انتقالية في حياة الطلاب

وأكد ضرورة وجود منهج موحّد لاساس لجميع الطلاب في تلك المرحلة مع الاهتمام بالثربية الدينية وإعادة النظر في معلمات التدريس وامتحانات الطلاب بحيث تعكس المستوى الحقيقي لهم بالإضافة إلى الاهتمام بالتعليم اللغنى وتشجيع الشباب على ممارسة حقوقهم في الاختيار واتاحة فرصة الاختلاف والحوار وممارسة الديمقراطية والتدريب



المصدر : الأخصائى

التاريخ : ٢٠٠٧ / ٨٩ / ٦

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

فى مباحثات تعليمية مصرية إيطالية وصينية:

مطبعة للوزارة بتمويل من الاتحاد الأوروبى ومشروع لطباعة وإخراج الكتب المدرسية الصين تستفيد من تجربة مصر فى تطوير التعليم الأساسى ومدراس الفصل الواحد والمجتمع

كتب مصطفى جلال:

بحث الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أسس سبل دعم التعاون التعليمى والإشراكى وتبادل الخبرات مع كل من إيطاليا والصين وإثاق الرئيس مع الزعيم الإيطالى للتصدي بحضور السفير الإيٹالى بالقاهرة على إنشاء مطبعة حديثة للوزارة بتمويل من الاتحاد الأوروبى. كما تم الاتفاق على تنفيذ مشروع مشترك حول إخراج الكتب المدرسية وتدريب العاملين فى مجال طباعة الكتب المدرسية وإثاق الجانبين فى المجال التثاقفى على مد الوزارة بأحدث المراجع العلمية. ودعم التعاون فى مجال التعليم الفنى. وقد لند

أوفد الإيٹالى بقلجاعات التى حققتها مصر من خلال تنفيذ مشروع مبارك القومى لتطوير التعليم وتجربة مصر الرائدة فى إدخال التكنولوجيا فى التعليم بالمعالم. كما شجع الحكومة الإيٹالية على دعم التعاون مع مصر وتبادل الخبرات. وأكد الدكتور بهاء الدين أن التعاون مع إيطاليا يعد إضافة جديدة للتعاون الثنائى الذى يهدف استفادة مصر من الخبرات العلمية المتطورة وفى زوايا قديمة. وأشار إلى أن نجاحات مصر فى تطوير التعليم والأساسية الأولية يعدد للفصل فيها الرئيس وأمنه وشيخوؤ الأربى التعليم كل دعمه وبعثه وأمنه وشيخوؤ الأكبر لمصر. واستقبل الدكتور بهاء الدين أوفد الصينى للتعليم الأساسى بحضور السفير الصينى

بالقاهرة. وتم الاتفاق على الاستفادة من تجربة مصر الرائدة فى تطوير التعليم الأساسى وشيخوؤ مدارس الفصل الواحد ومعلمين المجتمع فى الأربى والتجربة وهو المشروع الرائد الذى تتبناه الحكومة كأساساً لمدرسة مبارك. كما تم الاتفاق على الاستفادة من خبرة مصر فى التعليم المشترك والتوسع فى مجال تطوير المناهج والاستفادة من الخبرات فى مجال تطوير التعليم خاصة بعد زيارة أوفد مصر للتعاونية خاصة بعد زيارة أوفد مركز سيزون مبارك الامتلاكى ومركز تطوير التكنولوجيا بديران أفريز. وهب أوفد زيارة العديد من المدارس الثانوية والإعدادية والأعدادى للتعرف ميدانياً على تجربة مصر فى التعليم المشترك.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٤ / ١٢ / ٦

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

منح دراسية بالجامعات الكندية للمتولين بالجامعات والمعاهد المصرية

قررت المحكمة للكلية لتقديم منح
للمعمر، بمقتضاها عيّنوا في
البروتوكولات للدراسة في الجامعات
التعليمية الكلية المتحددة بالفرنسية
وتخصص هذه المنح للطلاب
للدارسين المتفوقين من الجامعات
وسيقم اختيار الدارسين بعد إجراء
المنح التي تشمل مجالات تعليم
التكنولوجيا المقدمة على مستوى
مستوى ودرجة. كالوريوس
والماجستير والدكتوراه كندا .



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٦ / ١٢ / ٢٠٠٠

النشور والتميمات الصحفية والمعلومات

لوز الجامعة الأمريكية بالقاهرة

في المسابقة العربية الإفريقية للحاسب الآلي
قامت الجامعة الأمريكية بالقاهرة
بالمركز الأول في المسابقة الدولية التي
أجريت على مستوى الدول العربية
وشمال أفريقيا في مجال مهارات برمجة
الحاسب الآلي. شارك في المسابقة التي
أقيمت بالمغرب عدد من الجامعات
المصرية والعربية بينها جامعات القاهرة
ومين شمس والكويت والأردن والمغرب.
صنحت بذلك المسابقة نهال تدرار
مستطلة الأعلام بالجامعة الأمريكية وقالت
أن الجامعة الأمريكية بالقاهرة سوف
تستضيف العام القادم للمسابقة الأكاديمية
لشعبة الدول العربية وشمال أفريقيا.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٢ / ٢٤

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

بهاء الدين عصب استقبله لوفدين الإيطالي والصيني

إنشاء مطبعة حديثة بتمويل من الاتحاد الأوروبي

كتب - أيمن المهدي:

بحث الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم والوفدان التعليميان الإيطالي والصيني بحضور سفيرى البلدين بالقاهرة أوجه التعاون المشتركة في مجالات المجلات الثقافية والتكنولوجيا بين مصر وبل من البلدين.

وصرح الوزير بأنه تتفق مع الجانب الإيطالي على إنشاء مطبعة حديثة للوزارة بتمويل من الاتحاد الأوروبي، وكذلك تنفيذ المشروع المشترك حول إخراج الكتاب الرسمي وتدريب العاملين في مجال الطباعة ومعدات إخراج الكتب.

وقال أنه تدور التعاون في المجال الثقافي من خلال تزويد مصر بالراجع العلمية والعلماء في المجال التعليمي الفني.

وأكد الوزير أهمية التعاون مع إيطاليا حيث قدم الوفد الإيطالي الدعم اللازم للتربية المصرية في مجال تطوير التعليم بعد النجاحات الكبيرة التي حققتها مصر.

وأضاف الوفد الإيطالي بالشجيرة المصرية خاصة إشغال التكنولوجيا بالمدارس مما شجع الحكومة الإيطالية على التعاون مع مصر.

وأعلن الوزير أن الوفد الصيني طلب تبادل الخبرات للاستفادة من التجربة المصرية في مجال تطوير التعليم الأساسي وتطبيق التقنيات ومدارس المجتمع والأفقر المدرسية والتعليم المشترك ونظام للتدريب من بعد باستخدام شبكة الفيديو كنترلس.



المصدر : السوفيسد

التاريخ : ١٩٠٦ / ٧

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مشروع مصري إيطالي لتطوير طباعة الكتب المدرسية

كتب - نكي السعدني:

والساعة في تطوير العملية التعليمية. لهذا الجانب الإيطالي بالتجربة المصرية في إنشاء التكنولوجيا الحديثة والمفردات في بناء المدارس الجديدة يبحث الوزير خلال ذلك الثاني مع الوفد التعليمي المصري تبادل الخبرات بين البلدين في مجال تطوير التعليم الأساسي والتعليم العالي ومجلس المجتمع ونظام الإدارة المدرسية ونظام التدريس من بعد. أكد الوزير الاستعداد للتعاون مع الصين في مجال استخدام التكنولوجيا للتطوير وتحسين نظام التعليم من بعد بمختلف المدارس.

وأتى الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم على تنفيذ مشروع مشترك مع الحكومة الإيطالية لتطوير شكل الكتب المدرسية وتدوير العاملين على طباعة بالطرق الحديثة. أكد الوزير الاتفاق مع الوفد الإيطالي للتجربة الذي يزور مصر حالياً على إنشاء مطبعة حديثة للوزارة بتحويل من الاتحاد الأوروبي والتعاون في المجال الثقافي لتزويد مصر بالمراجع العلمية. وأشار الوزير خلال لقائه مع الوفد الإيطالي إلى التعاون بين البلدين في مجال التعليم الفني



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٤/٦/٢٠٠١

مواعيد امتحانات الفصل الأول بمدارس المحافظات انتهاء أعمال الامتحانات قبل أجازة نصف العام

أسوان - أحمد الزيات

حدثت مسيرات كبرى في التعليم
بمختلف المحافظات بموايد امتحانات
الفصل الدراسي الأول في سنوات النقل
والصفين الأول والثاني، قرر الدكتور كمال حنر
سماعة أسوان بدء امتحانات الصف
الخامس الابتدائي والثالث الأمتي يوم ٩

يناير القادم على أن تنتهي الامتحانات
للصفحة الابتدائية يوم ١٢ يناير والأمتي
يوم ١٤ من نفس الشهر، وبعدها يوم ١٦
يناير امتحانات الصفين الأول والثاني
الابتدائي واللغات والفصل الواحد يوم ١٦
نفس لتلك الابتدائي واللغات والفصل
الواحد يوم ١٥ يناير الصف الرابع

الابتدائي واللغات والفصل الواحد يوم ١٦
امتحانات الصف الخامس والسادس للصف
الأول والثاني والثالث للصفين يوم ١٥
يناير الصفين الرابع والرابع للصفين
يوم ٩ يناير الصف الخامس للصفين
والسادس للصفين، كما تمتد يوم ١٥
يناير امتحانات النقل الأمتي العام واللغات
والأول والثاني للصفين الابتدائيين، وتبدأ يوم
٩ يناير امتحانات الصفحة الأمتي العامة
والثانية وسنوات النقل للثانوي العام
والثاني.

الفرقة - لطفي الحمراني

وإن شاء الله، سدد لور بدءاً من محافظة البحر
الأحمر على موايد امتحانات الفصل
الدراسي الأول في يوم الثلاثاء ٢ يناير
للصفين الثاني والثالث الابتدائي عام
يومين، والفصل بالأمتي العام والثنائي
والكشافين واحدة ٤ أيام، والصف الرابع
الابتدائي يوم ٤ يناير واحدة ٤ أيام والنقل
والثانوي العام والثنائي نظام الثلاث والخمس
سنوات يوم ٩ يناير واحدة ٦ أيام والصف
الخامس الابتدائي والسادس الابتدائي والصفحة
الأمتي العامة والثنائي يوم ١٢ يناير واحدة
٦ أيام على أن تنقذ الامتحانات يوم ١٦

١٦ يناير بمطبعة لور الأمتي للصفين
ويستأنف يوم ٩ يناير ٢٠٠١، صرح بذلك
مهندس عميد مطبعة مدير عام التعليم
بالبحر الأحمر.
استعد للامتحان عمدة الفتيان لور عملاً
محافظة البحر الأحمر بموايد امتحانات الفصل
الدراسي الأول للصفحة الأمتي بالمحافظة
تبدأ يوم ١٢ يناير القادم واحدة أسبوع
الأمتي العامة يوم ٢ يناير للأمتي
التي. صرح بذلك عثمان عبدالحق وكيل
لور وزارة التربية والتعليم بالبحرية، وأضاف
أنه تقرر تجديد يوم ٢ يناير لبدء امتحانات
الصفين الأول والثاني الأمتي بالمحافظة
يوم ٩ يناير لامتحانات الصف الأول
الثانوي، كما تبدأ امتحانات الصفين الثاني
والثالث الابتدائي يوم ٩ يناير والصفين الرابع
والخامس الابتدائي يوم ٩ يناير ويلتزم
تأجيل الصفين الثاني والثاني والرابع والثاني
امتحاناتهم خلال الفترة للسكنى والكل
لور وزارة التعليم بالبحرية، أنه تم استعد
يوم ٨.٧.٢٠٠١ يناير لاستقبال الأمتي
للصفين بملفهم والشر في لور لور
نصف العام تبدأ ٢٠٠١ يناير وتبدأ الدراسة
للفصل الدراسي الثاني يوم ٢ يناير.



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٤/٦/٢٠٠٧

«الوفد» تدق ناقوس الخطر

تسليم المدارس المؤجرة لأصحابها بعد عامين .. والوزارة «مهلك سر»!

التقنين الأجنبي يهدد بتفكيك النظام التعليمي في السودان

تدرك للمستشارين ومهنة الأبنية التعليمية بعد أن قام المستشارون في سيات عميق وبحثت أوضاع المدارس القديمة والمؤجرة والأبنية المسقوفة في أيدى المستشارين في مهنة الأبنية التعليمية بالتفوية نومة أهل الكهف والرقيم. قام مندوب جامعات ومعلمين بجولة في بعض قرى ومدن محافظة النورية وقام برصد بعض الحالات الصارخة وخرجها أمام المستشارين لتلافي السلبيات وذلك قبل أن تنهار المدارس على رؤوس الطلاب في حلول عام ٢٠٠٧ دون توفير الجيدول ومعدتها ذلك على ألبان السكوب.

في إدارة قريستا التعليمية التي تعبر مستوى أول المهيب أن البني الرئيسي للإدارة مزيج من الأماني بالإضافة إلى أن البني قديم ولا يسمح لأقسام الإدارة. كما توجد ٤ مدارس بمنطقة قريستا مؤجرة من الأماني وأجلة المسقوف وهي مخرسة الأنباط الإيجارية

المنظر قبل أن تقع الكارثة في مختلف المحافظات ومنها محافظة النورية التي تعاني كثرة المدارس القديمة وأزبسة من الأماني والأبنية المسقوفة بالإضافة إلى أن من المفترض والمقرر حسب قرار رئيس مجلس الوزراء تسليم جميع المدارس المؤجرة من الأماني لأصحابها في عام ٢٠٠٧ ويقع من الزمن عامان ولم يتم التحرك من قبل المستشارين بالتفوية لمواجهة هذه الكارثة وذلك بتوفير الأراضي البديلة وإنشاء المدارس عليها في شراء هذه المدارس من أصحابها وأمانة إيجارها وتجديدها حتى لا تفاجأ بحلول عام ٢٠٠٧ وفي هذه

الحالة سيتم تسليم المدارس المؤجرة لأصحابها دون توفير المدارس البديلة وفي هذه الحالة لابد من تعمد الفترات في المدارس وارتفاع كثافة الفصول ليجن

المدرسية - عبدالحاميد الدحاس:

تواجه وزارة التربية والتعليم ورطة مع حلول عام ٢٠٠٧ موعد تنفيذ قرار رئيس مجلس الوزراء بتسليم جميع المدارس المؤجرة من الأماني لأصحابها بمختلف المحافظات. يتم تنفيذ القرار في الوقت الذي تعاني فيه الوزارة من وجود نقص حاد في الأبنية التعليمية اللازمة لاستيعاب الطلاب ومواجهتها ارتفاع الكثافة والفصول وتطبيق نظام اليوم الكامل والعمود في نظام الفترات الواحدة بدلاً من تعدد الفترات، ويزداد تسليم المدارس القديمة لأصحابها إلى حدوث أزمة شديدة في الأماكن المطلوبة لاستيعاب طلاب هذه المدارس خاصة أن مهنة الأبنية التعليمية لم تقدم التحويلات المطلوبة لأصحاب هذه المدارس وتقوم بتوفير البديل جامعات ومعلمين. تدق ناقوس



المصدر : السوفد

التاريخ : ١٤/٦ / ٢٠٠٢

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

ومدرسة المنصر الاعلانية ومدرسة الحسابات الابتدائية والثانوية وبين بالاضافة الى مدرسة تومسدا البلد ومدرسة الماتوسكي الابتدائية والبيات وشهيرا بخوم ومدرسة كلير ميت الميس ومدرسة لجهود الرمل الاعلانية ومدرسة عرب الرمل.

وفي إطاره الباجور فهو ليست لسعد حفا من الإلرات الأخرى

حيث ان مبنى الإدارة فهم وموخر من الأمالي وأول للسقوط والاضافة الى ٧٨ مدرسة مؤجرة وأيلة للسقوط فعلى سبيل المثال لا الحصر مدرسة الحسنة الابتدائية ومدرسة سحلاف الابتدائية ومدرسة ميت علف الابتدائية ومدرسة الكنامية وجميعها مؤجرة من الأمالي

وسيت تسليمها عام ٢٠٠٢.

وفي إطاره شمسون الكوم القلومية يوجد بها عدد كبير من المدارس للمؤجرة والآلة للسقوط مثل مدرسة الليرة الابتدائية وبين ومدرسة النجاء الابتدائية واللى القبل ومدرسة سدي عودللمم وموت خالفان ومدرسة شيراباس الاعلانية ومدرسة الحسنة الاعلانية.

وفي إدارة الفسبون توجد بها نسبة كبيرة من المدارس للمؤجرة من الأمالي والآلة للسقوط مثل مدرسة شيراباس الابتدائية ومدرسة خالد بن الوليد الابتدائية ومدرسة ابوسريع عقل الاعلانية وسالنة ابوشعيرة ومدرسة الامان وكفر الصا ومدرسة خالد بن الوليد

بشيراباس ومدرسة للتخاصية الابتدائية ومدرسة ستيريس ومدرسة شوقة الابتدائية.

وفي إدارة بركة الصبيح حيث توجد مدارس لوفيا مؤجرة وأيلة للسقوط مثل لليرة الاعلانية المشتركة ومدرسة عودللمم حلس رقم ١ والأطة كثيرة.

وفي إدارة نلا القلومية تعاني المدارس من الانهيار نظرا لأنها كانت في الأصل منازل لأهالي وتم تاجهرها للعمل كمدارس مثل

مدرسة كلير القلبي الاعلانية ومدرسة الشهيد زيدان ومدرسة الحسابات الثانوية ومدرسة كفر ربيع الاعلانية وفي النهاية نقول ان هذه امثلة وليست على سبيل الحصر ومجاسات ومدارس لتتسائل هل فكر المسئولون في توفير البديل عندما يتم تنفيذ قرار الفكشور رئيس مجلس فوزراء بتسليم المدارس للمؤجرة من الأمالي لأصحابها في عام ٢٠٠٢.

ومجاسات ومدارس تنق دالوس الخطر وتطلب للمسؤولين على كافة المستويات بضرورة التصرك من الآن بات من الزمن عانن ووضع مدارس للتوفيق على خريطة عمل للمسؤولين وتوفير الدعم المالي اللازم لذلك حتى يتم انهاء الحقد من المدارس البديلة على الأراضى الخاصة بأسلاك الدولة او شيراب هذه المدارس من اسمها وإحلالها وتجديدها حتى لا تصد ككاره وتتعدد الفترات وتزيد كثافة الفصل وبمما تبيكي على المكن للسكوب نون فائدة.



المصدر : السوفند

التاريخ : ١٤ / ٦ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

فشل تدريس برنامج اللغة الإنجليزية بالكليات جامعة المنوفية تطالب بإلغائه لنقص الإمكانيات وارتفاع الأعداد

الاستمر من فشل الرقابة لاعضاء هيئة التدريس
بجامعة المنوفية بالجامعة.
كما وافق المجلس على برنامج شامل للانتهاء من
مشاكل الجامعة خلال عام ولم خلاله إنشاء مبنى
الكتبة المركزية وإصلاح الأطلال والمكتبات وترميم
أقسام الاقتصاد الزراعي والهندسة الزراعية والأمن
وكلية الزراعة والانتهاء من البنى التحتية للمبنى
والهندسة الالكترونية، وإلغاء خدمات الجامعة
والاستحداث بكلية قنصلية وتحتوي مبنى مجمع
الكليات بمجموعة مساكن والانتهاء من مرصحات مياه
الحقول والتجارة والألبان التي تسترعى خمسة آلاف
طالب. كما وافق المجلس على البرنامج التعليمي الذي
مستشفى كلية الطب الجديد ووضع مبنى الفيزياء
ضمت الاستشلال ومعايير كلية الفيزياء وكلية
الاقتصاد للزلي. كما أقر المجلس خطة إنشاء أسوار
على مواقع ومشاكل الجامعة بجميع المواقع وإصلاح

للتنويفية - عبدالرحمن حجازي
طالب مجلس جامعة المنوفية في ليشاميه برئاسة
الدكتور مغازي دياب رئيس الجامعة، بإعادة النظر في
برنامج تدريس اللغة الانجليزية لوما يسمى بقرناني
للطوري الذي عرضه المجلس الأعلى للجامعات عام
١٩٩٥ على جميع الطلاب بجميع الفرق لسته لوصول
دراسة. جاءت لظافة بعد التقييم للفرق لفرق لفرق
تدريس الفروض لجميع الطلاب بالجامعات المصرية
دون توفير الاشتكيات الفيزياء خاصة لعدد الفلكيين
والفزياء لعدد الأعداد الكهلاء من الطلاب والتي
يستحيل معها الحصول على نتيجة مرضية من
تدريس المقرر والموسم التدريس شكليا ولا يحقق
الهدف منه. كما اقترح المجلس أن يكون للتدريس لغيره
للطلاب، ولوالدة على برنامج خدم للتدريس مدرس
اللسان خاصة الانجليزية بالتحسين مع الجامعة
الامريكية والمجلس الفيزياء البريطاني والامان

شامل لدورات الليك بالجامعة وكلية، وإلغاء الباق
اللازمة لإنشاء صلاب وكاتيبويات للطلبة بمبنى
مجمع الكليات الفيزياء، الذي يضم خمسين ألف
طالب بظافة لاحتواء تشكيلة الطلاب بطل الجامعة
بدلا من الجولوس على القاسم التي انتشرت بجانب
جميع أسوار الجامعة وانتشار العفلات السنية
والانصراف عن متابعة المحاضرات والقراسة.
كما وافق المجلس على تعيين ١١ من أعضاء هيئة
التدريس في وظائف استاذ واستاذ مساعد ومدرس
و١١ لفرق من الفيزياء لدرجات الماجستير
والدكتوراه والتمتع مع مكاتب من أعضاء هيئة
التدريس والكليات وجهز توزيع الكتب بالجامعة
لتقديم الكتب للطلاب بأسعار مقبولة والاستفادة من
مبلغ ٢ مليون جنيه مخصصة لدعم الكتيبي لجامعة
حيث بلغ عدد للمعالمين العام للفيزياء خمسين عضوا
فقط.



المصدر : السوفد

التاريخ : ١٤ / ٦ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

الطب الخاص صداع في رأس وزارة التعليم العالي حملة تفتيشية بقيادة شهاب، لإزالة الشكوى من تأخر تشغيل المستشفى اللجنة الطبية تطالب باستكمال الأساتذة وسد النقص في المرضى



صالح بدر



د. فؤاد هراس



د. مفيد شهاب

للطب، ووزير في تشريع الأطباء
والطبيب على صحة وسلامة المواطنين
ومارسون لهذه على علم بخبر
الطب، طبع الوزير بنحسب على
العمليات الخارجية والمخاطر على تشغيل
هذه العمليات ووجوده على طالب
بمؤسسون أعمال التشغيل بطول

الخدمات الخاصة والبيئة الطبية التي
شكلت لتفهم لمرشاح المستشفى لتفقد
مستشفى جامعي ٦ أكتوبر ومصر
للعلوم والتكنولوجيا ومساعدة ما هو
قائم على الطبيعة وحسم هذه القضية
من واقع للتجربة اللبنانية والتأكد من
وجود مستشفى تعليمي على والعرض

قضية الطب الخاص صولات إلى
صناع مزمع في رأس وزارة التعليم
العالي بعد استمرار الشكوى من تأخر
تشغيل للمستشفيات الجامعية
التعليمية ويوصل طلاب كلية الطب
الخاص إلى الفقرة الرابعة ومنح
حصولهم على الفرص للطلبة
للتدريب بالأشكال التي يوجد نقص
شديد في أعضاء هيئة التدريس
بالمخالفات للنسبة التي قررهما لثلاثين
تنظيم الجامعات وتبلغ ثلث أعضاء
هيئة التدريس، شكل الدكتور مفيد
شهاب وزير التعليم العالي لجنة
برئاسة الدكتور فؤاد هراس رئيس
جامعة طنطا ومضوية الدكتور محمد
عوض تاج الدين نائب رئيس جامعة
عين شمس ومحمد شطة عميد كلية
الطب جامعة عين شمس وصالح بدر
عميد كلية الطب جامعة القاهرة لتفهم
الأوضاع بمستشفى جامعة ٦ أكتوبر
الخاصة ومقدد لقات مع الطلاب لبحث
شكاوهم والأطلاع على الهيكل
التعليمي المكتبة وأعضاء هيئة
التدريس والأقسام الأكاديمية
والتجهيزات المتاحة بالمستشفى، أعدت
اللجنة تقريرا وتم رفعه إلى لجنة
الجامعات الخاصة لمناقشة وسعد قرار
نهائي في هذه القضية الشاكلة التي
تثار بعمل سنوي ولم يتم حسمها،
تار يكتف الوزير بما جاء في التقرير
ولنكتل ونقص مع أعضاء لجنة



المصدر : الوفاء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤/٦ / ٢٠٠٠

في المستشفى كما تلزم الأجهزة الطبية
اللازمة لتدريب الطلاب وتأكيد من
من تدريب اللجنة الطبية ومخلفاته
للتابع الذي شهدته بمرور وجميع
أعضاء اللجنة. طالب الوزير المستويات
والجسمتين بإزالة للأخطاء الواردة في
تقرير اللجنة الطبية ومنها استكمال
التنظيم للوجود في أعضاء هيئة
التدريس وتعيين ثلاث أعضاء والتعليق
الأساسي من مختلف كليات الطب
والصالح للزيارات يجب لتفعيل التقارير
المتضمن مع جالمتى الشارة ومن
شخص لتدريب الطلاب لعين استكمال
أعضاء هيئة التدريس بالكلية
والتشغيل الكامل للمستشفى وطالب
الوزير بسرعة تشغيل الأقسام
الداخلية بالمستشفى قبل وصول
الطلاب إلى السنوات النهائية. اكتشف
الوزير خلال الجولة وجود نقص شديد

في المرضى للطواب علاجهم داخل
المستشفى بحكم طبيعة المكان وعدم
تشغيل المستشفى بكامل طاقتها. أكد
الوزير ضرورة سد النقص الموجود في
المرضى عن طريق التسمان مع
الاستشفيات الجامعية. كما طالب
الوزير بوضع برنامج زمني لتشغيل
المستشفى وعدم التخلي عن هذا
المبرنامج وأكد تدريب اللجنة ضرورية
استكمال أعضاء هيئة التدريس سواء
بالتعيين أو القبول الكلي في الأقسام
العلمية للشفقة وعدم الاكتفاء
بالإحتياط الجزيئي على أساس أنه
يتواجد عضو هيئة التدريس معين أو
مقرب كليا بكل قسم. لضمان الوزير
على أن البنية الأساسية للمستشفى
مستقرة وسهلة للعمليات التعليمية
ويجود كافة التجهيزات داخل
الأقسام.



المصدر : الوفد

التاريخ : ١٤/٦ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

طلاب صيدلة القاهرة اشتكوا! تداخل مواعيد الامتحانات مع اجازة العيد

يرأس ٢٠ و ٢١ ديسمبر
لا تتناسب مع موعد
العيد أيام ٢٧ و ٢٨ و ٢٩
من نفس الشهر. طالب
الطلاب بالمسيرة إلى
الجنول السابق أسرة
بالمسيرة إلى نفس مع
الاستعداد من الاستعداد
عن ٢ أيام من الاجازة
نصف العام. ونشدد
الطلاب الدكتور نجيب
الهلالى رئيس جامعة
القاهرة للتنقل لتعديل
الجنول العائلي بما
وتناسب مع مزايعيد
الامور تنقيداً للجار
للناس الامنى
للشملت.



د. نجيب الهالبي

بده الامتحانات يوم ٧
يناير القادم بدلا من
لومعه الحالي للقرى له
٢٠ ديسمبر. كما أوضح
الطلاب ان مزايعيد
الامتحانات للحد لها

هكذا طلاب كلية
الصيدلة جامعة القاهرة
من جنول امتحانات
نوعية القبول القوي
الأولى. كذا الطلاب تداخل
مواعيد الامتحانات مع
مزايعيد اجازة عيد الفطر
للشارك وعيد الميلاد
للأشهر المسيحية.
أوضح الطلاب ان
الكلية أصدرت جولا وتم
تصحيحة بعد مزايعيد
يوسيون في الجنول
الهالبي الذي لم تراجع له
مزايعيد اجازة العيد.
وأشار الطلاب ان الجنول
الأولى كان يرأس موعد
اجازة العيد حيث حدد



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٢ / ٩ - ١٩٥٥

المجلس الأعلى للجامعات يوافق على مشروع إنشاء الجامعة المصرية للتعليم عن بعد لجنة لصياغة المشروع بصفة نهائية لعرضه على مجلس الوزراء



د. محمد شهاب

كتبت كريمة عبدالرازق:
عقد المجلس الأعلى للجامعات برئاسة د. محمد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أمس واستمع المجلس إلى تقرير من الانتخابات الطلابية التي انتهت في الأسبوع الماضي وأكد أنها مميزة بالاعتدال الكهول من جانب الطلاب وأنها تمت في جو ديمقراطي هادئ.

واستعرض المجلس استعدادات الجامعات لبدء الانتخابات نهاية الفصل الأول عقب إجازة عيد الفطر المبارك على أن يتم إعلان جداول الانتخابات في وقت مبكر ويراعى عدم أية استعانات في أيام العيد وأعياد الأشرع المسيحيين.

وناقش المجلس التقرير النهائي الذي أعده اللجنة المشكلة لدراسة إنشاء الجامعة المصرية للتعليم عن بعد بهدف تحقيق تكافؤ الفرص التعليمية وديمقراطية التعليم واتاحة فرص التعليم الجامعي أمام الجميع دون أي قيود... ووافق المجلس على المشروع وتقرر تشكيل لجنة لصياغته في شكله النهائي قبل عرضه على مجلس الوزراء.



المصدر : الأخصائس

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٢ / ١٠ / ٢٠٠٠

وزير التعليم: مدرسة مصرية دولية بمصروفات واعاشة داخلية بالمجمع التعليمي بالأسماعيلية تدريس المناهج البريطانية بعد مناظرتها وقبول أبناء مصر والدول العربية والأجنبية

كتب مصطفى بلال:

استمر الدكتور سامي كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أمس قراره بناء على توجيهات الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء بإنشاء مدرسة مصرية دولية لغات ذات طبيعة خاصة بمصروفات لجميع الصفوف التعليمية بأعاشة كاملة داخلية والمجمع التعليمي بمحافظة الاسماعيلية لتدريس المناهج الدراسية العربية والأجنبية ويطلق عليها اسم المدرسة المصرية العربية الدولية للغات وسيتم ربطها من خلال بروتوكول دعم تيرى وتعليمي مع المركز الثقافي البريطاني بمصر على أن يعتمد وزير التربية والتعليم وتبادل شهادات المدرسة بالخدمات الرسمية المناظرة لها في نظام

التعليمي المصري وفق القواعد المنشئة لذلك وتضمن القرار طبيعة عمل المدرسة وفق بعض القواعد في تخصص المدرسة لمرحلتين الأولى والثانية من التعليم الإعدادي والابتدائي مع المناظرة مع المستويين التعليمي والمناهج البريطانية بعد مناظرتها مع المستويين التعليمي والمناهج المصرية بجميع الصفوف الدراسية ويمكن مستقبلاً فتح الباب للمناهج الفرنسية والانجليزية وفق شروط العمل والكسب البريطاني وتقدر أن يتم تدريس مواد اللغة العربية والتربية الدينية الإسلامية والمسيحية والتاريخ والجغرافيا والتربية القومية لجميع المستويين باللغة العربية على أن يزود الطلاب المصري والطلاب القادمين من البلاد قناتة بالعربية المتضمن في

هذه المواد وفق القواعد المتبعة في هذا الشأن وعلى من ذلك الطلاب القادمين من البلاد غير القناتة باللغة العربية وعلى أن يستثنى من هذه المواد التي سيتم مناظرتها والمناهج المصرية وتضمن هذه القواعد على هذه المدرسة لتقدم شروفاً من المدارس الأخرى ويتم تشكيل مجلس إدارة المدرسة من أعضاء مجلس إدارة المجمع التعليمي بالاسماعيلية مضافاً إليهم من يرشحهم وزير التربية والتعليم وتحدد اختصاصات المجلس ويعمل منها أبعاد اللجنة الداخلية بالمدرسة ويجوز لمجلس إدارة المدرسة بعد موافقة الوزير التعليمي أو الأمانة أو الصنف للجنة الاسماعيلية إذا ما استجوبت أسباب تستدعي ذلك



النشر والمطبوعات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام الممبالي

التاريخ : ١٢ / ٧ / ٢٠٠٠

أقصر الطرق إلى التقدم



د. مصطفى ماهر

جامعة عين شمس في التي تقدم إلى الأمام، فمعلمنا الأستاذ حسين سنة ١٩٥٠ جامعة إبراهيم باشا الذي ألقى محاضرات بعد إلقاء الملكية إلى جامعة عين شمس كانت السن الشيخ رفاعة قد تجاوزت المائة وربع مائة مائة وثمانين، ولم يبلغ أحد في أجيالها، لأن جلوسها كانت أصغر وأعمق والوقت، ومما أضافه وأرفع ما عن الشيخ رفاعة، رحمه الله، الدكتور عبد السميع الذي أبلى على رفاعة، ورفاعة، وأسماه كان رجلاً صبوراً، طبيب القلب، شاعر، على الخطيب، قاضي على التنقيب، وكان يحسن فهم كبيراً من الاختلاف في الرأي، وقد اتفقت معه في أمور واختلفت معه في أمور أخرى، ولكنني ظلت أقدره وأحببه، وكنا نعرف أنب الاختلاف، والذين بالمعالي العام كان مؤتمراً لرفاعة الذي أقامه بمناسبة مرور ١٠٠ سنة على وفاته (توفي في عام ١٨٧٢) مؤتمراً للترجمة، ولا يزال سبيل المؤتمر من الكتب القيمة التي لعبت أن أرفع إليها، ولها طابع نهضة برديتها على للامانة التي كان تعاريفها في تلك

الفترة وبمعرفة الحصول على الفرق والحبر وتقنية الطباعة، فهو كتاب تاريخي يعنى الكلمة (أكثر من ٦٠٠ صفحة) استخرجه طبعه

سنة ٢٠٠٠ سنة خضراء على الترجمة، عقبت كلية الآداب في سبتمبر ٢٠٠٠ مؤتمراً قومياً للترجمة تمحور حول تاريخ الترجمة، الترجمة ماضيها وحاضرها، ومستقبلها، وعقد المجلس الأعلى مؤتمراً للترجمة أسماء، حلقة بحثية حول قضايا الترجمة وإشكالياتها، من ٢٨ إلى ٢١ أكتوبر ٢٠٠٠، ومن قبل هذه، وذلك عقبت على فترات متباعدة نسبياً مؤتمرات كبيرة وصغيرة ومؤتمرات للترجمة تدور حول محاور شبيهة أو مختلفة، وأكبر الظن أن مؤتمرات الترجمة ستتوالى وستتلف وتدور حول المشكلة التي ألقت الخشيق وأقيمت مضامح حملة لواء التقدم.

الهندسة، وكان للشيخ الفرس صاحب الكرسي إذا بلغ مدرسة لا تكون من مبنى طيب وبني، ولكن من عقل من دارسين شجاعت كلمة مدرسة التقنية بالعالم،

والاشتغالات، نشق منها الاعمال، درس يدرس، وليس يدرس، وتدرس وتدرس، ونشق الاسماء، الخرس والدارس، والدراسة، والدراسة، بها مدارس يا مدارس، يا ما كلنا ليس خالص، عليك الآن أن تترك كلمة كلية في الخبرة، وتغفل الحركة وتغفل للانشاد، وتغفل في الغضب الخام، لا تنجب تلك الخلة عذبة عكسية ففسد الأمر، العالم الخارجى استخدم

كلمات. Faculty, faculte, fakultät ليس في إمكاننا للثقافة خارج القلب.

وفي محضر لفرق بين للخدمة وبين الكلية، فمن أراد الرفعة اختار كلية، وكان للدكتور عبد السميع مصححاً على مشيول الأمين الجامعة، نساءما كلية، وحقق لها هذا الصعود، وبقي كالجحش حتى نزلت حرم الجامعة، وأمتختنتها لائمة الجامعة، وأقام لها القصر العالي الذي يشتهه الحبيب للحيية. دعونا من القصر العالي الآن، ولي الاحتفال قال رئيس جامعة عين شمس آنذاك:

ليست الآدمي في التي انضم إلى جامعة عين شمس، وإنما

وعندئذ أن الترجمة في المحرر الطرق إلى التقدم، وسألني أحد الأساتذة السموين من أصول الترجمة، وأكادها وكيفية تحريك البانها، فأثرت أن أبداً من البداية الأولى، وليست له: مهل أنتم مستمعون لغوايتها التصديق اللغوي واستقبال ما لا تملكون؟

حكاية المؤتمرات إذن كما تقول الألفية حكاية طويلة، مثل حكايات الغزل، تتداخل فيها الكرويات، أكثر على سبيل المثال مؤتمر رفاعة الطهطاوي، أو إن شئت: ندوة الشيخ رفاعة وألف الطهطاوي التي انتمت في كلية الآداب من ١٨، ٢١ ديسمبر من عام ١٩٧٢، وشارك فيها العديد من العلماء من بر مصر ومن بلاد بره، وحضر لطيف من علمائنا الفاضل، ومن علمائنا الصامعين للواعين، ولعب الأستاذ الدكتور عبد السميع محمد أحمد سعيد الكلية آنذاك دوراً أساسياً في إقامتها، وإجلاسها، كما لعب دوراً أساسياً في تطوير مسجوعة الآدمي وتحويلها من مدرسة إلى كليات، وأنا الآن بعد صمت سنين أقول: خساراً فما أم؟. إلهي اسم مدرسة، أفتح الكتب وأعزى وأقرأ من مدارس مصر أيام زمان علما كان للسيد: الجامع مدرسة إلى المدرسة تلحق بالجامع، بل إلى الجامع مدرسة، والفرضيون بموا الدارس للكميرة الدارس الكبرى: مدرسة الطب مدرسة



المصدر : الأحرار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ١٢ / ٢٠٠٠

بعد أن تم سحل أحدهم و صلب الآخر على صارية العلم

تأمين المدارس ضد الباطجة!

٧ طلاب يشلون حركة مدارس

الفصل ويمزقون جسد زميلهم

في منيا القمح

المصدر : الأحياء - زهران

التاريخ : ٢٠٠١ / ١٢ / ٧

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

**طالبان يقومان بمساعدة
بلطجي بصلب زميلهما
في حشوش مدرسة
ثانوية بالقاهرة**

مجموعة من البطاجية
تفتحهم مدرسة بطنطا وتصيب
مدرب التربية العسكرية بها



المدارس بشكل لافت للنظر وهو ما يشهد التساؤلات حول أسباب انتشار هذه الظاهرة الدخيلة على العملية التعليمية خاصة في مدارس التعليم الفني دون غيرها من المدارس وعلى من تلقى مسئولية تأمين سلامة الطلاب ضد اختطاف الباطنة.

الفريب ان الواقعة حدثت في محراب العلم
وفي المكان الذي من المفترض فيه انه مكان تعلم

قامت مجموعة من طلبة المدرسة الثانوية التجارية للبنين بمنيا القمح بمحافظة الشرقية باقتحام المدرسة شاهرين الأسلحة النارية والبيضاء وقاموا بالاعتداء على أحد الطلبة وذلك بعد ان قاموا بشل حركة مدرس الفصل.

وهو ما يوضح ان بعض المدارس تحولت من دورها الرئيسي في التعليم لتصبح مكانا لممارسة



النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٢ / ٧ / ١٩٩٧

وحسبى لا تلقى بالسبب تحول المدارس إلى ساحات للمعارك وممارسة البلطجة على الوزارة المستولة من تعليم وتربية فلئنا نشرك الأيام القادمة تكشف عن السدود الحقيقية عما يحدث داخل المدارس.

الواقعة ببساطة تنكشف في قديم مجموعة من الطلبة يبلغ عددهم ١٥٠ باقتحام المدرسة الثانوية التجارية للبنين بنيا القمم بمحافظة الشرقية شاهدين الأسلحة النارية والبيضاء وقاموا بتفتيش جند زعيمهم داخل الفصل بعد أن اعتدوا على مدرس الفصل وقاموا بشل حركته وهدنوه بالأسلحة البيضاء التي كانت في حوزتهم.

الواقعة حدثت في مدرسة من مدارس الصحراوية في وضع النهار وأمام الصفين بالقرى الأولى وعلى صراخ ومسمع من الطلاب يتجاوز عددهم ألفين من الصف الأولى ما يبدو أن أعمال العنف والبلطجة بالمدراس لم تعد مقتصرة على فئات مستثنائية في مدرسة أو في أخرى ولما أصبحت عملا دراسيا ذا حلقات والتأليل على ذلك أن واقعة مدرسة منيا القمم ليست الأولى من نوعها بل سبقتها أحداث وروايات مماثلة.

في مدرسة الظاهر الثانوية التجارية بنين بالقاهرة حدثت واقعة لا تقل فدائية عن واقعة مدرسة منيا القمم فقد قامت مجموعة من طلبة المدرسة وبمعاونة بلطجة من سوق السلاح في العام الدراسي المنصرم باقتحام المدرسة مهيئين الهرب وقاموا بتجريد أحد الطلاب من سلاحه وأساء طلبة المدرسة والمستوطنين عن أفرادها بصليب الطلاب على صدارة القلم وداخل حوزة المدرسة ثم تناوبوا الاعتداء عليه بالضرب بالأسلحة البيضاء بينما قام المستوطنين بالمدرسة بإحكام أغلاق الفصول عليهم خوفا من أن تحصل اليوم أيدي الطلبة الذين تحولوا إلى بلطجية وبدأوا يراقبون المنظر عن بعد.

تقاصيل واقعة مدرسة الظاهر ورواها مدير البلاغ الذي ندم زميل الجاني عليه إلى قسم الشرطة والذي قال فيه أن كان يصير بالشوارع هو والجاني عليه ثم لثناء يومها باتين

والصندوق وأصابوا عددا منهم بأصابات خطيرة مما إلى أدى الإثارة المبر بين الطلاب والمدرسين ثم لاوا بالفرار داخل سمسارة ميكروباس كانت في التقاطع خارج المدرسة.

أكدت التحريات أن المدرسة بلا أسوار وهو الأمر الذي مكن البلطجة من التفحص بسهولة بين مقاومة وإسفل المادى بين أعداد من الطلاب والجنود التابع لقسم التربية العسكرية بالمدرسة.

أرقام

وإذا كانت هذه هي بعض صلاحي العنف من جانب طلبة المدارس والتي لا تدبر بالقطع من كل ما يحدث فإن هناك أرقاما صادرة من وزارة الداخلية تقول أن عام ١٩٩٦ شهد أكثر من ٥ آلاف ٥٠٠ حالة اعتداء من جانب طلبة التعليم الثانوي بطلقة القسام والفتى على أنفسهم وعلى مدرسيهم منها ٢٥٠ حالة اعتداء على معلمي المدارس لتسهم. وأكدت الأرقام أن ٧٨٠ من حالات الاعتداء الطلاب تقع من جانب طلبة التعليم الفني وهو ما يشير تنصلا فها حل أسباب ظهور العنف بمدارس التعليم الفني عنها في مدارس التعليم العام.

كثافة طلابية

الاجابة تكشف عنها إرتداد وزارة التربية والتعليم التي تشير إلى أن مستوي عدد الطلاب بمدارس الثانوية العامة يبلغ ٨٢ ألفا بينما تبلغ في الثانوية الفني للعا ١٧٦ ألفا أي أن هناك إرتداد ملحوظ في الكثافة الطلابية بمدارس التعليم

من زملائهم للتحريكين من المدرسة أسوء السلوك والمضروب عنهما للبلطجة بمتروضا طرقهما طليا منها اخراج ما معها من نقد تحت تهديد الأسلحة البيضاء وقد تمكن صاحب البلاغ من الهرب بينما انتهى إلى زميله والشرب واصطدموا إلى المدرسة وقاسا بسبلة في الحصى دون أي تحرك من المستوطنين بالمدرسة. وفي نفس اليوم الذي وقعت فيه حالة مخروسة الظاهر قام عدد من تلاميذ المدرسة الفنية التجارية وقصرو العيني بالاعتداء على بعض زملائهم مستخدمين الأسلحة البيضاء وإسفل المادى عن تلك التحركات إلى المستشفى في حالات خطيرة وتم التفتيش على التلميذين وأمرت أجنبية بجمعهم وتفتيشهم للمحاكمة وتطبيق قانون البلطجة عليهم.

وفي إحدى مدارس صحراء التي تسمى بالذكة من الطابق الرابع على زملائه بالضرب، أصاب أحد التلاميذ بأصابات خطيرة كما التحقت مجموعة من البلطجة نفس المدرسة وقاموا بالاعتداء على طالب في بني سويف قام إ طلاب في العام الماضي بقتل قطار قائم من اسوان في طريق القاهرة بالحجارة فقصوا الزواج وأجروا سائله على التفتيش بعد أن أصابوا شريفا في رأسه وتم نقله إلى المستشفى.

أما في خطا وفي شهر مايو الماضي فقد قام ٦ من البلطجة باقتحام مدرسة لخط الثانوية كزقريقه وقصرو الزواج والاتك والتهادوا على الطلاب بالصنح



للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ١٤ / ٢٠٠٠

تحقيق بشير العدل

التي عنها في مدارس التعليم العام بما يؤكد وجود علاقة طردية بين الكثافة الطلابية وأعمال العنف إلا أنه لا يمكن التسلية بأن الكثافة الطلابية هي العامل الوحيد المؤثر على انتشار ظاهرة العنف داخل المدارس بل هناك العديد من العوامل الأخرى الأكثر تأثيراً على استئصال خطر الظاهرة. والسؤال الذي يظل مطروحا هل يمكن بعد زيارتي أعمال العنف والبلطجة بالمدارس تحقيق قانون البلطجة - أي الطلبة الخارجين على النظام لردع هذه الظاهرة ووضع المدارس تحت حراسة أمنية مشددة من أجل حماية باقي الطلبة.

وإذا كان الواقع المعلى للمدرس يؤكد حومان معظمها من الأسوار التي أخذت الوزارة على نفسها عهداً باتمام بناتها خلال أشهر ابتداء من أكتوبر من العام الماضي بعد انهيار سدس مدرسة الزمالة الابتدائية وسقوط ٤ من طلم يتحقق حتى الآن اتفاقه كان مجرد تصريح لاتصاص غضب الرأي العام.

وحتى تحصل على اجابة شافية سأذا يسأل الطلاب والمدرسين والمهتومين بقضايا التعليم في مصر:

ضبابية القدوة

ولقد محمود طالب بإحدى المدارس الثانوية الفنية - يرى أن البلطجة التي يمارسها بعض الطلاب ليست من صنعهم وإنما هي من صناعتهم المستولين عن التعليم أولا والمفرض ثانيا يقول: أرى سوء اختيار المدرس

الطلاب خاصة بعد أن اتعمت هيئة دخل الفصل وبعد أن فقد الطالب ثقته فيه فاصبح الدرس يتعامل مع الطالب على أنه مصنف للمال وذلك بإجباره على الدروس الخصوصية التي تنتشر بشكل كبير بمدارس التعليم الفني موضحا أن ذلك كان من فلسفته تدعيم العلاقة بين المدرسين والطلاب الذين لقدوا روح الانتماء للمدرسة ويشير إلى أن المدرسة تحولت إلى مجرد مكان لالتقاء الدرس بالطلاب لا أن على الدروس الخصوصية لمطعما ساعد على انتشار ظاهرة العنف لدى طلبة التعليم الفني

الثبات الذاتي

أما الدكتور عبدالرحمن - موفد وحاصل على دبلوم التجارة فيشهر إلى سبب نشر لانتشار العنف وأعمال البلطجة لدى طلبة التعليم الفني عنه لدى طلبة التعليم العام وفي الفترة الثمنية التعليم الفني باختلاف انزاعه من جانب الوزارة المسؤولة من ناحية وبين جانب المجتمع من ناحية أخرى. ويشير الدكتور: أن طلبة التعليم الفني يشعر بأن لديه نقصا وأنه أقل من زميله طالب للتعليم الثانوي العام ولذلك فإنه يحاول إثبات نفسه في المجتمع فلا يجد لعمه سوى اللجوء لأعمال العنف التي يعتقد بها أنه قادر على عمل شيء ويشتي ليشعر بالفتن في جميع المجالات مشجرا في معاصفة المدرس في إصمات الطالب بالتصديق وذلك عندما يتعامل مع طالب التعليم الفني على أنه طالب من النجوة الشائنة هذا بجانب

التي هي الانشغال التوري أو الاعتناء بالأيدي...

وسائل الاعلام

أستاذة رجب - مفسر ثانوي - يرفض أرجاع المصير في انتشار ظاهرة العنف بالمدارس إلى المدرسين وواقى بها على الزيارات العلنية ويقول: إن هناك أثرا - إلبية لفرقتها سبب وزارة التربية والتعليم بجانب الزيارات الأخرى ومنها وزارة الإعلام التي كان لها دورا كبيرا في سلوك الطلاب الذين تلاقوا بها قبله اليوم وأظهر المدرس بصورة لاتناسب الدور الذي يقوم به في بناء المجتمع وتربية النشء الأمر الذي تسبب في خلق أوضاع مقلقة بالمدارس وأصبح الطالب هو مصدر الخراب على المدرس وأصبح العكس وتدل على ذلك التجديبات التي تحدث من جانب الطلاب على المدرسين والديونين...

ويشير أستاذة إلى الأفعال الواضحة من جانب وزارة التربية والتعليم بشأن تأمين المدارس ضد أعمال البلطجة والعنف والذي يظهر في عدم قيامها بتنفيذ سياسيتها وإن أعلنت عنه بشأن بناء أسوار المدارس والذي تعود به منذ أكثر من عام دون أي فائدة. من جانبها مما عمل على زيادة فرص تعرض الطلبة إلى الاضطراب ليس فقط للبلطجة من أعمال العنف ولكن أيضا الناتجة من تصرفهم لموادهم الحرق والسلكة المعدنية موصفا تفصل الوزارة عن هذا الإعلان من جانبها والقضاء على الحمايات



النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأحرار

التاريخ : ١٢ / ٧ - ١٩٨٨

الفترة السنية التي يمتد بها طالب المدرسة يطلب عليها طابع التقليد من تمييز ما بين الضار والنافع مؤكدة أن وسائل الإعلام مملت على انتشار القيمة الحقيقية للمدرس وذلك عندما قدمت بشكل ساخر لسطح التقليد القويمة للتلاميذ الأعمى مما اضاع قيمة للمدرس داخل الفصل وفي المدارس المكشوفة بشكل عام. ولتصحيح ذلك فإذاعة أن إصلاح الوضع الحالي لن يتحقق إلا من خلال تضافر جهود الوزارات المعنية وفي مقدمتها وزارة التربية والتعليم التي تمتد المسئولية الأولى عما يحدث داخل المدارس من ظواهر سلبية أثرت على العملية التعليمية مشيرة إلى ضرورة استحداث الوسائل الكفيلة في التعامل معها الجوانب الهامة في استمرار العملية التعليمية منها تأمين المدارس بالأسرار والعمل على خلق روح الانتماء للمدرسة.

مسئولية الآباء

د. حسان زهران - استاذ علم النفس جامعة عين شمس - يرى أن أسباب انتشار العنف لدى تلاميذ المدارس يرجع في جزء كبير منه إلى الإهمال الذي يلقى فيه دور المدرسة بل مكملاً له وفي مسئولية الآباء مشيراً إلى أن دور الأسرة في تنشئة طفل سليم يحترم التقاليد والأصول الاجتماعية خاصة التعامل مع الكبار وهذات الدروس باعتبارها الانسان الذي يقدم بهمة للتوجيه والتعليم.

وإلى د. زهران يذهب أسباب العنف لدى طلاب المدارس إلى زيادة التربية والتعليم التي لم تمل على إصلاها بقيمة ولم توفر له سبل حياة كريمة تمكنه من الالتحاق بآلة مشيراً إلى ضعف دخول للمدرسين والذي كان سبباً في دفعهم عن طرق أخرى للرزق والتي كنت يجودها لآلائهم واشتغالهم ليهتموا أمام التقليد.

ويؤكد على أن غياب الاهتمام النفسي بالمدارس كان من أهم الأسباب التي ساعدت في تفاقم مشكلة العنف بالمدارس وذلك بعد أن انقلبت الخطاب من يسمعه ويساعده في حل مايقترحه من مشاكل سواء كانت داخل المدرسة ليتمتع بالبيئة ما ولد نوعاً من الانفعال الداخلي ظهر في أعمال العنف والبلطجة.

يبدأ التلاميذ معرضين للخطر.

حصص الأنشطة

محمد الهجرسي - مدير إحدى المدارس - يشير إلى غياب فترات الاتصال بين المدرسين والطلاب وفي مسئولية إدارة المدرسة التي يجب عليها العمل على خلق رين الانتماء للمدرسة وذلك من خلال تخصيص حصص الأنشطة التي من شأنها العمل على امتصاص وقت الفراغ لدى الطالب والذي غالباً ما يكون أهم مسهبات العنف وأعمال البلطجة لديه.

ويوضح الهجرسي أن الطالب يكون في مرحلة بناء محتمس وفي وضع يسمح له بتلقي الأشواق الكريمة كما أنه يسول تشكبه في هذه السن وهو الأمر الذي يتطلب من الآباء من على العملية التعليمية وخاصة للمدرسين فهم هذه الحقيقة بما يتطلبه ذلك من حسن تعامل معه والصبر عليه مؤكداً على ضرورة التعامل مع الطالب على أنه بمثابة الابن الذي يجب على والده العمل على ترويضه ومصاحبته حتى يتعد عن السلوك الذي ليس في صالحه.

التقاعيل

د. فؤاد البكري - استاذ الصحافة بأداب حلوان - تركز على دور وسائل الإعلام في تفاقم الظاهرة والعلم على استمرارها وتقول أن وسائل الإعلام مملت على تقديم القاتنين بأعمال وعنفية وفي مقدمتهم للمدرسين بصورة لا تتناسب مع الدور الحقيقي لهم وهو ماكان له أكبر الأثر في تعمق العنف من القيم السائدة في المجتمع مشيرة إلى أن



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٣/٧/٢٠٠٠



وجهة نظر
د. فتحي عبد الفتاح

صناعة المستقبل

لمست أدري حتى الآن النتيجة التي توصلت إليها لجنة الجامعات الخاصة التي شكلها د. مفيد شهاب وزير التعليم العالي المعروف على أوضاع مستشفى جامعة ٦ أكتوبر وشمال كلية الطب بها. وكانت تقارير مصحفية قد نشرت في الأسابيع الماضية أن كلية الطب في هذه الجامعة الخاصة لم يمسكوا بمشروط ولم يمارسوا طرزال دراستهم تجارب عملية في المشرحة نتيجة لانتقاد المستشفى الجامعي للجهز بشكل جيد.

ولك في الطامة الكبرى...

أن يخرج لنا طبيب لا يعرف أصول الطب أو -وكندس جاهل بقواعد الهندسة. الأمر الذي يعني في واقع الأمر انهيار المؤسسة التعليمية ذاتها.

فالجاسعات في مصر وإلى كل بلدان العالم هي قلاع التطور والتقدم في العصر الحديث، وفي ظل الثورة العلمية والتكنولوجية التي تفتح العالم وتجرى تغيرات جذرية ذات طابع كيمي في صياغة الحياة؛ العلاقات والمصالح المتبادلة في عالم اليوم، وبدد التطور الهائل والذي يمشي بوتيرة غير مسبوبة في مجال المعلومات والاتصال وتطور علوم الرياضيات والتكنولوجيا والحيونات والهندسة الوراثية.

بعد كل هذه الثورة أو الثورات العلمية أصبح التفرع الاقتصادي والحضاري بل والعسكري لا يلبس بالمعايير التقليدية القديمة (أس للآل والآلة والبشر) بل أصبحت هناك معادلة جديدة التقدم تعتمد في الأساس على طبيعة القوى البشرية العاملة ومدى تقدمها وإغترها على استخدام تقنيات الثورة العلمية والتكنولوجية والتعامل معها وأصبح التعليم والتعليم الجامعي الفني والتخصص هو المحور الأساسي للأمر القومي بمعناه الشامل في الاقتصاد والسياسة والدعاية التي تحكم الفترة على مواجهة تحديات العصر.

ولست أعرف القرار الذي انتهت أو ستنتهى إليه اللجنة الخاصة التي شكلها د. مفيد شهاب وهو العالم للجدد والمفتوح والمحرك لأهمية؛ وخطورة القضية؛ ولكن أذكر أنني منذ بداية التفكير في إنشاء الجامعات الخاصة في مصر نهيت وصهرت لاف مرة من أن تتحول الجامعات إلى مجال للمضاربين والمستثمرين الباحثين عن الكسب والكسب السريع ولفظ على حساب جوهر العملية التعليمية نفسها.

فالتعليم يعني صياغة عقل المواطن ووجدانه؛ والتعليم الجامعي يعني تفرغ وخلق الكوادر العلمية والفنية الإنسانية التي ستقوم عملية التنمية الشاملة والتي تغير التنمية البشرية في أهم وأخطر عناصرها على الإطلاق.

وبالتالي فإن أي عيب أو تسليح أو متاجرة بالعملية التعليمية هي في واقع الأمر حكم بالانهيار الاجتماعي والاقتصادي وواد لكل الطائفت الفائرة على الابتكار والابتعا.

وحذرت ومنازات أكثر من الخطي بين للشارع التعليمية والمؤسسات الأكاديمية التي قامت وتقوم على أساس المنح والتبرعات والأوقاف الأهلية والخيرية معلما نشأت جانبها القاهرة في بداية القرن ومثلما نشأت ونشأ جاسعات ومؤسسات أكاديمية أخرى كثرية في دول أوروبا وأمريكا.



المصدر : الجمهورية

٢٠٠٨ / ١٢ / ١

إن هذا الشكل للتقدم يختلف بالطبع عن دخول للراغبين في المساهمة في مجال التعليم من زاوية ان المدرسة والجامعة في أكثر المشاريع التي تقل أرباحا سرية قد نال إلى أكثر من ١٠٠٪ في بعض الأحيان. وفي دوايس حول صناعة التعليم الخاص في مصر وردت بعض الحقائق أو الوقائع الهامة التي تمثل التناقضات.

- فهناك ست جامعات خاصة كبرى رخصت لها الدولة بالعمل في مصر في فروع العلوم المختلفة وتتراوح مصروفاتها وفقا للكميات المختلفة بين ٢٥٠٠ دولار إلى ٧٥٠٠ دولار أي حوالي ٢٠ ألف جنيه مصري للطالب الواحد في العام الدراسي الواحد؛ أما الجامعة الأمريكية فتصل مصروفاتها إلى حوالي ١٢ ألف دولار أي حوالي خمسين ألف جنيه.
- يهجد في هذه الجامعات حاليا حوالي ٢٥ ألف طالب أي تلك الجامعات تأخذ من الطلاب سنويا أكثر من ٥٠ مليون جنيه وحوالي ٢ مليار جنيه كل أربع سنوات.

ويعد هذا من وجهة النظر الاقتصادية استثمارا ضخما في صناعة وليلة لم يتجاوز صورها عامين.

- ترى الدراسة ومع استمرار معدلات التحلية أن نسبة النمو لتقوية في التعليم الجامعي الخاص في السنوات الثلاث القادمة قد تصل إلى حوالي ٨٠٪ مما يعني أن الصاد سوف يغطي ويزيد عن حجم الاستثمارات والمباني والأرض والمعدات والأجهزة ورواتب هيئة التدريس والإدارة في تلك الفترة القصيرة أربع سنوات.

وهذا يعني أن صناعة التعليم الخاص في مصر والجامعي بشكل لخص هي صناعة مؤهجرة وتمز أفضل لأدوات؛ ومن هنا تأتي أهمية العيث بهذه الصناعة وخطورة تدويع التعليم من ضمنها الأساسي سعيا وراء الكسب والربح.

وهذا ما تنبته له كل النول للتقدم والمشاركة على طريق التقدم والنمو والتطور. فالمعركة التعليمية هي في حقيقتها المعركة وأخطر استثمار؛ فهو استثمار في الموارد البشرية لخلق الكوادر المتخصصة في مجالات الحياة المختلفة في الاقتصاد والسياسة والفنون والتكنولوجيا؛ وفي القادرة على خلق الإنسان القادر على فهم والاستيعاب والتحليل والتفاني الحر والفروع المختلفة للصحة؛ باختصار خلق الكوادر التي تمتلك وسائل الإنتاج والتخلق والابتكار.

إن طبيعة التنافس الحاسري والعلمي والاقتصادي في عالم اليوم جعلت من الجامعات ومراكز البحث العلمي الأسلحة القادرة والقادرة على كسب التنافس في هذه المعركة؛ وهناك إجماع من جميع التخصصات في قضايا التنمية سواء كانت إقليمية أو اشتراكية أن تنمية القوى البشرية هي أهم عامل من عوامل التنمية الاقتصادية والشمالية وأصبحت للاقتصاديات التعليم والتعليم الجامعي بشكل محدد هي المؤشر الفاصل بين التقدم والتخلف في عالم اليوم.

فالتعليم ليس مجرد خدمة تقدم للمواطنين أو شهادة تبارز ظروف العمل وكسب المعيش ولكنها قبل كل هذا وبعده هي أخطر استثمار لأنه استثمار في العقل البشري نفسه بعمل للتطوير ومهتس التكنولوجيا وصانع الفنون والعلوم والثقافات والحضارات.



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٧ / ٨ / ٢٠٠٠

دراسة أعدتها الأمم المتحدة عن أساليب التطور والنمو في دول شرق
آسيا في العشرين عاماً الماضية ١٩٨٠ - ١٩٩٨. سنجد أن العامل
المشترك هو ارتفاع نسبة التعليم والتطعيم الجامعي للتخصص على
وجه التحديد مع ارتفاع نسبة الالتحاق على البحث العلمي؛ وقد ارتفعت
نسبة الالتحاق بالجامع على التعليم والتطعيم الجامعي في هذه الدول ليصل
إلى ما يتراوح بين ١٤ إلى ١٦٪ من المراتبة العامة بينما تراوحت نسب
الالتحاق على البحث العلمي ما بين ٨٪ اليابان و ٨٪ كوريا الجنوبية
و ٢٧٪ الصين.

والقصبة مثلاً يقول صاحب جائزة نوبل أحمد زويل في دراسة له
نشرها اليونسكو أن التطور الكمي الكبير في التعليم الجامعي في
مصر يقتضد إلى وجود تطور استراتيجي وإلى وجود منهج بحثي
متقدم قائم على نظام فعال خاصة فيما يتعلق بالجامعات الخاصة.
والقصبة ما زالت مطروحة للمناقشة..



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٤/٧/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

رسالة علمية بجامعة القاهرة تعدد الضوابط الشرعية

للاخصاب الصناعي اللاعاب بالجينات وخلق كائنات مشوهة.. مرفوض

حدثت دراسة علمية بجامعة القاهرة الضوابط الشرعية لصور الاخصاب الصناعي والاحكام المتعلقة بالنسب في ضوء المعطيات العلمية المعاصرة، واكدت الدراسة ان استئصال المني اى الاخصاب الطبي المساعد جائز عقلا وشرعا ولا مانع منه في نطاق الزوجية، وينسب به النسب والعقد والرجعة.

الدراسة حصلت بها الباحثة الاملية عائشة سلطان ابراهيم على درجة الدكتوراه من كلية دار العلوم بجامعة القاهرة بمرتبة الشرف الاولى، وموضوعها وثبات النسب في ضوء المعطيات العلمية المعاصرة دراسة مقارنة. اشرف عليها الدكتور محمد بلتاجي السيد السابق لكلية، وشارك في لجنة الحكم عليها كل من الدكتور احمد مستجير محمد كلية الزراعة بجامعة القاهرة، والدكتور عبدالمنيز عزام الأستاذ بجامعة الأزهر..

توصلت الباحثة في دراستها إلى ان الهندسة الوراثية الطبية مهمة لمعالجة كثير من الأمراض الوراثية ومعالجتها ومكافحةها قبل ان تحدث كما ان مجالات الهندسة الوراثية التي تقوم على اساس العلم للعلم والخدمة البشرية ومعالجتها مهمة ومفيدة ووجودها مفيد لخدمة العلم والبناء..

وأكدت الدراسة ان الزواج هو الرباط الشرعي للرجوع المتعلق عليه في جميع الشرائع وفي القوانين المختلفة لتنظيم العلاقة بين الرجل والمرأة.. وأنه لا خلاف بين الفقهاء في مشروعية التلاقي من الأوراش التي تصحب الإنجاب ومن تلك الأوراش نفس الشخصية أو عدم الإنجاب بين الزوجين بالطريق الطبيعي، كما أنه إذا كان الأصل هو الحرمان نظر الرجل إلى عورة المرأة الأجنبية أو ممة لها.. وكذلك المنكس فإنه يباح النظر وكذلك لمس بدون شهوة إذا اقتضت الضرورة أو المساهمة الشديدة لذلك كما في الإخصاب الطبي المساعد وذلك بشروط معينة..

وأشارت الباحثة إلى ان الفقهاء نسبوا على الاحكام المختلفة لصور الإخصاب الطبي المساعد ووضعوا ضوابط تصاح لتخفيف احكام ما يستجد من صور وحنوايت في كل زمان ومكان.. هذه القاب ايدتم الاستئصال بها للخروج الحكم بصور الإخصاب الطبي للمساعد المختلفة.

وأكدت الباحثة هذه الضوابط في ان استئصال المني اى الاخصاب الطبي المساعد، جائز عقلا وشرعا، ولا مانع منه في نطاق الزوجية وبات



النشر والخدمات الصحية والمعلومات

المصدر: الجمهورية

التاريخ: ٧٤٠٧٠٧

متابعة: جمال حمزة

تسوير: سعد الدين سالم

به النسب والخدمة والأرجعة، ويثبت النسب كلما أمكن في الزواج الصحيح وفي الزم، يشبهه في الزم، في الزواج الفاسد لأن النسب يمتط له ولا يمتط عليه. وقال: إنه بهذا للأرجح لأن النسب يمتط له ولا يمتط عليه. وإلى ذلك، به النسب يمتط له لأن النسب يمتط له. وقال: إنه بهذا للأرجح لأن النسب يمتط له ولا يمتط عليه. وإلى ذلك، به النسب يمتط له لأن النسب يمتط له. وقال: إنه بهذا للأرجح لأن النسب يمتط له ولا يمتط عليه.

لصور الإخصاب الصناعي ومنها: أنه يجوز تطعيم الزوجة بمعنى الزرع داخلها أو خارجها إذا كان لغرض علاجي، أما إذا كان لغرض تحسين النسل فإنه لا يجوز إلا عند الحاجة التي تزيل مشقة الضرر، وهذه الصيغة أجازها الفقهاء القدامى منذ قرون عدة.

ولا يجوز تطعيم الزوجة بغير ملي زوجها، لأن ذلك فيه معنى الزنا للعقاب عليه، كما أنه إذا تم ذلك وحده من حمل وإنجاب فإن الولد لا ينسب للزوج لعدم حدوث الإخصاب منه فعلاً، كما أنه لا يجوز أن ينسب لأصاحب الماء، وذلك لعدم إحترام مائه شرعاً، ولا يذوقه القانون في هذا، وذلك لما خلفه هذه المسورة للأخلاق العلية والائتلاف واللين ونسب لانه فقط.

لا يجوز غرس البويضة المخصبة «اللقطة» في المصاحبة في رحم الزوجة بعد وفاة زوجها، وذلك لانتطاع المصاحبة للزوجة، إلا أنه إذا تم هذا الغرس فإن النسب يمتط، وذلك لإحترام المصاحبة شرعاً وبأن الإزواج، وبأنه لتعلم المصاحبة للزوجة وإن كانت قد إبتعت بالموت إلا أنها لم تتطع مطلقاً حيث أجاز الفقهاء للمرة أن تغسل نرجها الزنى ولم يجهروا ذلك للأجنبية.

تدع المراسلة في ثلاثة أساليب مختلفة: بتضمن الباب الأول التلقيح الصناعي وشمل ما قصي عن التعريف بالتلقيح الصناعي وتاريخه والتفصيل شرعاً من التلقيح الصناعي ومصادر التلقيح الصناعي المختلف فيها بين الفقهاء، والباب الرابع أنواع أخرى من التلقيح الصناعي وكيفية إثبات النسب فيه.

والباب الثاني: تناول الجديد في الوسائل المصورة في إثبات النسب، والباب الثالث: تناول الاستقصاء وآراء في إثبات النسب.

خروج على وجه يمتد به شرعاً وأن يكون استخفافه أيضاً على وجه يمتد به شرعاً، وهذه الشروط في غاية الأهمية... واوضحت الباحثة أن الإخصاب كطبي المساعد يخلق ويراد به عدة عمليات مختلفة يتم بموجبها إخصاب البويضة بالمعيوان للزنى وذلك بتغير طريق الاتصال الجنسي الطبيعي، ثم حملها إلى حين شرسها، أو غرسها بعد ذلك وله أنواع متعددة، وذلك بحسب تخطئ المرأة بحسبها إنشاء الإخصاب أو عدم تدخلها... حيث يتقدم إلى تلقيح صناعي داخلية وله صور متعددة، وتلقيح صناعي خارجي وهو ما يعرف بمطال الأجنبي. وقالت الباحثة أنه لا يجوز الاعتداء على البويضات المخصبة الزائدة وتكادها لأن ذلك يعد جريمة، والآتي أن تترك لتتولى حياتها بنفسها تلقائياً، بل الأفضل أن لا يتم تخصيب البويضة إلا عند الحاجة إليها وأن لا يستخرج أكثر من البويضة التي يحتاج إليها.

واستخرجت الباحثة من هذه الشواهد عدة أحكام



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٧

النشر والخمات السبعية والمعلومات

بحث مشروع الجامعة المصرية للتعليم عن بعد قريباً

بحث مجلس الوزراء على إجازة عيد الفطر المبارك مشروع إنشاء الجامعة المصرية للتعليم عن بعد. في ضوء الصياغة النهائية التي أعدتها للجان الأعلى للجامعات. ويصرح الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي بأن الجامعة الجديدة ستعقد تكافؤ الفرض التعليمي، وتتيح فرصة للتعليم دون قيود أمام الجميع، وتختلف السلطة من الجامعات التقليدية. وأكد أن الجامعة الجديدة ستكون مؤسسة تعليمية غير عادية للبحث، وسيتم تمويلها بدعم حكومي أو منح من مؤسسات تمويل أخرى لتغطية مراحل الإنشاء، وسيتمثل تمويل الحكومة نسبة 70٪ من موازنة الجامعة خلال السنوات الثلاث التالية لإنشائها.



المصدر : الأشهر - رام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٤ / ٧

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

مجلس الوزراء يبحث إنشاء الجامعة المصرية للتعليم عن بعد عقب إجازة العيد

تخفيف الضغوط على الجامعات التقليدية وتوفير فرص

التدريب التكنولوجي والقوى البشرية اللازمة

کتب : محمد حنیف :

يبحث مجلس الوزراء في اجتماعه وفي أجهزة دية
الأمير والملكة الأميرية الملك عبد العزيز
الحامد المبرور الكريم في كل ما يتعلق
بالصحة العامة والوقاية من الأمراض
والعدوى والأمراض المعدية والتهابات
التي تسببها الفيروسات والتهديدات
التي تواجهها المملكة العربية السعودية
في ظل جائحة فيروس كورونا المستجد
والتي تسببها الفيروسات والتهديدات
التي تواجهها المملكة العربية السعودية
في ظل جائحة فيروس كورونا المستجد
والتي تسببها الفيروسات والتهديدات
التي تواجهها المملكة العربية السعودية
في ظل جائحة فيروس كورونا المستجد

الجامعة باتي منتقلة من موروردا الذاتية، وقال أن مؤثر نسبة التمويل في الجامعات المصرية بالنسبة لعدد السكان يظهر انخفاضاً واضحاً في السنوات الأخيرة، ما يشير إلى نقص فعالية النظام التعليمي. التوزيع النسبي العالي للتعليم يتطلب لعمل الصريح على زيادة عدد النسبة بسبب الانخفاض في الخبرات، إذ الجامعة كان أمراً حتمياً خاصة بعد توقف المؤسسات التعليمية كإحدى من طرق الاقتصاد التعليمية المصرية لتتوفر فرص تعليم متكاملة للتلاميذ والباحثين من خلال بعض فترات عمل خلاتهم الجامعية أو من خلال طرق التعليم الخاصة.

وأوضح أن الفئات المستهدفة للقبول من الطلاب في هذه الجامعة يشترط حصولهم على الثانوية العامة والفنية وإعقابها، كما يقبل الحاصلون على الدرجة الجامعية الأولى (بكالوريوس أو إيساتس) ويرغبون في الدراسة للحصول على درجة جامعية في تخصصات أخرى غير الجامعي على مؤهلات متوسطة أو أعلى.

والذين تمكنهم ظروفهم من مواصلة التعليم العالي، والتطسي، والاعتماد في الوحدات الانتاجية والخدمية،
رسمان المناطق الثابتة والمجموعات العمرانية الجديدة،
والصوميين في الخارج، وراقبين في تلقى التدريب في
تخصصات لتغيير للنه لثاني يعملون بها، وطلاب
الدراسات العليا سواء، كانوا طلابا متفرغين للدراسة أو
غير متفرغين، وكذلك الطلاب الملتحقين.

وأكد وزير أن هذه الجامعة ستصبح درجة الدكتوروس أو التيسنس للدراسين بها درجات عليا في التيلومات أو للهندسور والذكورة وستكون الدراسة الجامعية المتخصص على الكثرة للعلمة أو الفنية أو مايعايلها، والدراسات العليا للهندسور على شهادات جامعية، من جامعة معتبر بها، وراسع لنزى الخبرة لا تارة، منه قدمة الحصول على درجة علمية.

وقال الدكتور شهاب إن هذه الجامعة ستطبق نظام الفصل الدراسي والساعات للتعلم حيث سيقسم العام الجامعي إلى ٢ فصلين دراسيين عددهما ١٤

أسبوعاً وسيتم هذا النظام حرية التسجيل لعدد من
الطوائف الدينية ويطلق الطلاب معكم لدرست في
مكن إقامة بالوسائل التعليمية للحدود والتمهيد
سبها الجامعة بعد من الرابع من التقديرات
الاحتياجات على العمل وضبط القوائم القومية وكذلك
التصديق على إتمام أجهزة الكمبيوتر ورطها شبكات
الطوائف. سيتم تعيين عدد من أعضاء هيئات القوائم
كمتفرغين ويؤمّنون نسبة طلبة الخدات وأعضاء
مفرغين من الأغلبية العظمى وسيتضمن الجامعة
قيادتها هيئات القوائم في هيئاتها والتمهيد
قوائم

والقول إن إبرة الجامعة يستلزم مجلس الأمناء، وفيه ١٢ عضواً منهم ثلاثة من رؤساء الجامعات، وأما المجلس الأعلى للجامعات.



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٩/٧/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

شهاب: إحياء عيد العلم

لتكريم المتفوقين

لكم الدكتور ملحد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي أن هناك اتفاقاً بين وزارة البحث العلمي ووزارة الثقافة لأحياء عيد العلم لتكريم المتفوقين من النساء والطلاب. وقال الوزير خلال احتفال جامعة عين شمس بتكريم المتفوقين أن الامتياز والتميز هو دور العلم وقيمه. وقال الدكتور حسن غالب رئيس الجامعة أن الجامعة تقوم بجهود متواصلة من أجل تطوير العمل الجامعي.



الدروس الخصوصية.. القضية والحل

الاجتماعية بدليل عليها الطالب الغنى والطالب الفقير والتفكير والقدرة وكفى من شأن الحصة والتي تختلف من مكان لآخر.. وكفى من الجبان أن لمن حصة الدروس الخصوصية في بعض مناطقها الشعبية أقل من شأنها في مجتمعاتها الريفية!!

والدروس الخصوصية بنت الواقع التعليمي الذي تعكسه مدرسته وتطالب للتخفيف عليها أن تعنى لطلابها للجلوس معا بعيدا عن الاعلام والمظاهرة على حاشية البحث والدراسة للوصول الى اسبابها وكيفية القضاء عليها واقتراح أن يسلح الطلاب في هذه اللحظة بالرافل الثقافية العامة في السهرات اللغوية وكذلك بعض المعلمين من القدوم لهم بالهاتف والاطلاص وبيع الا زبدل حامل الاشارة للدروس.. لنجاح أي عمل يرجع الى الاشارة لطبقا فاسلوية والاشارة للدروسية ثقافتا وتلفتت وتلفتت بسبب الاموال التي تحكم لحياتها والتي تخضع للتعليمية للطلاب والتي

مذا هاليف من مدر سنوات به الرئيس مبارك الى العليا للتعليم وضرورة تطويره حتى يستطيع قيادة التنمية وإيمان في كلمات وخدمة وإقامة للثبات صدور كل الصوريين أن التعليم هو مشروع مصر الذي الأول ولعله ميزانيات خضمة تتركها سنويا حتى وصلت الى ١٧ مليار جنيه.. وهو رقم كان يصل لحما لكل الزيادة التي تتركها على فائدة مطبوعة التعليم في البلاد منذ اولائل القرن الماضي وحتى وصولها الى يد رافها العالي.. د.. صديق كمال بهاد

فريق..

وإذا توكل للمهملون بدشون التعليم أن يستطيع تلك الازمات الكبيرة أن تخلص التعليم من لمرافقة لازمة التي اعادت لاصفاتها بربك المشاهدة والقضاء م ولكن للاسلاف الشهيرة خاتمت توتشاهم..

للمرور التعليم بصفة عامة والتعليم قبل الجامعي بصفة خاصة للتصميم.. وللتصديق لاسلالي الوطن فيه راف شيكافته

للتصميم.. وللتصديق لاسلالي الوطن فيه راف شيكافته

الانتماسي والتطويري الأثر في فريدة الضحية بها ونفس دورها في فريدة الكبار وبمضاة

أجمل الجديد.. فاصبح المستقل فاصمضا

التصديق كتنزل ب.. ركن هذا شبه ارباب الامور

والصنمون والبعض التعليمية ولكن مستلزم تلك التصرمحات

التي وبغير كوالمية التي يعكها الصنمون غير لوجرة الاعلام

بقائه

ناجي الشهابي

لجنة متابعة قد تقوم التحقيق معهم بسبب كيدية جهولة

الضب وبك تلك الفوليا تذا يدل مشاكل العام لكلي يبعدها

كفر ضمن راسبي لتتشاور الدروس الخصوصية هي تلك

لتفكرات التي طارت على نظامنا التعليمي والتي قسمت قاتانية

العلمة في مرحلتين وبك قسمت الشهادة الاحادية في الترتين..

وفي كل كشافة للامور العالية والتي اعطت العلم لنام

لصوريين والمنازع الاكثلة القاتانية وبكاشكال الامتصاصات التي

اليس فقرة الطالب على الخطف اصبح الطالب لاجد وسيلة لكي

يم رواج في الامتحان الا بالدروس الخصوصية!!

إن الأمر جد خطير.. لخطورة الدروس الخصوصية لكونه لفظ

الى المبالغ الفسحة التي تتلقها الاسرة المصرية عليها والتي

وصلت الى مايقرب من عشرة مليارات من الجنيهات ولكن

ظهورها في أن لتتشاور بهذا الشكل الكلي مرافان وبك

المعسرة المصرية بكل تافهاها الفسحة على المعاصر

والمستقل

والحقبة أن فرياق وزير التربية والتعليم تجاه تطوير التعليم حسنة

وإنه بدل جهولة كلية كان يرد من رافها احداث نهضة تعليمية

كبيرة في البلاد وانها لم تتلق بسبب تلك الفجوة الكبيرة التي

حدثت نتيجة تصادم لأمال الوزير مع الواقع التعليمي التي تكويه

عناصر اصحت ظورها لهذه الاحلام.. بل وبان تذا لتسليط متعندة

تأويل شرحها لفسحات القضية الدروس الخصوصية التي لفت

براسها منذ سنوات محلة لابل سياسات التعليمية وينترة برفتم

المرافا بعد أن اكثرت بنارها كل بيت مصري واصبحت لازمة لاني

طالب مصري في أي مرحلة من مراحل التعليم للخطلة وارجو الا

تخرج لفسحا وبكثول أن شروعة معينة من اصحاب الفكر العالي

هي التي تحلى ابدانها دروسا خصوصية فهذا غير صحيح..

فالدروس الخصوصية موجودة وتنتشرة في كل البيئات والازمات



المصدر : الأحرار

التاريخ : ١٩/٨ / ٢٠٠٤

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

تعديل قوانين المؤسسات البحثية

هناك صحتي للفرص أمام على
للجائس الأهوية للتخصصية بالترتيب
على الفرص التي تتجسها. الضريبة
الفرصية الجديدة في شأن حرية التجارة
العالمية مثل اتفاقية الترتيب وترتيبها
إلى منظمات طمية يؤيدها علماء
البحث والتطوير في مختلف السلع
والخدمات والتي تقيدها اعتبارات
النافعة في السوق العالمي.

كتب طه عبد الرحمن
طالب للجلس القوي التعليم والبحث
المس للمبتدئين بالاستفادة من توليد
التكنولوجيا التي التدرج للجلس إقامة
لجنة لبحث توليداً مع تكليف أنشطة
الخدمات الطمية للتكنولوجيا على واقع
الحوليات المسوق بتطوراتها للتجارة.
وأرعى للجلس برئاسة الدكتور



المصدر : الأخصائى

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٨ / ١٤ / ٢٠٠٠

لن نقبل عضوية خريجي كليات الطب الخاصة... إلا بشروط!! بدون مستشفى متكامل لن يتعلم الطلبة الطب

نقيب
الأطباء
والأخصائى



اللجنة التي شكلها د. مفيد شهاب أثناء عمله في تهيم الأرواح التعليمية
بكلية طب جامعة القاهرة

الطلبة يدخلون غرفة العمليات في الجامعات العريقة منذ السنة الرابعة وليس بعد التخرج

أكد الدكتور حمدي السيد نقيب الأطباء بلاخييار، أنه يرفض تقوير أعضاء اللجنة الوزارية الذين أعلنوا رضاهم عن مستوى مستشفى كلية الطب جامعة القاهرة وقال أنه بدون مستشفى متكامل يمثل بالمرضى لن يتعلم الطلبة الطب.. وأن خريجي هذه الكليات بوصفهم الحالي لن يصفوا أطباء لأنهم على صفة وأرواح المرضى وحياتهم لأنهم لم يتلقوا تعليمًا وتدريبًا كافياً يؤهلهم لعمل هذه المستشفيات الخطيرة.. ووصف الموقف بأنه كارثة حقيقية يمكن أن تهدد المجتمع ويجب مواجهتها بكل حسم.



المصدر : الأخصائى

التاريخ : ١٢ / ٥ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أيضا طابقتا بوضع برنامج زمني
لاستكمال امضاء هيئة التدريس للمعنيين
والمستخدمين وضع برنامج تدريسي للطلبة
مواكفا لمتطلبات الجامعة لم يتخل
مستشفيات اخرى. والاسوة الطاهرة التي
اصبحوا على ذلك التفرج لمالينا
وتموثلهم سرورا من خلال برنامج تدريسي
مكافئ. ولما تم تنفيذ هذه الفسوف لسوف
تقل عضوية الشرويين. اما انما على العمل
كما هو قائم بينهم لاند بالترتيب المعطى لاولاد
الطيرة فسوف يكون الامتثال لهم بعد التفرج
جديدا في حق المجتمع لانهم سيحصلون بين
اخرهم لايح سوسى وابن محسن لك ان
القائمة لتذكر لي مستقيل عزلا. الطالب. لم
على المكس انما بهذه المالك نضعهم ليشا
ولحسن حقوقهم لتذكر اننا نضع
مصلحة للجامعة ككل في الاثرية. ان عمل
الطبيب يمس لولا وانورا حلة الامتثال ونحن
نريد ان نعد من لسطه. الاكلية لا ان نضعهم
في زياها.



النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٤ / ١١ / ٢٠٠٠

مطلوب إعادة النظر في مجانية التعليم

والتعليم العالي، وذلك بهدف للأعداد الطويلة والموسومة الدخول للجامعة. كذلك يجب أن تتوسع في عملية تدريب صروح البنية في التعليم الفني والمهني، ولزراعة، بعد قضاء الشد، على الامتياز للادوية والمهنية لهذا المجال، والتوسع الاجتماعي للنشر هذا الذي يمثل عمل مدافع عن مدارس مسبارك كسر، وبغلاتها، كذلك على مقارنة بين خروج هذه المدارس والمدارس الأخرى.

ويجب أن يعاد تقديم نظرة للجمهور في حقل الخدمات، وليس من المألوف أن يكون كل الخريجين أبناء، ومعتنسين، وبسيما، وأن كان هناك بون من أجل أحداث ذلك كالتعليم بعد أن أصبح مزيج الطابع والمهني، وعلى كجداً مزيج الطابع والمهني من نفس الفئة. ولذا ذكر أثناء زيارتي لأوروبا في منتصف التسعينيات ونحن نتجول في محلات (K-MART) المشهورة بها. كانت قائمة تعمل بالمثل لاحظت أنها تصدر خلفاً لتلبية مطالبات وتزيد تقديم وتزيت ما السند بحثاً عما نريد، لقد كانت تعمل لك بين ثمر أو عصبية وحتى إذا خرجت من العمل بعد انتهاء العمل وتحدثت من زرع اللود، وجدناها على الطريق ترزى الفخر الأبواب وتقال احترام الجميع من مدعى للبل وصال الأمن ومنظم مؤلف المميزات. وهكذا ففي الدول المتقدمة يتم تقديم الائتمن حسب أهمية ما يتيه المدعو أو المجتمع وليس بما يسلمه من شهادة.

محمد عادل عبد المنعم

أول ذلك ظهرت الدروس الخصوصية. بل أصبحت هي لغة العصر بتسابق إليها الطالب وغير الطالب للظفر بتفكيره دخول الجامعة. وأصبح مفروض الدروس الخصوصية للمتوسمين معروفين بالاسم مثل مشاهير نجوم السينما. وأبطال كرة القدم.

ولكن زيادة عدد السكان المستمرة أصبحت تلك التفتت لدخول الجامعة المصرية، فوجدنا بأن الطلاب الحاصلين على ٢٨٠ لا يستطيع دخول كلية من كليات القمة والتي على يد بها مع وإقية، لك بعد أن خرجوا أنفسهم من كل شيء لكي يولسروا اللغة اللازمة للدروس الخصوصية لك لارتفاع أعداد التوسمين وزيادة مواهبهم لم أصبحت نازح الجامعات بتدول كل التوسمين بالثاني إقامة لأسميت الدروس كمثل وكليات، فدخلنا نظام الانتساب للدرجة، حتى وصلنا إلى أن الخريجين لا يجدون عملاً بعد تخرجهم فالتابع حيث التخرج لا يوجد عملاً حتى في المستودعات والمجرب في الوقت الذي يسعى فيه الدول للتقدمه لانخراط نظام الجودة في مساهمةا للتعليمية، في الوقت الذي يدرس فيه شيع الفشل ببعض جامعاتنا أخيراً وذلك لشعب امكانيات مستوى الخرج على مختلف التخصصات.

ويجب أن نعيد النظر في مجانية مجانية التعليم، وليس محو الأمية فهذا مجال لغز، ولكن يمكن تطبيق المجانية حتى للرحلة الترفيهية مثلاً، وحتى يتم الفصل بين التعليم الإلزامي واللتوسم.

السؤال الذي يجب أن نبحث له عن جواب صحيح هو هل كان قرار مجانية التعليم والذي مازالت نسهر عليه حتى الآن، قراراً صالحاً لكل العصور؟ ويجب أن نطرح أن السياسات الاستراتيجية الدول المتقدمة تؤخذ قراراتها بعد دراسات مستفيضة لبيوت الخبرة، وأضعف في الاعتبار كل التغيرات المستقبلية للتعليم، كلها، فهل وصلنا إلى الاعتبار الزيادة السكانية لمطردة سنوياً ومن المدارس الثانوية وكذلك أعداد الدروس، ثم الأعداد الطويلة والقدرة من الطلبة لكل جامعة من الجامعات وذلك خطاً لمعالجة الدولة إليهم؟

لقد أدت زيادة السكان إلى زيادة عدد الطلبة المستقبين للتعلمية التعليمية. ولقد زادت كثافة الفصل في بعض المدارس إلى ٧٥ طلبة، ذلك لتخطية الفصل في عدد الدروس وكذلك عدد الدروس، فإذا كان زمن الحصة ٤٥ دقيقة فهي مرس من أوتى من قوة وكفاءة الطفر باستيعاب التلاميذ ٧٥ الدروس الذي خسرنا ذلك بفخر النظر لتوسيمات التلاميذ داخل الفصل من حيث الكثافة والاضطراب أو اللامبالاة والتي سببت تشتيت إلى العملية التعليمية مستودعات أخرى منها عملية السيطرة على الفصل وتحت استيقظ العملية التعليمية. الأمر الذي أدى إلى فقد وضوح عملية التوسمين الأتيل للتلاميذ في معظم مدارسنا، وأصبح التعليم الذي يسمى بجودة إلى التعليم مطوياً أمام الطالب الذي لديه امكانيات مادية لتعليمه كل نواحي العلوم، من



المصدر : الأخصاص

التاريخ : ٨ / ١٤ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

قضية وراي

في الوقت الذي يشار فيه الرئيس مبارك بزيارة القضية وعدم الاعتراف على الدولة نجد ان وزارة التربية والتعليم ما زالت تسيير على نهج الاستبداد وهذا واضح في انشاء الجمعيات التعاونية بالمدارس الثانوية والاعدادية فقط على العكس نجد ان المنظمات منتشرة في المدارس الابتدائية على مستوى الجمهورية وهذه الحقيقة اكتشافها في جلسة اجلاس الامة بدارة شمال الجزيرة التعليمية حيث دار الحوار حول احتياجات المدارس من صيانة مباني وانراج للطفلة وتركيب مراوح في الفصول لتكافئها وقام مدير الادارة بتلخيص مشكلة الجمعيات التعاونية وان بعض المدارس لديها سب ولة مالية تفوق الثلاثين الف جنيه ولا تستطيع الادارة التعليمية ان تستفيد بهذه المبالغ ولا الاتحاد التعاوني يوافق على صرفها على العملية التعليمية وقد استفسر الامة عن حقيقة الجمعيات وكان الرد انه في الفترة السبعينيات فرشت هذه الطريقة على المدارس وهي ان يقوم المستوفون بالمدارس بجمع مبالغ مالية من الطلبة في صورة اسهم وشراء مستلزمات الطلبة للطفلة على وعد ان يحصل الطلاب في نهاية العام على ارباعه من عدد الاسهم التي ساهم بها ولكن الطلاب يتكلم من الاسماء للتكوير ولم للجامعة او يحصل على القبول وارباعه متجمدة لدى الاتحاد التعاوني والسؤال لماذا لا يقوم وزير التربية والتعليم بإلغاء هذه الجمعيات وفتح مخصص بالمدارس التعليمية والثانوية على نمط للجنة الابتدائية.

جمال قنديل



للمصدر : الأخصار

التاريخ : ١٤/٨/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

د. حسين كامل بهاء الدين

تم تدريب ١٢٦ ألف مدرس مع استخدام تكنولوجيا التعليم عدم استخدام الكمبيوتر بالمدارس يعرض المسؤولين لها للعقاب

كتبت نهال عرفة:



د. حسين كامل بهاء الدين

مجهزات الآباء في ضرورة تعليم أبنائهم التكنولوجيا. وشدد الوزير على متابعة أي مدير مدرسة أو مسئول بها يستخدم الكمبيوتر بشكل غير لائق، فهدى المحافظ على المدة وقال إن ذلك يعد انتهاكاً لخطوط البرمجيات كعمل وإلزاماً من تهديد الأمن القومي.

ويصف وزير التربية والتعليم ظاهرة الدروس الخصوصية بأنها الأبرز للحد الذي يفسد المؤسسة التعليمية ومن أهم أسباب أن المدارس حالياً الدروس الخصوصية ظاهرة الكمبيوتر والتعليم بها لأن كثرة المستغل بالكمبيوتر هو وقت مقلع من تجاربهم.

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أنه تم تدريب ١٢٦ ألف مدرس ومدرسة خلال العام الماضي مع استخدام التكنولوجيا في التعليم. وقال أنه مع ازدياد من أن تكنولوجيا التعليم بدأت في مصر منذ خمس سنوات إلا أن مصر استطاعت خلال تلك الفترة الجديدة أن تكون الأولى الرائدة على مستوى العالم في إدخال نظم التكنولوجيا في المدارس وأكد الوزير على ضرورة زيادة دعم مجال الأعمال والجمعيات غير الحكومية لدعم التكنولوجيا في المدارس مشيراً إلى أهمية متابعة



المصدر : الوفد

التاريخ : ١٤ / ٨ / ٢٠٠٠ للشهر والخميس العفوية والمعلومات

خطة لإنقاذ جامعة القاهرة من التخلف عن مواكبة التكنولوجيا إلغاء نظام الفصلين وتطبيق الساعات المعتمدة تدريجياً تدريس تخصصات حديثة بالكليات وتطوير أساليب الامتحانات

كتب - زكى السعدنى:

أعدت جامعة القاهرة خطة لانتقاذ كليات الجامعة من التخلف عن مواكبة مستجدات عصر التكنولوجيا .
أعلن الدكتور نجيب الهلالي جوهر رئيس الجامعة أن الخطة تنقسم تطبيق نظام الساعات المعتمدة تدريجياً وإلغاء النظام الحالي للفصلين الدراسيين وبدأ التطبيق فى الكليات ذات الأعداد الكبيرة بعد تخفيض الكثافة الطلابية فى الفئات الدراسية عن طريق تقسيمها إلى مجموعات صغيرة تتراوح كل مجموعة بين ٢٠٠ و ٢٠٠ طالب .
وأضاف أنه من المقرر تحديث المناهج الدراسية

بمختلف الكليات وإدخال تخصصات جديدة تلبي لمتطلبات أسواق العمل العربية والمالية من الخريجين وتؤدى إلى رفع المستوى العلمى للطلاب . كما سيتم تطوير أساليب الامتحانات من طريق



تدعيم الهلالي وضع طرق جديدة لتجديد خبرات الطلاب على الفهم والابتكار بدلاً من الحفظ والتلقين . وأوضح «الهلالي» أن



المصدر : الوفد

التاريخ : ٨ / ٥ / ٢٠٠٠

المشور والخدمات الصفية والمعلومات

مجلس الجامعة والى على تطوير برامج
التعليم للتخرج والتعليم من بعد أسبيرة
للتعليم العالي والجامعي أمام الطلاب. وأشار
الى اعداد برنامج متكامل لرعاية المتفوقين
وتنفيذ مشروع لإنشاء كلية للدراسات العليا
والجامعة لتحل المشكلات الموجودة في هذا
المجال.

كما أكد تنفيذ قرار مجلس الوزراء الخاص
بتطوير نظام الدراسات العليا والجامعات
وعدم السماح لأي كلية أو معهد بوضع برامج
لدراسات العليا قبل استكمال الترتيبات
الأساسية لها.



المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٢ / ٨

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

شكر للرئيس علي تخفيض

رسوم الطلبة الفلسطينيين

بحث سعد بسمو ممثل الإعلام الفلسطيني بزيارات شكر لكل من الرئيس محمد حسني مبارك، و.د. محمود شهاب وزير التعليم العالي، والدولة للبحث العلمي، و.د. أحمد سلام سليم، مدير لواء فلسطين عبر فيها عن امتنان وتقدير الشعب الفلسطيني لكرامة الرئيس مبارك الخاصة بتخفيض رسوم الدراسة بنسبة ٥٠٪ لحواشي ٢ آلاف طالب فلسطيني يدرسون في الجامعات المصرية. وأشكر في أن هذا القرار يأتي في وقت تشهد فيه سياسة التضييق والحصار الاقتصادي الإسرائيلي مع الهجمة العسكرية الشرسة التي تقوم بها القوات الإسرائيلية ضد الشعب الفلسطيني الأحرار. وشهد سعد بسمو في نهاية زيارته على الفلاح المصري بين الضيفين المصريين والفلسطيني على أهمية الدور الذي تقوم به مصر في دعم ومساندة نضال الشعب الفلسطيني من أجل الحرية والاستقلال.



المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٢ / ٨

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تعيين أوائل الخريجين في وزارة التعليم

لقد تم تكوير حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم تعيين دةمة جديدة من أوائل الخريجين في مختلف مستقلة بالوزارة. لشار الوزير في إعداد دورة تدريبية لجميع للمعدين في الفلت والكمبيوتر لول مدرسة أصلاهم. واتسك أنه تقرر صرف جميع العوازل للالة للمعدين الجديد وتزاور الأبحاث العلمية وأسهاات الكتب العلمية والثقافية والبهنية لجميع الخريجين والاعتماد بالأبحاث والتجارب العملية العلمية. واتسك بهاء الدين خلال لفتة مع المعدين من أوائل الخريجين أنه تقرر دفع مستوي الألة بالوزارة لإعداد الكوادر المسلحة. لقراري للصبب القياسية والمفردة على تحمل المسؤولية. واتسك في اهتمام الوزارة بالتطوير والتحديث في طريقة القامة لأواجهة التكنلوجيا الحديثة.



د. حسين كامل



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٨ / ١٢ / ٢٠٠٠

المجلس الأعلى للقضاء

ندب ٢٢ مستشارا .. للتدريس بالجامعات

کتی - علی الشاذلی:

[illegible]



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤/٨ ١٩٩٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

دورات للمعنيين الجدد بالتعليم من خريجي اللغات/والكمبيوتر

كتب - ايمن المهدي:

قرر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم إجراء دورات تدريبية للمعنيين الجدد من أوائل الخريجين في اللغات والكمبيوتر وتوفير المراجع العلمية لخدمة قدراتهم وإعدادهم على الاستمرار في التطوير والتحديث وصرفت حوافز مالية لهم بعد اجتيازهم هذه الدورات.

وقال الوزير - في اجتماعه مع المعنيين من أوائل خريجي الجامعات - إن تعيين أوائل الخريجين إضافة وفتح دم جديد في شريان العمل بالوزارة مشيراً إلى أهمية التدريب المستمر على الحصول على مؤهلات وحرس الوزارة على بناء قدرتها للخدمة الفعالة على الكفاءات والمعرفة.



المصدر : الأهرام المسائي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٩ / ١٢ / ٢٠٠٤

الخزينة والتفلي لن يهاجر طلاب جامعة الطلي
الى الخدمة المدنية وهو ما ارجع وزير التعليم
نلسا الذي ايدى تلكه لونه القاهرة ومصر فاكلا
ان هذه الظاهرة متفلة في كل التحول لطي
الكثير والاعجازات لرمجية لكي تدبر تاريخ
البيرونة
ولك للافق

مستشار وزير التعليم
والخير التربوي



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام المسبوق

التاريخ : ٩ / ١٢ / ٢٠٠١

محاذير حول استراتيجية البعثات العلمية

د. محمد فهمي حسين

يترأى في بعض النصوص العربية أنه من بين معالم النهضة التي أرسى دعائمها في مصر محمد علي باشا - أسره - إرسال البعثات للدراسة. هذا الجهد الضخم في النصوص العربية وفي الفلاحة الجمعية للامة على السواء، تترك الساحة خالية دون استيعاب الفكرة الطموح بدين إرثه الدرس الانساني من وراء إرسال البعثات وبن كرويس الابعاد الهامة لتلك الفكرة المتعلقة التي سبقت في حينه عسرها.

ويؤكد تكتين الفكرة قد ساهمت وفاسح الهدف من وراءها، ولما لم تستطع فلتقول فاسح (أهم ما في للنشور، ليس مجرد التفكير بل فاسحت الاستراتيجية ذاتها والاشترار) لقد سبق لأوروبا - خلال عصر القوة الفكرية والعسكرية العربية (بالانسار) - ان ارسالت واستودع طولة خيرة شبابها للانتماء بمراكز الاشعاع العلمي العربي فلما كانت أوروبا تزحف تحت اشراف نظفها في العصور الوسطى. ورغم ان محمد علي ونفرا للبل من أسره - كان مثالي من عيونه الفكرية في الانبعاث العاكس بأرساله لمصريين للدراسة في أوروبا، فلم يكن للموسى - ثقها - بحيث يمال من يذهب لأوروبا، ثم يعود إلى مصر، بل كانت العصور النما - رغم ذلك عهد مصر وثقها بكرة البعثات - على مايجوز صورة شديدة البؤس. فلم يكن الاستثمار للسفر في هذا الحال - وثقا - مجرد بحث وفعل أو إلى الكمال تسافر لأوروبا - في انتقال جدهم عبر البحر لانيا وبمر الزمن للامام، بل كان هذا الاستثمار لا عاكس لموسى توجد جوها على عود كل ميوح إلى مواعيد يراى يلاه من خفا جانا من وراء المصروع المصغرى الذي تصوره مصد على لصر ك يتنل بها (وما كانت تمانى من ظروف متغيرة شديدة الهمد عما هي جوية ب واقد بعدا عما هو خلق بها) نمر اناك جديفة تموش بها مالتها للزمن. بأن نعيد هنا على النشور - فمسن النشور الفاسر التي تمكن من خلالها معظم

الرائك المبرزين المائتين ولتها من ولع أول. بداية النهضة المصرية الحديثة، ليس فمسن موعة في المصيد من المصاع التي يمكن أن يربح الرجوع

إلها، فله أن مدلتا هنا ليس للتشوق بالمصيد من تلك الفصائل العسمة للتزجبة الرائدة التي كانت تمتع ولتها بالعلم مؤسسة الحكم، ولتت مياصرة ضمن دائرة ومالته وربما متابعته الضمعية ولما مدلتا هنا أن تتسارل عما ال إله الفمسن عندما تبطل الأحوال، ولذات مع لتتسارل للقرن المصروين عيضا لتتبع تملأ عروج البعثات المصرية من دائرة التتسارل وسريع الرماية للكتلة والمياصرة لمؤسسة الحكم، ولكنه تمولها إلى مجرد افرا ملسية ضمن إدرات الأتوية ووزارة الماشور، حتى وصلت إلها بشكلها الراغن للزمر لافره له أحد فواها أو سيقاها، ولأنهم أحد مهورات تاملها لقدام واستمررت فمسنوها لتتبعهم الكمال بحيث صارت نطاشا أسسها (وكذا تقول عيضا) لا طائل من وراه.

وبمن التزود هذا أن فلع في ظن الفاربه، أننا فلف ضد إرسال البعثات للنشور، فليس هذا بل مصرية من العصور موقلتا، وإنما غاية القصد مدلتا أننا ندعو لبحث المصيبة في أرسال الفكرية في أهم كراتها وللع عدم في عروق الاستراتيجيهية الاكترافسية من وراء ذلك الاستثمار بدلا من تركه (وترك من يتخرون فيه من مبرهونين ومائتين) وبك حظه الماشر - لقد فمسن لكاتب هذه المسطور أن عاش خلال الثمانينات تجوية البعثة على النشور في سيلة من مرامل الشافى الأليم التي فواست حلقات تزجبه منذ التضمعية حتى المصروع الجاني على لوت وبسلفيكيا (الامبال عند عودة المبرزين إلى مصر، بعد مسمارعة مختلف عوامل وتاريخ للاستمداية الإدارية المصرية في إدارة شئون البعثات كمصروع مفسارتي بالمشور، وأن فمسن هذا في تجرية شخصية (لدى على حال ومهما كانت لفرقا على استخلاص المبر منها ذات مصل عام يتنل حالة فردية

لأهم (لحد) فليس ذلك غرضنا. إننا هنا نطرح ضرورة اشراف ذلك المصروع المفسارتي التضمود (المصروع) بنظام إرسال البعثات للنشور إلى غربة الامام، ثم تقوية بالمضادات الجوية والرماية للكتلة، إلتقاء بتقوية ماعمر كي يور إلها كولة كمصنع ماعمر كياتا فويا ذا فوام مضيق وميوان مرون ومالذ استشاري يكلف للمصروع ويطلق الهواة الذي في شكل رياح لتلع في فراع قارب الامة وتتجسد في شكل فردية فلع ترجع فدرات البشر المبرهونين والمصروين من مبعثات واستثمار مصر فيهم في أليات قارية ولعامل ضمن مشهد العمل الفاشي العام.

ولكي يتفلق هذا العلم - الذي نرجو ألا يكون مستحيل - أدب لنا أولاً من تفحص حالة البعثات التي ساهت نظام البعثات في مصر منذ أكثر من نصف قرن، ثم فلف بعد التضمين إلى وصف المصراع، ثم إذا فمسن لنا طرح الجدل التي فمسن في تصورا عدم التكمير والانتكاس لا كان عليه حال اللزيف قبل إلفها غربة الامام، ولبي نهاية المصراع لتستطيع تصور شكل ومفسون الأليات التي فمسن استثمار نظام البعثات لكن بشكل جديد يحقق الأفراس الاستراتيجية الهامة التي يدونها يتل ذلك النظام مجرد نقاش عيلى لا طائل من وراه. فليه يتسارل الفاربه ومن عما أليه بتضمين واستراتيجية البعثات ونمن معة في التتسارل، فمسن أننا لتسارل أن في البعثات الفاعل المصروية أو التضمود الفامل للفاع للفاع للاكترافسية، ولكذا فمسن من خلال طرح المشككة المصع في بدء حوار مسئول تقوية العقل الفمعية في هذا الديا، كما ندعو كما تقول إعلات المصع في استنار الوساة وعدم امطبات، فاية الفكر الرابتي المصع، وبعدم استمداية ماسكني فراع البيروالرامية المصرية المتعدية التي تتصرف حالياً ومنذ عود طولة سوا بالانزاد والمصروين أو بالكر القديم المبروت على لتقن تمصير المصراع الاصناعي من البعثات والاستعاضة



المصدر : الأهرام المسائي

التاريخ : ٩ / ١٢ / ٢٠٠٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

عن الاستراتيجية بالرائع الجيدة التي تكمل القدرة الكائنات والفكر الطموح والتعلق الأفراده والخيول إلا أن سائرنا كنهولها وانصروا عن دهر الفكره وآلوا بقصورها وانركوا ،للكه للمالكه وفي نظرها ليجن استماع هؤلاء أصغر غسرويعي الذين أن تناقش من لايرى في المعلومات سوى إرسال أفراد متدربين للحصول على درجات علمية بالشارح، وأن تناقش من يرفض لهم

بتكرس لاسوأ الظروف أثناء انشغالهم بالشارح، ثم يرفض لهم المصنوع بالتجاهل والواد المرتلة منب العوية لندوار الضرورية. إذا هذا تخالف الطول للتلحة ونحوه الفكر الطموح. ولكن بما أننا نعلم أنه لم يعد في مصر الكثيرين من الذين يرفضون الآراء، سجاتاً بمصارة ثاني فكرهم من أجل تطوير فكرة عالية أو توسيع قيمة رابعة إلا إذا كان جهدهم ينصب في لجان وزارية أو إدارات إستشارية تلح بسخاء نصيب مقابل مالياً، وما أننا نعلم أن ذلك الأجانب في للبراد قد أصبحت كالتدائر للالقة التي يكر يستعمل لاختراقها اللهم على أيدي فئات شقية فإننا هنا لاكمول كثيراً على فكرة الحصول على مزايا هام من ذلك الطرح ومن عرض القضية برمتها للتحاشي والدراسة على أوسع نطاق بالمصطبه للقد دلى ذلك العهد الذي كان فيه مكر مصر يطرحون التكرام في الصمالة ليجد كل مقال جار حموى ملابسا بحيث بشكل بداية فاعل تملسلي يراى بعد حين إلى حصيلة مناسبة وتصبحون لعل في راق يشيع الطور على حلول للمشاكل الاجتماعية. ومايات صناعة الكتابة قد تولدت من تعلى ثماراً في شكل استجابة ملسنة توصي بمسء إخراج الأفكار البزاة في قساسة لجنه قد ترى أولوياتها الفري ربما سآ دون أن تفل حيصسة أراج مقللة لأكد، فمن لاتصل، لأن كثرنا على أن يفضي طرحنا لقضية للبيئات هنا إلى بدء حملة قومية فكرية تحظى باهتمام دوائر صنع القرار.

ولكن، وبالرغم من كافة الصعاب وعلى الرغم من كل المعوقات فإننا نأبى بدلوها دون أن ندباً باليوسع القام أماً في اقتراب مؤاميد تغير للشهد بطول بوانر متنامية بدأت إرماعساتها من خلال الدعوات المتلاحمة التي تصدر عن ثمة السلطة بالدولة الرئيس مباره

وهن وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور محمد شهاب والتي تتأخر بضع نما، جديدة في اللجنة الأساسية للتعليم العالي والبحث العلمي في مصر، وإلى نطقاً أن للبيئات للشارح صول تكون ضمن أولويات المنظمة الجديدة التي سوف تنطق كما تتبنى ويتبنى شهاب هذا الابد الذي يتخذ من البحث العلمي مهنة عمره تروياً بأن الله مع مشطرف للذين الجدد.

■ الأستاذ بكلية الزراعة - جامعة القاهرة



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٩ / ١٢ / ١٩٧٤

التعليق م. ر. س. ألة أم تجارة ١٩٧٤

واستغفروا باجتهاد وحكمة
للدخل للتوسل في اداء خدمة
جليلة غافلين عن التوجيه اللبوس
في حديث رسولنا الكريم صلى
الله عليه وسلم حيث قال:
«لا تزول قدم عبد يوم القيامة حتى
يسأل عن أربع: عن عمره فيما
أفناه وعن شبابه فيما أبلاه وعن
ماله من أين اكتسبه وفيما أنفقه
وعن علمه ماذا عمل به» صدق
رسول الله صلى الله عليه وسلم
لهذا أهد هؤلاء من ألهابا على
هذه الأسئلة!

مكيان السيد عمر

محاسب

وهم يلهون لجزء أماكن لهم في
أبدية المواعيد المنتخبة للمطمحين
بين الأمل والرجاء... وأصبح للمال
اليد العليا وحيث يجد المطعون
انتمسهم فجأة أمام مفارقة مدعى
باباء حيث الثروة والشهرة وكانت
كلمة السر هي «الورود باعلى
مجموعه» يتشبهت الثروات رغم
التنديد بأسلوب الحصول عليها
وزاد الحمد بين الرفقاء والتخبر
الحمد بينهم وأظهر مناطق الفئز
وزاد ضحك الأرباب الأمور أمام
رغبة الأبناء، في التناحر بحجم
الاتفاق الأسرى على ميسمى
«بالطعام الجاني».

ولقد استفاد المطعون من النظرية
الاقتصادية للمطلب والمخرب

الذي أصبح ضحية لهذا الطم
وحللا للجارب التتالية العملية
التعليمية غير المستقرة والتي
البرزت لنا مستقلة للدروس
الخصوصية واللى خاض الجميع
في مساهمة الآسنة وأنت للأفس
على الأفسر والبابس ولقد كانت
الضسارة الأولى كتهام البعض
الى الاستدانة وعن العلى ومع
الأجهزة للحمرة بالترتيب سيولة
مكنة لتعطية تكاليف الدروس
الخصوصية أو العمومية هي
السياق للحموم للحصول على
مجموع مال يؤهل لكليات القمة
في فترة متواصلة مقدارها ٢٤
شهرا من الألق والتوتر والتخفيف
فمرت الجميع عليه وأرباب الأمور

ماذا حدث للمسلم الذي كان ان
يكون مرسولا وما الذي أوقعه في
بشر الاتهام بأنه كاذب ان يكن
تاجرا في معاملاته أو متعمدا
التكاسل في عمله أو منافسا
مقاتلا مع رفاقه أو مفاردا من
جهات رسمية لتهميه من سداد
جهاز الدولة «الضرائب» أو من
جهات أمنية لاعتدائه على سرعة
أسئلة الامتحانات وريانة الاسئلة
أو على إحدى تلميذاته والاخلال
بالمبادئ والفرد!

ان هذا العلم الذي كان ضحية
جموده الكانز الوثيقي وتماطف
معه الجميع منذ سنوات ليئال
حبل المادي من أدائه لهنته
السامية - انقلب عليه المجتمع



للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٩ / ١٢ / ٢٠٠٠ م

تكريم العاملين على جوائز جامعة الأنوفية للبحوث

شعبين الكوم - من محمد عبد الحليم:

الخريجين من جميع الكليات،
وأضاف رئيس الجامعة أنه تم
إعداد برنامج وخطة لتحقيق
نهضة علمية وتكنولوجية سواء
في النواحي الدراسية للتعليمات
وبرامج الدراسات العليا أو
خدمة البيئة والمجتمع لتخريج
شباب بوابك العصر المتطور بما
يحقّق له الحصول على عمل
مناسب يوافق احتياجات
المواطنين المحلية والعالمية.
وقال رئيس الجامعة إنه تم
الاتفاق مع ٢٠٠ عضو من هيئات
التدريس مع جهاز توزيع الكتب
لتوفير الكتب الجامعي بالسعر
المناسب للطلاب والاستفادة من
مبلغ مليوني جنيه مخصص
لتنفيذ الكتاب الجامعي.

أعلن الدكتور مغاوري شحاتة
دياب رئيس جامعة الأنوفية أنه
تقرر تكريم الحاصلين على
جوائز التميزية الذهبية
لجامعة الأنوفية والحاصلين
على جوائز الجامعة للبحوث
التميزية في احتفال جامعة
الأنوفية الذي يشهده الدكتور
مفيد شهاب وزير التعليم
العالي والوزارة للبحث العلمي
والسيد جمال الشاذلي وزير
شؤون مجلسي الشعب
والشورى والسيد عثمان
شاهين محافظ الأنوفية والذي
يتم خلاله أيضا تكريم العاملين
الذين أدوا خدمات لجامعة
والحاصلين على درجات
الدكتوراه والمجتمعة والائل



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٢/٩ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

تكريم حفظة القرآن الكريم وتوزيع الجوائز على ١٥ ألفاً

كتب - محمود عشيبة

احتفل المركز العام لجمعيات الشبان المسلمين بالقاهرة أمس واللازمين في مسابقة حفظ القرآن الكريم والبريد العلمية والإسلامية التي نظمتها المجلس

الأعلى لجمعيات الشبان المسلمين في ١٢٠ فرعاً من فروع الجمعية على مستوى الجمهورية.

وزع الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر ورئيس العام لجمعيات الشبان المسلمين الجوائز للثانية والثالثة على الفائزين الذين بلغ عددهم ١٥٠ من كل المستويات.

وأشار الدكتور هاشم إلى أن المسابقة تنظم كل عام بهدف تنشيط الشباب وتشجيعهم على حفظ القرآن وتمصيل العلم وتلقيهم الثقافة الإسلامية الصحيحة البعيدة عن الأفكار المنحرفة، وتسلحهم بالقيم والبرادير الدينية الرشيدة التي تأسس بهم لخدمة إلى النهوض وتنمية مجتمهم وأمتهم.

كما أن هذه المسابقات تهدف إلى تعميق وترسيخ قيم القيم الدينية الذي يدفع إلى الإنتاج والبناء والتقدم.



النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٨٩/٩ - ٢٠٠٠

الأنشطة من الأنشطة ذات الامتحانات نصف العام للنقل والشهادات كتب - ايمن المهدي

أصدر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم تعليمات إلى مديري التعليم بالولايات والأدرات التعليمية بالمحافظات بضرورة التنسيق الكامل بين امتحانات جميع الصفوف للنقل والشهادات العامة، مع الوضع في الاعتبار أي اختلاف في الواجبات في ترتيب امتحانات نصف العام ونهايته وقد انتهت جميع الإجراءات التنظيمية من لجان تنظيم امتحانات نصف العام وتم توزيع الجداول الخاصة بترتيب المواد للراشدين للشهادات العامة، كما تم إعداد مواقع للجان الخاصة بالامتحانات مع التنسيق الكامل بين امتحانات الشهادات والنقل، وصدرت السبحة صفاء شلبي وكيل الوزارة والقاهرة بأن الأدرات التعليمية انتهت من جميع إجراءات وضع امتحانات نصف العام في مختلف المراحل وتم الانتهاء من إعداد جداول امتحانات المواد ثم الاربعاء من جميع الجهات، وتم حصر لجان الامتحانات للشهادات العامة بالصفين الثالث والخامس في الابتدائية والصف الثالث الإعدادي كما تم تحديد أعداد وأسماء الراشدين وتوزيعهم على اللجان المختلفة حيث تجري امتحانات طلاب الشهادات في لجان منظمة بمعرفة الإدارة التعليمية. وأضافت أن الوزير يتابع بنفسه الإجراءات التنظيمية للامتحانات، مشيرة إلى أنه أصدر تعليمات بضرورة متابعة المديرية العامة لمسئولي التعليم في كل ما يتعلق بالفترة المقبلة سواء لتنظيم الدراسة أو الامتحانات وقالت أن الامتحانات تم وضعها طبقاً للخطوة الدراسية المقررة وأن تخرج الاسئلة عما تم كورسه بالنصف الدراسي الأول، وأكدت أن الدراسة منتظمة خلال شهر رمضان وحتى موعد الامتحانات.



المصدر : الوفا

التاريخ : ١٥ / ٤ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحية والمعلومات

ولقد اتفقت على نقل

مديرية مكتبة جامعة حلوان

تحت مظلة القضاء الإداري وذلك
تطبيقاً لقرار صادر من اللجنة الإدارية
بجامعة حلوان، وكان قد صدر القرار
بالتنقل لوقاية كمال من كنفها
الوظيفية، فالت المحكمة أن تقرر النقل
مصدر دون التمسح على لجنة شدة
العامان والجامعة، وأن تنقل إصابتها
والمرور حاداً وأهوية ويعملها موزعة
للأقل منها في الدرجة، ولتنت المحكمة
في حكمها التكملي.



المصدر : السوفسد

التاريخ : ٩ / ١٢ / ٢٠٠٠

للشعر والعمادات الأسفعية والمعلومات

انتقادات حادة لمشروع قانون الجامعات الجديد الحكومة تصر على اختيار العمداء بالتعيين، وليس بالانتخاب، المشروع يتجاهل الأنشطة السياسية للطلاب ويتيح الفرصة لاستمرار لائحة ٧٩

كتب به زكي السعدي :
وجّه الأساتذة الجامعات انتقادات
حادة لمشروع قانون الجامعات
الجديد الذي يجري إعداده بهدف
إحالة إلى مجلس الشعب في

بإثر مشروع القانون ١١ يتجاهل
مشروع القانون تصديق لوائح
لوائح الطلاب للأنشطة السياسية
وحرية الرأي داخل الجامعات ١١.
يؤدى التجاهل إلى استمرار العمل
بالقيد الممارس التي وضعتها
لائحة عام ١٩٧٩ والغاية
بالانتماءات الطلابية والتي تحظر
الأنشطة السياسية.

ولكن مشروع القانون يريد جعل
غالبية بين أعضاء هيئات التدريس
بمختلف الكليات والمعاهد الجامعية.
وتسببت الخلافات الحادة واختلاف
الآراء بين الأساتذة إلى عدم الانتهاء
من إعداد نص مشروع القانون
في الزعم الذي حذره المجلس الأعلى
للجامعات وهو دبلوماسي للامس.
تم الاتفاق على ٦٠ مادة من
المشروع قبل من بين ١٤٨ مادة
بمستوى القانون. وتتناول اللوائح
طريقة تشكيل المجالس الجامعية
واختصاصاتها والهيكل الوظيفي
للإستاسام وتصعيد القائمين على
التدريس وشروط شغل كل وظيفة
ونظام تصنيف الأساتذة غير
الفرغين.



المصدر : الأهرام المصري

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٩ / ١٢ / ٢٠٠٠

٦ طارق كبير بين العلم قبل الإسلام والعلم بعده... فالعلم كان من نصيب فئة محدودة.. ولم يكن متاحاً لعامة الناس لكن مع بزوغ شمس الإسلام صار من حق كل مسلم أن يطلب العلم من المهد إلى اللحد... إذا الأساس أنه لا فرق بين عربي وأعجمي ولا أسود ولا أبيض إلا بالتقوى. والعلم كما أسلفنا فرض عين على كل مسلم... ولا يصح تجاهله لأنه من تمام الإيمان. مزيد من التفصيل لهذه القضية يسرده الدكتور عبد الحميد ملكور استاذ الفلسفة الإسلامية بجامعة القاهرة فيقول:

قضية المناقشة

القضاء على الأمية .. مسئولية كل المسلمين

لا بد من توفير العلم

لكل راغب...

حتى نضمن تقدم امتنا

أولئك أولئك اتصافهم بهذه الصفة ومن ثم أهل الناس على العلم يجنون فيه راحة

ومكانة وأهمية، وتلقت في ظل الإسلام مواءمته والتمتع بحلول ما كان لها - قبل الإسلام - أن تضمن في أي نوع فكري أو إنتاج علمي وتخلق ذلك على خشبة الزاوي الذين لم يكونوا ذوي نسب عريق ولا شرف طيب، ويضع القرآن بين مؤلف الإسلام من هؤلاء ومؤلف غيره منهم أن هؤلاء كانوا - في حضارة كالحضارة اليونانية مثلا - في الطليعة الدنيا؛ فحياة التعليم من الفراق والفتنة والحصول، وأيضا في أماكن هؤلاء - بصحب القديسين الأجانب الذين فيلسوف كاللأخرين - ان يشاروا في تعليمهم التي يتخصصون فيها بعصبية وانتميتهم وليس بالتواضع - كذلك - أن يشهدوا أنفسهم بأنهم أولئك الذين لأن كل إنسان أسير طبعه التي ولد فيها وكان أوسعهم ينظر إلى هؤلاء على أنهم أدوات إنتاج لا فرق بينهم وبين الآلات إلا أن هؤلاء يتفكرون ويتعلمون ويؤمنون ويظهر الحياة وكان يقول أن العهد إلى تلكه لما الله الذي عهد غير مختلص في غير

المعارف - في بعض الأحيان - كانت تزدى بلغات غير معلومة ولا مستعملة لكن الإسلام سلك طريقا آخر، فاستطاع استكثار العلم، وفتح كل الأبواب المؤدية إلى تعليمه، ولم يلق في وجه من يطلب العلم عصبية جارية أو لونه أو مكانته الاجتماعية، ولقد كان للمسلمين محققين - من القدم - بهذا الشأن لهم الذي يميزهم عن غيرهم من الأمم ومن شأنهم إلى ذلك أبو طالب المكي (٦٢٨هـ) حيث ذكر أن من غسلس في هذه الأمة أن كل سائر من هذه الأمة يسأل من علم الإنسان وهو أبو طالب العلم وينطق بهذا على الأثر من أبي أويبة ويصيح فرياد ويؤخذ من رايه ويهجم مع حذقه سنة، ولم يكونوا فيما مضى يسمون العلم إلا من الأحبار والقسيسين لا غير من الناس، وأدت هذه السلسلة الفكرية والتفكير المعنوي إلى تنافس الناس في طلب العلم حتى أصبح قيمة علميا يتفخر الناس بها، ويؤذى، وحصولهم عليها في رفع درجته الاجتماعية في المجتمع حتى لو كانوا من أوساط اجتماعية متواضعة، وهكذا قدم الإسلام والعلم أفرقا ما كانوا

كان العلم - قبل الإسلام - مقتصرا في طائفة من الناس وينطبق ذلك على الحضارات السابقة على الإسلام، والتي كانت تقوم في بنائها الاجتماعي - غالبا - على أساس طوحي صدام، وكان العلم من نصيب الطليعة الدنيا في المجتمع بحيث لا يشاركها في التعليم أو المعرفة من دون هذه الطليعة من الفئات، وينطبق ذلك على الفرس والهنود، كما ينطبق على مصر القديمة التي كان العلم فيها محصورا في طبقة النخبة الذين كانوا يستأجرون بالعلم والجمع، وينطبق ذلك على اليونان حيث الفكر من نصيب النخبة الذين كان لهم عند اليونان - لكافة غالبا - كذلك - بل أن الكنيسة الكاثوليكية في أوروبا جعلت لراة الأديب والتأليف حكرًا على البابا، ويكبر الاستفادة وليس من حق أحد أن يتقدم في رايه بل أن على الجميع السمع والطاعة لتدريسات الرعية الصادرة عن الكنيسة، ويقال ذلك مستندًا إلى أن نصيب الحركة البربرية من بداية هذا الأمر، ولقد كانت هذه الفئة التي تستمر العلم مستخدم في كثير من الأحيان لغة خاصة لا يستطيع أن يفهمها عامة الناس بل أن



النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأهرام المصري

التاريخ : ١٩/٩/٢٠٠٠

حي، واستلم هؤلاء همزة جديون بأن
لنجد اليوم نفوس الأحرار بأبدية، وليس
بما كناهم أن يبيعوا فكره أو شهادته في
أقلام أو قلوب
لما الإسلام ذاته يكرم الإنسان في
ذاته، ويسعد الأحرار للقاءه على هذه
الطائر الشكارية التي اصطفتها البشر
لسببا للجهنم لهما بينهم كائنات أو
السلامة أو المصيبة أو الجأء وآخر ذلك
والسلام للكلور عبد الحميد، وذكر ذلك
اتص صعد الإسلام لهؤلاء، والرواية في
بخدمهم جهم في الكرامة والرواية، ولم
الجميع ما دأبوا جديون بها وجعل
الرسول جاني، أما عليه وسلم لهؤلاء من
الفرح على أنه علمهم بسلامهم، وقد جعل
الرسول سائلا على أبي حنيفة وأربع

ويشد منهم الأحرار، وكان المصيبة
بخدمته المصيبة، فكان يوم الجاهليين
وأنهم صعدوا في الشكاريين وبهية أنه كان
أكثرهم لهذا الأحرار، وكان عمر بذكر
الله، عليه حتى قال لا أرى من موه :
أن كان سلمها ما جعلها خورس
ولم يكن الأمر يقشها على سلم هذا
وأما كان موهلا ما ما وقع الإسلام من
كل ذي علم، فوجدنا من أئمة الفقه
والصديقين وبهم من يتبع في هؤلاء
الزاني، ولم يرونا كثيرين منهم يتصديرون
حالات الدرس ومجاسن حتى لقد
فرغ من ذلك بعض أهل المصيبة لأعرب
كعبد الله بن مزيان الذي نظر لفران في
مدارس علم بأكبر البلاد الإسلامية في
عنده كان يترجمها للزاني فقال الزمزمي
وقد صعد من أئمة الحديث : وقاله
لنصون الزاني على العرب حتى ينشأ
لما على الذكر، ويعلم تشهيا، قال
الزمزمي : قلت : يا أبا عبد الرحمن إنما هو
أمر الله وبه، من حمله مصاد، ومن
شبهه سلمه ثم بين الزمزمي أن هؤلاء
الزاني إنما سادوا والمصيبة وبهم

والن لم يكن موهلا مستكرا في الإسلام،
ول كان من مصابي الإسلام المصيبة إلى
نفس العلم وأدائه، وهم كنهاته، وقد جاء
في القرآن قوله تعالى : مولا أحد الله
مولاك الذين أوتوا الكتاب ليعلمه الناس ولا
تكنون... (ال عمران : ١٨٧) وبهم جها
العلم، أنها كان كمال المصيبة في
كل من ألقى علمه في كماله، فمن
لم يقدح في علمه وأمكنه وكان العلم
فإنه ملك، وبهم سادوا كنهاته في
كتمان العلم، وقال من بين عبد العزيز
والعلماء العلم، وبهم جها حتى ينشأ
يصل، ولم يلقه على كنهه حتى يروا.

ولم يكن العلم في الإسلام لغة سرية لا
يردها إلا خاصة الأشخاص كما كان
الفران قبل الإسلام، بل لغة العلم كانت
في اللغة العربية، كما في سلمه كثر ولا
العلماء، وتقدمت في لغتهم كنهاته
وبهم جها حتى في لغتهم الإسلامية،
وتقدمت في لغتهم الإسلامية،
ولم يكن العلم في الإسلام لغة سرية لا
يردها إلا خاصة الأشخاص كما كان
الفران قبل الإسلام، بل لغة العلم كانت
في اللغة العربية، كما في سلمه كثر ولا
العلماء، وتقدمت في لغتهم كنهاته
وبهم جها حتى في لغتهم الإسلامية،
وتقدمت في لغتهم الإسلامية،

أن اسحق والقرصية
ول أن مسلمان الإسلام، وليس في
الدعوة التي فيها أن أن تكون اللغة في
اللغة التي يكلم بها ويؤلف إلى حفظ
علمها وأدائه بين الناس
وعندنا انتقل العلم - كما يشرح
محدثا - محذور بسبب الإسلام - لغة
هائلة لم تحدث من قبل، وأصبح الوصول
عليه سهلا ميسورا، وأصبحت لغة
سلفية موروثة، ولم يحدث هذا - قبل
الاسلام -
ونطق كلمة العلم في الإسلام - أول ما
نطق - على العلم بالدين مدنية ودينية
والأخلاق وأعمالها، وهذا العلم قد نكسبت
كتاباته لغة كماله وسعة وصوله على
وسموا واما - علم أهل الإيمان -
- مسلمان العلم بالاسلام ولما كان
والله يوب الرجوع إليها التعرف على
حكم الله تعالى ويحكم رسولنا، فيما موش
الانتمصاص في هذه، لا يسمع أن يقدم
عليه ما شئ من فهمنا من الفهم العلماء
ويطلب للجهنميين، ويصف الجاهليين
مفهوم لكسة المسلمين في هذا المصعد
فأول، وكانت الأئمة بعد النبي صلى الله
عليه وسلم يستشعرون أن الله من أهل
العلم في الأمور الباطية... فبالأوسع
الكتابي أو السنة لم يتقدموا إلى غيره
أكثر، بالتي صلى الله عليه وسلم...
ثم صعدا الأئمة عند الأئمة خلاف
والأخلاق، ولذلك يرى الله تعالى الجاهل
الهمزة في قوله : فلان تترجم في فهمنا
فروءه إلى الله والرسول أن كنتم ترمون
بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن
تقويلا، (النساء : ٨٩) فما حكم به
الكتاب والسنة، وشهدوا له بالعصمة فهو
الحق، ولا فهو باطل.
ولذلك جاءت الآيات والآمات الكثيرة
الفرقة على فضل هذا العلم الذي هو العلم
بالاسلام، لما كان من أثر باقي في ترمو
الناس بالدين، حتى يكون علمهم به قلما

على العلم لا على الفهم، وعلى الاتباع لا
الابتداع، وعلى المصيبة والفهم لا على
مجرد التقليد دون غيره، وقد كان هذا من
تعليم الله تعالى لئلا يضل على علمه يعلم
مثل هذه سبيلي، ادعوا إلى الله على مصيبة
أول ومن يتبعني (يوسف : ٨٠).
ولكننا نجد - ببساطة هذا العلم -
حديثا من علوم لغوي مثل تعلم الأسماء
التي قال عنها الرسول صلى الله عليه
وسلم : "تدور من أصابعكم ما تصبون به
لرواحكم، وتعلم كتابي بغير أن لا تروا
حيث أن الرسول يزيد من ذلك لئلا ما
زيد تعلم في كتابي بغير أن لا تروا ما
يصاد على كتابي، قال زيد فاستفحت
كتابي... وكنت أقرأ له كنهاته أكتفيا
أبوه، ولجوب عنه إذا كتب.
كما نجد في حديث الرسول تخيرا من
لأن بعض العلوم وفهم من تعلم لها،
لأن ذلك يؤدي إلى يسر الناس في
العلوم الشرعية في الإسلام، ومن هذا
الباب، قوله صلى الله عليه وسلم : من
تعليم، ولم يعلم من علمه فقل هو ضامن
وتجدي في القرآن الكريم حديثا عن علم
الواقيين وعلم السنين والحساب.
ويمكن أن نعلم من هذا أن العلم حتى

في صمد فتارة كان يتبع ليشمل النوايا
من العلوم التي تأتي إلى جانب العلم
بالقرآن والسنة.
ثم اتسع نطاق العلم، على يد
المصطفى الذي سعت في فهم أسس
العلم بشر الإسلام، كعلم الفقه
والأحكام، و علم الحسان والآثار وعلم
السير والأخبار، ومسان من علم أصول
الفقه، وعلم التفسير والفهم وغير ذلك
من العلوم التي وضعت قرآنها في فهم
العبادة، ثم أكتفيا التفسير من بعدهم،
واصبحت كلمة العلم لذلك كله خاصة
بأن الغاية العلمية كانت واضحة في
العلوم الشرعية من حيث المعلف
للمصطفى الإسلام أو المأثرة على فهمها
والاستنباط منها، أي من حيث المأثرة في
شبه اللغة العربية التي بها نزل القرآن
وجسات السنة، ومن لم تكن هناك
إبراهيم في لالحاق اسم العلم فيها،
والفكر إلى هذه العلوم على أن عليها
يكون عبادة له تعالى، وتقرأ آية، وإنما
لذلك في نطق العلم الذي يأتى الإنسان
لجوره من الله عليه، بأن من أخذوا منه
فقد أخذوا بحظ وألم كما جاء في
الحديث.

عزت العفيفي



المصدر : الأحياء

التاريخ : ٢٠٢٠ / ١٥ / ١٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تحرير استمارات امتحانات الثانوية العامة في فبراير

کتاب هائی المکاوہ:

تقرر تحرير استثمارات التتبع
للمستحقات القانونية العامة عقب إجازة
تصفى العام الدراسي في فبراير
العام أعلنت وزارة التربية والتعليم
قواعد إعطاء استثمارات التتبع
للمستحقات وإل المهنس محمد رجب
شرايى وكيل أول الوزارة والشرف
العام في استحقاقات القانونية العامة
أنه سيتم تزويد مستحقات التعليم
بالحفاظات باستثمارات التتبع طوعة
٢٠٠١ بعد استلامها من الإدارة
الغائية لشؤون الكتب طلب المدير
والإدارة الكتب العامة بتدوين

الاستثمارات على المدارس الحكومية
والتيوسية وخاصة والأفان قبل
أتمد لتدويرها في فديار
النام.

من ناحية أخرى تبث وزارة
التربية والتعليم إصدار القوانين
بمدرس الثانوي العام من حصة
إعدادية إلى ٥٠ ٪ من ٢٥ ٪
الأكثرون حصن كامل، بالذات الذين
وزر التوسية والتعليم أن الزمر
التيوسية لتعليم الثانوي للغير
عقد قبل نهاية العام الدراسي
الجارى سوف يضع اليات تنفيذ زيادة
إعداد لتربية بمدرس الثانوي العام
استجابة لزيادة الطلب على هذا النوع

من التعليم الذي يعتبر الطريق الرئيسي للاتحاق بالجامعة. وقد أكد هادي الدين أن التعاون بين التعليم الفني والثانوي العام سوف يقي القضاء على الإشكالية التي تواجه الطلاب عند الالتحاق بالدراس الثانوية العامة بعد الحصول على الشهادة الإعدادية وقال الوزير إن ذلك سوف يساعد على زيادة نسبة الصالحين على مقاعداتها مشيراً إلى أن هذه النسبة كانت ١٨٪ فقط في مصر مقابل ٦٦٪ في إسرائيل و٢٤٪ في الولايات المتحدة و٢٢٪ في اليابان و٢٩٪ في لبنان و٢٢٪ في قطر.



المصدر : السوفد

التاريخ : ١٩/١٢ / ١٩٥٥

للشعر والجمادات الصحفية والمعلومات

قبول أوائل كليات الطب في برامج الزمالة الطبية

كتب - صادق حشيش:



إسماعيل سلام

لأن الدكتور إسماعيل سلام وزير الصحة والسكان تعيين جميع الأطباء الذين لقوا فترة التدريب في كليات الطب والمستشفيات الجامعية، ولم يتم تعيينهم في هذه الكليات حتى الآن. وأن برامج الزمالة الطبية ستقبل جميع أوائل الخريجين الجدد، دون اشتراط مدة خدمة معينة في وزارة الصحة. كما ستقبل برامج الزمالة الطبية جميع المتقدمين لشخص طوب الأسرة، دون اشتراط عدد معين لأهمية هذا الشخص في تطوير وتعميق الرعاية الصحية. إضافة الوزير في لقائه بالأطباء المعيّنين حديثاً أن الوزارة تدرك اهتماماً كبيراً للرعاية الصحية الوقائية وحماية الصحة والبيئة داخل المجتمع، وأكد أهمية أن يتم العمل القوي في الجبهة والآداء الجماعي والمشاركة الفعالة لجميع هيئات ووزارات المجتمع، وأن يقوم الطبيب بقيادة المجتمع الذي يعمل داخله في كل الأنشطة الثقافية والاجتماعية والتعليمية، ولا يقتفي بالعمل في الرعاية الصحية فقط.



المصدر : السوفيسد

التاريخ : ١٢/١٤/٢٠٠٠

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

تدريب طلاب المدارس على الإنترنت

كتب - زكي السعيدني:

لأن الدكتور حسين كامل، بهاء الدين وزير التربية والتعليم الاتهام مع وزارة الاتصالات لتطبيق التدريب للتطوير على استخدام الحاسب الآلي والإنترنت في ١٠٠ مدرسة خاصة وتدريبية وقومية، وأشار الوزير إلى تعميق المشروع في جميع المدارس خلال ٥ سنوات مقابل تحميل الجور ربحية من الطلاب. وأوضح الوزير أنه تقرر تدريب مفرسي الحصول والاداء على استخدام الحاسب الآلي في أعمال التدريس وأشار إلى تمويل العمل الحاسب الآلي في المدارس في مركز لشعاع مجتمعي واستغفله كوسيلة لعدم اتخاذ القرار في تنمية المجتمع وتغريب جيل من الطلاب لبيئة القدرة على استخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة والإنترنت والتربية لتتجهلت لسوق العمل.



المصدر : السوفيسد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩/١٠ / ٢٠٠٠

الجلس القومي للتعليم يطالب بجماز حكومي لإعداد برامج التدريب للمعلمين

كتبت - سناء مصطفى:

أوصى المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي برئاسة الدكتور عاتق صديقي للشرق العام علي للجلس القومية للتخصصات بإنشاء جهاز حكومي متخصص لإعداد البرامج التدريبية للمعلمين إيجابية التلميذات المهنية والأكاديمية والتكنولوجيا. كما أوصى للجلس بضرورة التنسيق بين الجهات العليا للتدريب والهيئات المعنية بشؤون تدريب المعلمين في إطار استراتيجيتها متكاملة للتربية المهنية للمعلمين في المجال التربوي.

كما أوصى للجلس بأضافة النظر في أولاد المعلمين في بحثات خارجية للاطلاع علي أحدث الوسائل التربوية واستخدام الأساليب الحديثة للتطوير في العملية التعليمية علي المستوى المحلي.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١١ / ١٠

النشر والخمسة الصفحات والمعلومات

الجامع العملاقة ظاهرة مادية

حول ارتفاع الجامع الجامع أو ما يسمى بالجامع العملاقة في القاهرة العامة يقول الدكتور حسين كامل بهاء الدين إن عدد الذين حصلوا على ٢٩٨ فاكتر ١٢ ألف طالب أي ٢٩٨٪ من عدد المتدربين وهم ٢٩٨ ألف طالب وهذا مؤشر عادي وليس غريباً في بعض الجامعات الأجنبية المعروفة وصلت نسبة التفوق بين الدارسين بها إلى نحو ٢٧٠٪ من الطلاب وهذا التفوق للفرقة التي يشكل فيها ١٠٠ في المئة من الطلاب السقاط عليها فالدراسات تؤكد أن الموهوبين إذا لم يشعروا بتقديرهم من أقرانهم أصبحوا بالإحباط والتكسل ومن هنا يجب الحرص على التمييز كقيمة في المجتمع والظفر في المتفانيين نتيجة للمنافسة التي تخلق التميز وتكسر كل الأرقام القياسية.



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٨٢ / ١ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المخاطبة بجهاز متخصص للبرامج التدريبية للعاملين

كتب - محمود دياب:

طالب المجلس الأعلى للتعليم والبحث العلمي بأن يتولى جهاز متخصص على المستوى القومي إعداد البرامج التدريبية للعاملين في أثناء الخدمة التي تساهم للتغيرات الأكاديمية والمهنية والتكنولوجية على أساس التنسيق بين اللجنة العليا للتدريب والهيئات المعنية بالتدريب وفي إطار استراتيجية متكاملة للتنمية المهنية للعاملين والمعالين في الحقل التربوي من موجهين ومديرين وأخصائيين وأخصائيي المجلس في أبعاده أسس برئاسة الدكتور عاطف صديقي لشؤون العام على المجلس القومية للتخصصية والتركيز على التواصلي المهنية والتطبيقية عند إعداد وتقليد البرامج التدريبية مع إعماله للنظر في نظام أرقام للعاملين في مؤسسات خارجية بحيث تكون مدة البعثة ٢ سنة ومناسبة للتعرف على

الاستحداثات التربوية والاتجاهات الحديثة لتحقيق هدف البعثة مع مراعاة ظروف هذه البعثات والحدك منها إلى جانب البرامج التوعوية لسياسات التدريب والتنمية المهنية لتطويرها وتحسينها أولاً بأول.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٢ / ١٨

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

بالتعاون بين وزارتي التربية والتعليم والاتصالات تنفيذ مشروع تدريس على الطبق الآلي والإنترنت بالمدارس التجريبية

كتب - إيمان المهدي:

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أنه اتفق مع الدكتور محمد لطيف وزير الاتصالات على تنفيذ مشروع تدريس مطبوع على استخدامات الحاسب الآلي والإنترنت في المدارس التجريبية والمعاهد القومية والغامضة مشيراً إلى أن هذا المشروع سيبدأ في ١٠٠ مدرسة كمرحلة أولى تتبعها عدة مراحل انتهى جميع هذه التجهيزات من المدارس خلال ٥ سنوات. وقال الوزير إن هذا المشروع سيسهل المدارس في جميع المحافظات ويستهدف الطلاب من سن الحضانة حتى الثانوية العامة مع تحديد عدد ساعات من ٢ إلى ٥ ساعات أسبوعياً طبقاً لدرجات الطلاب مقابل مائة ومائة على أن يتم تحديد هذا المقابل طبقاً للتقاعد المقررة بمعرفة مديرية التربية والتعليم. وأكد الوزير أن هذا المشروع يشمل تدريس المبرمجين على استخدام الحاسبات الآلية والتعرف على طرق التدريس الحديثة وقد تقرر تنظيم دورات تدريبية لجميع المعلمين بدون استثناء. وقال إن الدولة حرصت على تسليح أبنائها بأداة العصر ودعم قدرات الأبنية مطبوعاً إلى دعوة الرئيس مبارك بشروط إشغال التكنولوجيا الحديثة في جميع مدارس مصر وأن الوزارة تلقت خطة مطبوعاً هذا الشأن حيث تم إشغال التكنولوجيا بجميع المدارس ويجري الآن تنفيذ مشروع للتوسع القاسي بمسابقات من رجال الأعمال والجمعيات الأهلية



النشر والقمات الصحفية والمعلومات

لمصدر : الأخصار

التاريخ : ١٤ / ١٢ / ٢٠٠٠

المجلس القومي للتعليم يطلب

إعادة النظر في نظام إيفاد المعلمين لبعثات خارجية

كتبت لمن شاء ذو الفقار:

طالب المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي في اجتماعه مسبقاً أمس برئاسة د. عاطف مصطفى بإعادة النظر في نظام إيفاد المعلمين في بعثات خارجية بحيث تكون مدة البعثة كافية ومناخية للتحرف على المسحقات التدريبية والتركيز على التمارين العملية والتطبيقية عند إيفادهم والتفصيل أ لبرامج التدريبية، كما طالب المجلس بإعادة تعديل دور التوجيه الفني في مساعدة المعلمين على تنمية مهاراتهم وأن تكون الفرصة في المركز التربوي للتنمية المهنية للمعلمين وأجتماع المعلمين. وأكدت المناقشات على ضرورة تعزيز دور كليات التربية في مجال التنمية المهنية من خلال إتاحة الفرص للمعلمين والمعلمين في مجال التعليم للتأهيل والتطوير المهني والتخصصات المتاحة في المجالات التدريبية وبحث المجلس أهمية اكتساب الطلاب للمهارات والقدرات التي تمكنهم من التعامل مع المتغيرات المعاصرة وأهمية تحديث المعارف للمعلمين.



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٩/١٠/٢٠٠٠

للنشر والفعاليات المكتبية والمعلومات

مكتب التنسيق .. الأمل .. وليس الأمل!

حول أسلوب العمل بالجامعات ومركز مكتب التنسيق في ضياع أحلام الطلاب في ظل صراع الجامعات قال الدكتور حسين رواء الدين إن مكتب التنسيق ليس أفضل الطرق للانتقاء ولكنه أفضل الطرق ويجب ألا يكون الدور الجامعية مقتصر على رغبات وهواء الطلاب ولكن يجب أن يكون وفق معايير ومعايير ويجب أن تتم قياسات المسوق ولابد أن يرسخ في أذهان الناس أن التعليم العالي له أهميته ومكانته الاجتماعية.



للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩٨٨ / ٢٠٠٠

مبارك والتعليم

الحدث عن التعليم حديث جديد ومتجدد دائما ولا تكرر فيه الله كما قال الجديده بل هو الحضور والانداس انما القومي فلم يعد التناقض بين القوى العظمى والكبرى الآن. صراعا حول ملكة الغالب والصواريخ والطائرات والسلاح الحربية والحروب بين الفكر الآن مناسفة وحرب حول التعليم من أجل ذلك وغير ذلك كانت دعوة الرئيس لاصلاح التعليم ووضعه على رأس الأولويات. وأنشئ لا ابلغ إذ القول إن السياسة التعليمية في مصر قد تختلف متناورها من خلال الربع التعليمي القديم والمدرس والتأهيل والمدرسة.

د. حسين الزين نظير وترويض

لنفسه هو معاد للمستقبل. والى الأمام
ودور حصارها. لذلك تركزت كل الجهود في
كيفية إعداد الأجيال القادمة لتدخل

المستقبل. والتعليم هو المحور الأول. والهدف الاسمي من كل عمليات التربية والتعليم من أجله تنشأ المدرسة ويتجهز بجميع الإمكانات. وفي سبيل تنشئة ترقم الدولة بإعداد المدرسين المؤهلين لتربية النصف من شتى للجيالات. لقد اعتنت الوزارة بالتعليم منذ مرحلة رياض الأطفال اهتماما كبيرا. هذا اعتنت بالتعليم الابتدائي باعتباره القلعة الأساسية في الهرم التعليمي. فاعتنت بإعداد هذا التعليم ترويضاً وعلمياً وسميحياً. ثم أولت اهتماماً خاصاً بالتعليم الإعدادي من حيث تطوير المناهج والاهتمام بالأنشطة التربوية والتعليمية ونظام الامتحان الإعدادي. هذا إلى جانب ما تولاه الدولة من اهتمام التعليم الثانوي بقرانه ومرصداً على إقباله تكنولوجيا التعليم في هذه المرحلة التي يتوفا فيها الطالب للاختراق والتعليم الجامعي والخروج بعد ذلك للحياة العملية. يساهم إلى ذلك اهتمامها بالتعليم الفني وتزويده الإمكانات اللازمة لكل نوعية منه. وتزويده الآلات والمعدات والعمل. ولا تنسى الدور الذي قامت به السيدة الفاضلة سوزان مبارك أمد لدل المجتمع للمدرسة. خاصة بعد انقور مهرجان القاهرة للجميع الذي تمسح على المشاركة في أعداد كبيرة من المكتبات بامت ١٠٠٠٠ مكتبات عام ١٩٨٠. كما كانت في بداية البرنامج ١٦١ مكتبة فقط هذا إلى جانب الجهود التي بذلت لتعميد الخدمة التعليمية لدى الاحتياجات الخاصة إلى جانب التربية الصحية والنفسية والاجتماعية لهذه الفئة.

ولا يقتصر الدور الذي تولته السيدة الفاضلة سوزان مبارك على هذا حسب بل إنها أولت اهتماماً خاصاً لوضع نمو الأمية وتعليم الكبار بمرصدها على تطبيق للعلوم المتشاورى نحو الأمية ورياضها واقتصادى للمؤني إلى جانب مدارس للجمع والمدرسة الفصل الواحد والمدارس الصغيرة والمدارس الريفية.

أما ما يقتضى بالعلوم فقد فتحت معاهد لتأهيل المدرسين إلى جانب ترويضهم من بعد باستخدام شبكة الكمبيوتر كترانس. بالإضافة إلى ترويضهم من خلال البعثات إلى الخارج. ولا يقتصر الاهتمام بالعلم على ترويضه فقط وإنما اتجه الاهتمام أيضاً إلى إدخال الحواسن للعلم اللامية والمخترعة والبرامجة والاحتياجات الاجتماعية والثقافية والسمحية. له إلى جانب تطوير العلم انديا والاحتفال بالعلم الثاقبي وهو تطوير جديد استعنته الوزارة. وفي نظرية تكتش من التوجيه الصادر نحو ترويض هذا الجندى للتظم في جيش برامجة ترميمات العصر. وبمناظ على إصافة ثقافته وربطاً بإماما بدلة العصر لما عن الضلع الثالث في المربع التعليمي فقد انتهجت الوزارة منهجاً وإسلوباً ديمقراطياً يتيح الفرصة لكل للتشمسين. وأكل للفكرين وأصحاب الرأي في أن يبلوا برأيهم في ملامح التغيير وجوهه وأعدائه الفكرية وأيس أهل على الاهتمام باليد والرامي بقضية التعليم من عده سلسلة متنامية من المؤتمرات التي تسمى لتطوره. بدءاً من المؤتمر القومي لتطوير مناهج التعليم الابتدائي. ثم الإعدادي. ثم تطوير إعداد المعلم وترويضه ورياعته. ثم المؤتمر القومي للمدرسين. وانتهاء بالإعداد المؤتمري القومي لتطوير التعليم الثانوي. وتحتفي هذه المؤتمرات بمناهج خاصة من السيدة الفاضلة سوزان مبارك فورية رئيس الجمهورية. حيث كانت كلها تحت رئاستها. وتطور الاهتمام والدور التعليمي عملياً مستمرة إذ تتوزع بدا لا يتناسب مع التطورات المتعددة والاحتياجات المتنامية والمستقبلية حالياً وعالمياً. ولم يفس القريب فائدت معدد التعليم في عهدك. فقد شككت لبنان من فلاح التعليم العام. وإكارة تربية الفكرية ومركز شاور المشاهير. واستأذنت في جهامات والتشمسين في المجلات المختلفة لدى الاحتياجات الخاصة على جميع فئاتهم كدولة في وضع تصور للتعليم وإعداد التعليمي الخلفه بهذه الفئة التي يجب أن يولاه كل اهتمامه ورياعته.

ولا أنسى إلى عودتي ففصل الرابع من تاريخ التعليمي وهو المدرسة القومية للتوسمة التربوية التي يتوفا فيها المنسقي والخاص من أجل صناعة المستقبل لذلك كان لابد من الاعتماد بالمدرسة ليس لأنها إعداد الحياة فحسب. ولكن لأنها هي الحياة ذاتها بالصفة للتلاميذ من أجل ذلك. فقد روعي في جميع التربي التعليمية الجديدة وجود مكتبة ومعمل وقاعة متعددة الأغراض. وجوهر كيميوزات نظمية وورش مجالات. وأصول للمعلمات وموسيل لرياض الأطفال وجوهرية الطيب وملاعب. وألم يات اهتمام الوزارة بالمدرسة عند



المصدر : السوفد

التاريخ : ١٤/١١/٧٧

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



كتب - زكي السعدني:
كشفت دراسة أجراها مشروع مشترك بين الجامعات المصرية والأمريكية حول أمراض الكبد للزراعة في الأطفال عن انخفاض نسبة الإصابة إلى أقل من ١٠٪ بدلاً من ٢٥٪.
لكد الدكتور محمد خليل عبدالحق رئيس المشروع ومدير مستشفى أبو الريش أن الدراسة تتم بهدف اختيار مصدر مقبلاً لإجراء أول عملية نقل كبد للأطفال من جسد ميت إلى جسد مريض.
وأكدت الدراسة ارتفاع نسبة الإصابة بأمراض الكبد بسبب البيئة الملوثة والآلوية والصنوم والتهكرويات والفيروسات والأمراض الوراثية. أشارت الدراسة إلى استجابة بعض الأمراض للعلاج.



المصدر : الوفاء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ٨ / ٢٠٠٠

اساتذة الازهر يطالبون بإقالة وزير التعليم العالي

الجامعات بأنها تعامل طلبة ديارهم ضد الفلسطينيين.
كانت الجمعية قد انتقدت الدكتور توفيق عريضة رئيسا للنادي بالجمعية سلعة. كما ناز كل من الدكتور محمد عثمان بنحسب نائب الرئيس ومحمد رزق لسانا للصندوق وهو الحى القرمالى سكرتيرا عاما، جرت الانتخابات فى مستشفى زجاجة لخدمة الأولى فى جامعة الأزهر.

لشروع قانون الجامعات الذى يمدد الوزير سراً. أكدت الجمعية العمومية لأساتذة الأزهر أن أى محاولات لتزوير للنادين سوف يتصدى لها الأساتذة بقوة. أعلنت الجمعية التي حضرها حوالي ٢٠٠٠ من أساتذة الجامعة القادرين الأخير الذى تم شريده لخلق مجلس الشعب، ووصفه بأنه انقلاب لخدمة ومقابل مصر ووصفها سيطرة الدكتور محمد شهاب ضد أساتذة

سالت الجمعية العمومية العادية لطلاب أعضاء هيئة التدريس بجامعة الأزهر حالة غضب بسبب استمرار محاولات الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي الانتفاخ حول استقلال الجامعات. طالبت الجمعية العمومية الرئيس مبارك بإقالة وزير التعليم العالي والبحث العلمي. لوضحت الجمعية أن الوزير فشل فى إدارة الجامعات والبحث العلمى، وأعلنت رفضها التام



المصدر : السوفد

التاريخ : ١٤ / ١٢ / ٧٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

قرار وزارة التعليم من عتار خال كتب - يوسف الخزالي:

أبنت محكمة القضاء الإداري للقرار الصادر من وزير التعليم بالامتناع عن تسليم أحد الأولاد من عتار بمنطقة التتيل تم الاستيلاء عليه عام ١٩٥٣، تبين أن القرار صادر بمسيرة وقامت الوزارة بالبناء على جزء منه وأنها استغلت عن استخدامه، أوضحت المحكمة أن قرار الاستيلاء صادر بقرار القرار من الاستيلاء، والخالفته المواد ٣٢ و ٣٤ و ٣٦ و ٤٠ من الدستور المتعلقة بالملكية، أكدت المحكمة أن الاستيلاء في الاستيلاء على الدور الثالث من القرار مخالف للواقع وللنظام ويتعين إلغاء قرار وزير التعليم وتسليمه للأكاديمية، صدر الحكم برفض الاستيلاء بقراره نائب رئيس مجلس الدولة وعضوية المستشارين مدوني القرارين وشوقي سرور وشكر كريمة محمد بن أحمد.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخصيار

التاريخ : ١٤ / ١١ / ٢٠٠٢

كلمات

وأعود إلى الموضوع الكبير الشامل للعقد، كيف نعمل للتحديث مصدر: وإياها يقول إني فكرت ملياً في المشكلات التي تواجهنا وتعيق مسيرتنا نحو مصر حرة مستقرة جانبية للعيش فيها والهجرة إليها من الخارج لا هجرة أهلها إلى الخارج، بحثاً عن لقمة العيش أو غلاً وساماً وشموماً بعدم العدل وعدم الأمان كيف يمكن أن تصبح مصر بالفعل دولة حديثة يحدها أهلها من الأعمام ويحدها الناس من الأوطان الأخرى كذلك.

ووجدت أن أصل المشكلة في كل مجال هو أن لعين بصيرة وأيد قصيرة، وأول أمس كنت أحضر جلسة للمجلس القومي للتعليم أحد المجالس القومية المتخصصة وكان الدكتور حسين كامل بهاء الدين حاضراً، ومع عدد من زملائه الوزراء السابقين والقرابة سئح شخصاً من أساتذة التعليم في بلدنا. واستمعت إليه وإليه، وقال الوزير إن في مصر مليون معلم والجديد كان من التعليم العام لا التعليم العالي والجامعي. وأعترف الوزير بأن المعلمين لا يجيئون حياة طيبة يستحقونها رغم كل ما طرأ على مرفقاتهم ومكافأته من تحسين خلال السنوات الأخيرة، وتحدث عن مدرستا وحاجتنا إلى مدرسين أكفاء ومدراس جديدة مسئولة للشروط. وكانت القضية الكبرى الأولى عن بحث أي نوع من تحسين الحياة في مصر، هي أن اليد قصيرة والموارد المالية للقطاع لا تكفي للتحسين والتحديث. والصفاء المظهوري وشهرت باتي لظمت وزير التعليم كثيراً طوال السنوات الأخيرة، وأني خلال كتاباتي ومناقشتي له أمام كاميرا التلفزيون.

وفي الأيام المظفرة القليلة الماضية زادت حركة المرور اضطراباً وقولها وإرتباكاً، لأن زحام الساعات الأخيرة من النهار في شهر رمضان إنما تنزل النظر أربابنا وإرتباكاً وقولها مع أن الخطر في بلدنا رزاق.

والفكرت إني كنت أظن من ملة مرة هذا وإني أشكك أظن من المشكلات القصيرة التي تواجهنا عاصمتنا القاهرة، وعدم وجود أماكن وأماكن أخرى، وليسير أي أوتوف السيارات أثناء حاجتها إلى الانتظار، دقائق لشراء الدواء مثلاً أو ساعات للعودة إلى المنزل. قلت أمس الأول وقيل لي كيف يمكن أن تكون مصر بلداً حديثة متحضرة، وعاصمتها الشهيرة الصالحة بالآثار، ولكن والتكافؤ والجماعات كيف تكون حالها بهذا الوصف الذي يفقد المرء أعضائه وعلمه، ويستهلك فيه ركب السيارات الخاصة وسفارات الشكسي وسفارات النقل والأوتوبيس هذا التملل من التلويح، وقولها في مصداق ومثال التلويح العلوية، وكيف أننا انتقلنا للآليات في إقامة هذه الكدبان العلوية وشق مسارات تحت الأرض لآلة الأمان ولازال الأمر في متنتي القويش والارتباك. قلت يبدو أن اليد قصيرة فعلاً وليس من السهل بناء عاصمة حديثة لدولة حديثة متحضرة.

ولكن لا بد من حل

محمود عبد المعظم



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٤/١٢/٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

ثقوب في الثوب الجامعي

تفرقة في تطبيق اللوائح.. وتناقضات في القواعد

على استكمالهم الدراسات العليا . وخاصة أنهم حصلوا على تمهيد للماجستير.. وأولاً تم عقد مسيراتهم . وشهدت اجازتها في ١١ أبريل و٢ مايو ١١ مايو ١٩٩٩م بعد ذلك. صدرت اللائحة الداخلية الجديدة للكلية وفروعها في ٢٨ مايو عام ٢٠٠٠م. يقول طالب الدراسات العليا السيد الشريفي محمد إبراهيم عندما تقدم طالب الدراسات العليا للسجلون لدرجة الماجستير في الكلية الثانية أنا من بينهم ومنى طارق محمد سمير. وأصبح عبد السلام محمد. بعدما وألقت لنا الجامعة في ١٦ أبريل عام ٢٠٠٠م. على موافقة مجلس الدراسات العليا بالجامعة على إحتفاتها في استكمال اجراءات التسجيل لثوب درجة الماجستير. وافض السيد كلية التربية الترمية.. ووكيلة لثوب الدراسات العليا وأصدر على تطبيق قواعد الخاصة علينا.. والخاصة تصيف الينا عدد مواهب دراسية لثوب الى ٦ مزار يوسمونها.. وإن تم

اللائحة في يونيو ٢٠٠١م. يقول السيد. فوجئت باستقالة بك. وماريتا طاشة حقا في المناقشة. ولواعد اللائحة الجديدة. فكانت الاجابة لا استقالات. وكنا فوجئت بل في تلك فعلا استقالات وتضرب مثلا بصادق لم تطبق عليهما اللائحة الجديدة.. منهم محمود الطي بك.

امتحانات الترم الاول على الاواب.. ومارزال طلاب جامعة حلوان.. يتماطلون عن سر قرار رئيس الجامعة بحزمتهم من درجات الراف. الخلية في كل الجامعات المصرية. كما يتماطلون عن مدى عدالة ذلك. وكيف تكون جميع الجامعات تابعة للمجلس الاعلى للجامعات. وتم هذه التفرقة القوية في المعاملة وقواعد التطبيق.. ولا تتساوى في كل شيء. في

اللائحة. وفي الراف. يقول طلاب جامعة حلوان ان هذا السرار للسرد ضيق مستحيل آلاف الطلاب. اما في جامعة المنصورة فشملت مجموعة من طلاب كلية التربية الترمية المصنوع على درجة الماجستير وبهذا اعتمدت نتيجة تمهيد للماجستير من وزير التربية والتعليم في حينها. وايضا بمنسا وافقت جامعة المنصورة في ٢٥ يناير عام ١٩٩٩م



السيد الشريفي



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٨٩ / ٨٩

القديمة . ويتوزع تطبيق فروع الخاصة في ٢٢ يوليو ٢٠٠٠ م
يومانقة مجلس الكلية على الترخ في ١١ سبتمبر ٢٠٠٠ م أي بعد
ثلاثة أشهر من تاريخ صدور اللائحة الجديدة.
وفي جامعة عين شمس وجدنا حرمان الأستاذ الدكتور سامي
أبو الوداء من حقوقه لانه عن حقوق الطلاب ، في تلم
الكثيرين مجاناً.. تلك القوب أصابت القريب الجامعي يجب توثيقها
حتى نظل صورة الجامعة كسما في في نفوس الجميع.. وحتى
يؤمن ثوبها ايضاً شفاها

لقد تلقى رسالته بدون عمل للخاصة في ١١ يوليو ٢٠٠٠ م بعد
صدور اللائحة بنصف شهر.. ثم وافق مجلس الكلية على منحه
الدرجة في اليوم التالي للمناقشة مباشرة.. وبعد صدور اللائحة
بشهر فقط.. كانت موافقة مجلس الجامعة قد صدرت لمعوز
بمنحه درجة الماجستير.
يقول طالب الدراسات العليا السيد الشرويني.. لم تكن هذه
حالة الاستثناء الوحيدة التي تمت في كلية التربية الفرعية.. فقد
تمت مناقشة الدراسة أمل صلاح توفيق - بقواعد اللائحة



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ١٢ / ١٩٧٢

للشؤون والخدمات التعليمية والمعلومات

إنشاء مدينة جامعية جديدة بمشتهر لخدمة طلاب كليات بنها

علمين وشهد الدكتور فاروق محمد البتاتوني والدكتور علي ربيع
رئيس جامعة بنها، وحسين نافع ومحمد عبد الحليم لمشورة مجلس
كلية العلوم بنها.

كما وافق المجلس على ضم الدكتور محمد حزين باسم للتدريس
وطريق التدريس لمشورة مجلس كلية التربية بنها، وإبراهيم
الاستشاريون الفني لادريس رئيس محكمة جنايات أمن الدولة
القضايا ومحمد حاكم للمامي العام لنيابات شمال بنها عضوين
بمجلس الكلية من الخارج ووافق المجلس أيضاً على عرض
أنفساً، درجة الدكتوراه، دم جراحة قلب، والمصدر على لجنة
الطعام الطبي بالمجلس الأعلى للجامعات وترشيح الدكتور ده
عمران استاذ كلية الآداب بنها والدكتورة لطيفة سالم رئيسة
قسم الترويج لبل جازة مؤسسة سلطان بن علي العويس الثقافية
بأبي جهم بجانب الوزارة على اتفاقية التعاون العلمي مع جامعة
باريس وفرانسا ومشاركة للتدريس مع جامعة الفريدا الزراعية
والبيئية في إيات للتحدة الأوروبية.

فيها - من أمو سريع إمام:

تقرر إنشاء مدينة جامعة جديدة بمشتهر بدلا من
مبانيها بطوخ لتستكين ١١ طلقاً من كليات فرع جامعة
الزقازيق في بنها بجانب إنشاء وحدة ذات طابع خاص
للتقديم وغرف خبز نظيف للجامعة وللمستشفيات
الجامعية ووحدة لفرى خاصة للتكاثرات للإنسان بمشتهر
وذلك ستقام إنشاء مركز للمطومات والخدمات البحثية
بهذه تقديم الخدمات العلمية والاستشارية في جميع
للجالات وبحث مشكلات البيئة للحبطة.

لأن ذلك الدكتور محمد ناصر رئيس جامعة الزقازيق خلال
اجتماع مجلس الجامعة بطوخ بنها والمجلس أنه تقرر لقاء
تعاقدات بعض مروض الألفية لبرجود. حروب في توريثهم وكان
للجس قد وافق على تجهيد تعيين للمهنيين حسن شمراوى
وابراهيم رشدى عضوين بمجلس كلية الهندسة من الخارج لدة



المصدر : المسبأ

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٤ / ١٢ / ٢٠٠٠

طلاب الجامعة الأمريكية يحتفلون بفتح شهر الصيام .. على

تريبتهم الخاصة !!

وزعوا شائطة « رمضان » .. على الفقراء

وأطفال السلاجي



رئيس الاتحاد: نجح التبرعات لشراء ملابس العيد للأيتام



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر :
التاريخ : ١٤ / ١٢ / ٢٠٠٠

تحقيق: أهالي إبراهيم
تصوير: جميل زكريا

دراسة هذه سنوات متتالية وتجت
شماره هذه العام تحكي ضمن ليلتهم
استقروا إلى حياة في سن ٢١ عاماً
حيث يتم خلال سبيله من الحياة بعد
هذه السن
لشركاء إلى أن الرابطة قامت بتطويره
١٥ متجاً من خلال إعادة تأهيله
وتتقبله وإعادة بناء المباني.. ويشارك
الطلاب بأنفسهم في أعمال النظافة
والتطوير. وممارات عمليات التطوير
ستمرة خلال شهر رمضان الحالي.
أصابت أن الرابطة أمدت مع الأبنام
بأعياد الطفولة التي تمت في الأسبوع
للأرض وملت بتوزيع الألعاب عليهم
وسمتهم الرابطة حفل الطار للأبنام
داخل لمدى دور الخاصة بهم وذلك
يوم ٢٤ ديسمبر الحالي.. وتوزيع
الهدايا عليهم. محمد مثير- رئيس
لجنة العلاقات العامة باتحاد الطلبة
يقول: أنه تم تنظيم رحلة للتمرة في
أوائل رمضان.. وسيمت تنظيم رحلة
أخرى في أواخر الأبر من رمضان
بشارك فيها ١٢٠ طالباً وطالبة مع
أسرهم بتكلفة ٢ آلاف جنيه لكل
طالب.

أين الحدوات الدينية؟

طالب أحمد أبو الخي - إدارة الأعمال
والحاسبة المسئول بالجامعة:
« ٣ د نوات دينية بضمها علماء
الإسلام خلال الأيام القليلة للصين
عن فضاء شهر رمضان »
لشأن أنه شارك في عمليات تطوير
اللاجئ وتثقيف الصبرات والأسرة
ولذلك في أوقات الفراغ بهدف رفع
مستوى دور الأبنام.

على اعطاء من الفترات يبلغ ١٢٠ ألف
جنيه بعد موافقة د محمد حسين
وزير للآلية واستقيم حقائق في هذه
الخدمة بشتوك فيه عمرو دياب ونوال
الزبيضي إضافة إلى اتحاد الطلاب. مركز
الأنشطة الخيرية أكثر من الأنشطة
الكفية والتعليمية.
.. والتقت السامه مع عدد من الطلاب
والعالمات
تيسير محمد إبراهيم- رئيس
الاتحاد والطوم الميسارية تؤكد أنه

بالرغم من أن الانتماءات على أبواب
حيث ستمو بعد غد السبت.. إلا أن
الطلاب لم يتسروا دورهم في شهر
رمضان وهو شهر الكفاح.. فقاموا
بإعداد حفلة رمضان وتجهيزها
بالنصم المساعدة غير القادرين.. وتم
بالفعل توزيع ٢٠٠ شطة في الأسبوع
الأول من رمضان.. وسيمت تجهيز
الكباب الأخرى خلال الفترة القادمة.. وتم
يقول كرم الكافي- رئيس الأنشطة
تخصص ميكانيكا: أنه تسود على
المسجل التطوعي منذ أن كان طالباً
بالجامعة الإيمانية واستمر حتى الآن
مخيراً إلى أنه قام في رمضان الحالي
وتنظيم سائدة الرحمن التي لاسر
عالمها الطلاب ويتم تمويلها من
التبرعات ومن مزية الاتحاد.
لشأن أن ولد أمن اتحاد الطلاب قام

أيضاً بوزارة اللاجئين الأبنام وتم توزيع
هدايا عليهم شملت فواكه رمضان
وعرائش وفواحه كما تشعروهم برفقة
ومضات وتشتيف سارة مصاص
رئيس رابطة التطوير والجامعة
أن قرارة تولى اعتماداً الأنشطة الأبنام
ورفع مستواهم خلال برنامج قري
قامت الجامعة ١٣٧٠ إلى مع وزارة
السكان ووزارة الشؤون الاجتماعية
بتخصص ١٤ شطة كدفه أولى صند
أتملها بالسماح مفضلة من
الشروعات تمت حساب رقم
٩٦٠.٠٠٧٢٠ وهذا للمشروع تمت

احتفال طلاب الجامعة الأمريكية بشهر رمضان على طريقهم الخاصة

قاموا بجمع تبرعات كثيرة..
وأعدوا صناديق صغيرة أطلقوا
عليها «شظ رمضان» تحتوي على
٢ كيلو سكر وزجاجة زيت وكيلو
الحقراء والحضائج سواء من
العاملين والحراس بالجامعة أوفى
اللاجئ والمستفيدين.

تقول عابدة ماجد- المسئولة عن الأنشطة الطلابية بالجامعة الأمريكية:

أن رمضان لايمثل الترف من الأنشطة
بعضو الصيام بل كانت الجامعة
عروسة على استعداد كل الأنشطة
حتى أن حملات الشيرع يقدم
استمرت.. ولكن تم تنظيمها بعد
الانصار بدلاً من الفهار أشارت إلى أن
توزيع شظ رمضان على تلكجدا
القادرين لمحتوى الفحل وهو مايدعونا
للتحقيق للكمال الاجتماعي وسامعة
إليه. شهر رمضان البكره مؤكدة أن
الطلاب يقومون حالياً بعمله تبرعات
كبيرة لشراء هدايا ملابس لتوزيعها
على الأبنام في الأسبوع الأخير من
شهر رمضان بمناسبة عيد الفطر
البارك. أشارت أن طلاب نادي شباب
روتاري اكتت. بالجامعة نظروا حفل
الطار للعاملين والجامعة وخارجها
حيث جمعت تبرعات بلغت ٤ آلاف
جنيه.. ويقيم ٣٠ وجبة يومياً.
أشارت أن الجامعة تفت أيضاً
رحلات للتمرة خلال شهر رمضان
للطلاب.. وسافر بالفعل ١٢٥ طالباً
وطالبة بتكلفة بلغت ٤ آلاف جنيه
للطلاب الأقدم.

ليلة رمضان

يقول الطالب أحمد نجيم- رئيس اتحاد
الطبة بالجامعة الأمريكية:
إن الجامعة مستقبهم خدمة ومضاتية
يومى ٢٢ ديسمبر الحالي
بخصصم بفضله الصالح مرفوس
السرطان وقد قامت الجامعة بتأجير
٢٠٠٠ «بينة العارض بينة نص



المصدر : الأهرام

للشعر والخدمات الاجتماعية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ١٠ / ٢٠٠٠

وزير التعليم العالي ورئيس جامعة القاهرة يفتتحان معرض الملابس المجانية لطلاب الجامعة

كتب أحمد النسوقي:



د. محمد شهاب

وبالتأجيل أمال شاق مشرو للبحر القوس
المرأة والمسنونة من العرض أن العرض
الخبري يد قاتن طبر الذي تشبه لنية
الانزول برمها جامعة القاهرة ويحتوي
على ٥ آلاف قطعة مستقلة من أجهزة
الملابس، وهي جولة بالمعرض للفتحت
للأخيرة، بالطلاب فأكبر عامل توجب ثلاثة
دار علوم أن للباس توزع مسجلنا على
الطلاب وهي فرصة للحصول على ما
يلزم من للباس للحدوة، وتقول منى
خوشيد أيساف حافق المنتجات ممتازة
ومتنوعة تشمل كافة الأتوار وأن كان يوجب
المعرض عدم التمتع بترأحم الطلاب
أما فلا صديق قلنا ألاب فيكون أن
المعرض حقق ويكفي في افتتاح ملابس جديد
وتقال لم نمد لشغل من ذكر أن للباس
لقي تركهوا من معارض الجامعة فهي
عالية الجودة.

في تجربة تلتزم بها الجامعة وسيلهم منها
كل طلاب الجامعة فمن استحقاق، حيث
يحصل كل طالب على ٤ قطع مسجلة
بمجرد إبرازة كارتية الكلية.

الانتح انس الدكتور محمد شهاب وزير
التعليم العالي والبحث العلمي
معرض الملابس الخيري للطلاب في جامعة
القاهرة، وقال في كلمة الافتتاح أن العرض
رمز يهدف لاجل صورة التكافل الاجتماعي
من خلال نشر قيم التعاون والمساعدة
وسمعة من ذلك الطلاب من المحتاجين
والطلاب ذوي الدخل المنخفض، وكتب
الطلاب رئيس جامعة القاهرة أن العرض
يهدف من لومه خلال العرض العالي في
إطار خطة الجامعة لرعاية الطلاب
اجتماعيا لمساعدته خلال سنوات دراسته
الجامعية وبهدف د. نجيب الهلالي أن
المعارض الخيرية فرصة لطلاب محرومين
الخط الحصول على احتياجاتهم مجاناً
دون أن يشكل ذلك أي أعباء إضافية وذلك



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٤/١٤/٢٠٠٠

تحرير استمارات الثانوية العامة بعد إجازة نصف العام

وهي بالنسبة للطلاب للجدول بالصف الثاني الثانوي العام ٢٠٠٠/٢٠٠١ تقسيم إلى سواد إيجابية يتعين على الطالب دخول الامتحان بها وهي اللغة العربية (١) واللغة الأجنبية الأولى (١) واللغة الأجنبية الثانية والرياضيات (١).
ويجب على طالب المرحلة الأولى لاختبار مادة واحدة من المواد الاختيارية التخصصية فقط ولا يجوز له لاختبار أكثر من مادة وذلك طبقاً للنظام المصري للتأنيب العامة بعد إلقاء التسميع.
والمراد الاختيارية التي يجب أن يختار الطالب مادة من بينها ثماني مواد هي: للتكديب والأحياء والجغرافيا والطب فبائية والفلسفة والمنطق والجغرافيا وطب النفس والاجتماع والاقتصاد والإحصاء والتاريخ.
كما يجب أن يختار طالب المرحلة الأولى إحدى المواد التطبيقية لأداء الامتحان بها في نهاية العام الدراسي من بين ٧ مواد هي: للتربية الفنية والتربية للموسيقى والاقتصاد المنزلي والحجالات والزراعي والمجال الصناعي والمجال التجاري والحاسب الآلي.
ومعنى الطالب المتقدم لامتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة من الخارج بنظام المنزل.

كتب هاني الكاوي،
تقرر تحرير استمارات التقدم لامتحانات الثانوية العامة عقب إجازة نصف العام الدراسي في فبراير القادم.
أعلنت وزارة التربية والتعليم عن قواعد تحرير استمارات التقدم للإلتحاق وقال المهنس محمد وجب شرابي وكيل أول الوزارة والمهرف على امتحان الثانوية العامة أنه سيتم تزويد مديريات التعليم بالمحافظات باستمارات التقدم طبة ٢٠٠١ بعد استلامها من الإدارة العامة لشؤون الكتب وأكد على ضرورة إلتهاء لديريوات والإدرات التعليمية من توزيع الاستمارات على المدارس الحكومية والتجريبية وخاصة اللغات قبل الموعد المحددة لتحريرها في فبراير القادم.
وأشار إلى تحديد مراكز خاصة لتوزيع هذه الاستمارات والإعلان عنها كتيسير حصول طلاب المنزل عليها.
ومن النصائح التي يجب أن يتزود بها الطالب عند تحرير استمارات التقدم لامتحان الثانوية قال شرابي أنه يجب التأكد من الأستمارات موضحاً به مراد كل مرحلة من المرحلتين كالتالي:
(١) مواد المرحلة الأولى



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤/١٥/٧٧

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

من الامتحان المعلى في المواد التعليمية وفي هذه الحالة فقط يكتفى بتخصيص الدرجة الكلية للمادة الامتحان النظري التحريري أما بالنسبة للطلاب النظاميين فيشترط حضور الامتحان المعلى والنظري والنسبة الطلاب للقدمين للمرحلة الثانية والسف الثالث الثانوي يشترط ان يؤدى الطالب الامتحان في المواد الإختيارية التالية: (١) اللغة العربية (٢) اللغة الأجنبية الأولى (٣) ومادة التربية الفنية. كما يؤدى طالب المرحلة الثانية الامتحان فى ثلاث مواد اختيارية تخصصات من مواد الكيمياء والأحياء والرياضيات (٢) والجغرافيا والتاريخ والبيئة والفلسفة والمخيل وعلم النفس والاجتماع ويشترط عدم اختيار الطالب مادة أدى امتحانها بالمرحلة الأولى مع مراجعة زيادة عدد المواد الاختيارية إلى ثلاث مواد بالمرحلة الثالثة مقابل مادة واحدة فى المرحلة الأولى كما أضيفت مادة الرياضيات (٢) للمواد الاختيارية للطلاب الصف الثالث الثانوي حتى تصبح من المواد المؤهلة لدخول كليات الهندسة والعلوم بالجامعة بالنسبة للطلاب طمى رياضية.



المصدر : الأهرام المملى

للنشر والخدمات البعفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ١٢ / ٧٠٠

د. مغاوري شحاتة رئيس جامعة المنوفية:

تحديث لوائح الجامعة وإزالة معوقات

العمل الجامعي

٩٠ ألف جنيه تكلفة علاج

طالبين على نفقة الجامعة

نرحب بأي فكر بناء للجماهير نسهم في حل قضاياهم الملحة

تكريم أوائل الخريجين في عيد الجامعة نهاية ديسمبر الحالي

انطلاقاً من مشكلات الجامعات الإقليمية المعروفة والمألوفة، وضع الدكتور مغاوري شحاتة رئيس جامعة المنوفية يده على بداية طريق التطوير والتغيير لمرافق ومنشآت الجامعة من جهة وللوائحها الإدارية والعلاقات الإنسانية بين العاملين بها من جهة ثانية، فبدأ بالنظر إلى اللوائح الدراسية بالقطاعات وبرامج الدراسات العليا وخدمة البيئة، ثم أعاد ويحاول أن يعيد تنظيم العلاقة بين هيئات الجامعة وإنهاء الخصومات والنزاعات المعوقة للعمل والالتزام بكل شئون الطلاب من خدمات بالمدن الجامعية ورعاية الشباب اجتماعياً وطبياً والاهتمام بالعلاقة بين الطلاب والأسناد تحقيقاً لأهداف الجامعة..



المصدر : الأهرام المصري

التاريخ : ١٤ / ٨ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وأكد الدكتور مغاوري شجاعة اهتمامه بطلاب الجامعة حيث إنهم العامل الرئيسي المستهدف من حركة الجامعة ومن منطلق أن الطالب هو المستقبل ونحن جميعاً نمنع المستقبل لذا كان الاعتماد بأحوال الطلاب من خلال تقديم منح علمية من مزارع المستوى وتقديم خدمات جليلة للطلاب وفي الوقت المناسب ومتابعة كل ما يتعلق بأنشطة الطلاب في جميع المجالات من تربية جسمانية واجتماعية وتهيئة العقل لاستقبال العلم والتفكير والتحصيل في ظل لوائح جديدة ملائمة ومناهج مطورة.

وأشار رئيس الجامعة إلى اهتمامه الخاص بالطلاب والأطباء على أن يصل الدعم إلى مستحقيه سواء دعم الكتاب أو منحة مبارك مؤكدا حرصه على الوجود الدائم بين الطلاب وقد اجتمعات بهم بكل الكليات وأجراء مناقشة واسعة ولا أي حوار مع قطاعات الطلاب على اختلاف توجهاتهم مشيراً إلى أن جميع الطلاب سيكتون لهم الحق في ممارسة النشاط والحرمان لأحد ومن لا يفرح الإنسان بالابتعاد سيكتون له منظر لشغفه في الأسر ولا حظ على الطلاب أنه من مجال التيارات السياسية بالجامعة وأعلن رئيس الجامعة أنه ستكون هناك دورة زراعية لطلاب كليات الزراعة في ملتقى طلابي أوسع في مارس المقبل.

الإهتمام بالبن

الجامعية

وأكد الدكتور مغاوري شجاعة في تصريحاته للأمرات الساتية أنه تم استناد الإشراف على الفن الجامعية إلى (٧٥) عضو هيئة تدريس من مختلف كليات الجامعة وأسند الإشراف على الأنشطة الطلابية ورعاية الشباب إلى (٩٠) عضو هيئة تدريس ومشاركة (٥٠) عضو هيئة تدريس من مختلف كليات الجامعة في القوالب المتكاملة التي تحسب المدن والقرى بمحافظة المنوفية يأتي ذلك في إطار دعم دور أعضاء هيئة التدريس في جميع الأنشطة الجامعية ومعاينة الأساتذة للطلاب في جميع المجالات.

وجبات مجانية

ويشرف رئيس الجامعة لند اكتشفت أن هناك جمعيات أهلية تصنفها كليات الجامعة وزعماء من طرف واحد من خلال توفير سكن لهم ووجبتين يتلقين بطاقات للحصول على وجبة وسعر جنيه فكان القرار بمد الطالبات اللاتي يسكن تحت رعاية تلك الجمعيات الخيرية بالوجبات الثلاث مجاناً لأكثر من مائتي طالبة حتى تمت مظلة الجامعة لتزعماء وتم تقديم الشكر لتلك الجمعيات.

(٩٠) ألف جنيه لعلاج

طالبيين

ومن الصالات الانسانية من الطلاب الذين تزعمهم الجامعة يتم الدكتور مغاوري شجاعة أنه تمت للوزارة على علاج الطالب أحمد محمد عبد الساطة بالفرقة الثالثة بكلية الآداب بتكلفة (٧٥) ألف جنيه على نفقة الجامعة وكذلك طالب آخر بكلية الحقوق بتكلفة (١٥) ألف جنيه وذلك من نسبة ٨٠٪ للخصخصة لدعم المعين للطلاب غير القادرين من منحة قرأتين مبارك بالهالة مليونين و (٢٥٠) ألف جنيه.

دعم الكتاب الجامعي

وفي استجابة واسعة من أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنوفية للتخفيف عن كامل الطلاب وأولياء الأمور أوفى رئيس الجامعة أنه تم تعاقد مائتي عضو هيئة تدريس بمختلف الكليات مع جهاز توزيع الكتب بالجامعة وذلك طبقاً للأسعار والمواصفات التي يضعها مجلس جامعة المنوفية ومجلس إدارة الكليات بالجامعة وهذه التعاقدات مكنت الطلاب من الاستفادة من مكتبة الجامعة تخصصت لدعم الكتاب الجامعي وقد بلغ عدد التعاقدات لعام اللاتسي (٥٠) عضو هيئة تدريس فقط.

منشآت جامعية

وأكد الدكتور مغاوري شجاعة



د. مغاوري شجاعة

أنه تمت الموافقة على برنامج شامل للانتهاء من منشآت الجامعة خلال عام يتم خلاله إنشاء مبنى المكتبة المركزية وإتمام الإخلاء والمكتبات وترميم السطح الاستثمار الزراعي والهندسة الزراعية والأبنان الجديد الزراعة والانتقاء من المبني الجديدة للحل بكلية الهندسة الالكترونية وإنشاء أقسام للدراسة والامتحانات بكلية التربية وتحت مبنى مجمع الكليات بمدينة السادات والانتهاء من ممرجات كليات الحقوق والتجارة والآداب والتي تسع خمسة آلاف طالب.

وأشار رئيس الجامعة إلى الرافعة على البرنامج التنفيذي للانتهاء من مبنى المستشفى الرئيسي لكلية الطب ووضع مبنى مستشفى الطوارئ تحت الاستغلال وكذلك معامل كلية التحريض وكلية الاقتصاد والمزاري التي انتهى العمل بها مؤكداً أنه ستشمل طائفة الاستيعاب في منشآت الجامعة إلى (١٥٠٠) سرير بالإضافة إلى (١٠٠) سرير بمستشفى معهد الكبد.

وأوضح الدكتور مغاوري شجاعة أنه تم اعتماد البائغ اللازمة لأشياء ملاصقة وكافيتريات للطلبة بمنى مجمع الكليات لتطورة والذي يضم (٥٠) ألف طالب وطالبة ويتلقى ذلك



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام الممبالي

التاريخ : ١٩/١٤

في إطار خطة لاستواء انشطة الطلاب داخل إطار الحرم الجامعي بدلا من ظاهرة الجلوس على المقام التي انتشرت بشكل كبير بجوار أسوار الجامعة وما يصاحبها من مظاهر سلبية أفلتها الانصراف من المحاضرات ومزاومة الدروس ومن الخطأ أن يهجم السور الذي يميز بين مبنى الجامعة وأرض تطله مساحتها فذلكان ويهتم تحويلها إلى ملاعب ومجمعات خضراء وكافيتريات على أحدث مستوى مؤكدا القيام بإنشاء صالة مطاة كبيرة وأن للفن الجامعية ستزاد سمعتها إلى (١٠) آلاف طالب في العامين المقبلين.

كليات للصبيلة وطب الإنسان

وأكد الدكتور مفاروي شحاته أنه يجري الآن النظر في العمل على إنشاء كلية الصبيلة وكلية طب الإنسان لأن هناك مواصفة مسابقة على هاتين الكليتين مشيرا إلى أنه تم تحديد لوائح جديدة للكليات حيث تم اعتماد لوائح كليات الطب والتمريض من المجلس الأعلى للجامعات والانهاء من لائحة كلية التربية والزراعة وتطوير لائحة كلية العلوم وكلية الهندسة وكلية الصحافة والفنادق وكلها لوائح طسوحة تستوفي كل معطيات العصر والمبيلة التعليمية مؤكدا أنه تم إقرار خطة لإنشاء أسوار على مواقع ومنشآت الجامعة بكل اللوائح حتى يكون للجامعة هوية ولاتكون ملامية حيث تدخلت منشآت الجامعة مع منشآت الأماهي والانشاء إلى إنشاء مقر لهوية التدريس بكلية للبي وإعادة طلاء منشآت الجامعة ليكون لها طابع مميز وتكتسب لعتراها لدى الجمهور بالانشاء إلى إصلاح شامل لدورات المياه بالجامعة وكلياتها للخططة.

تحديث العمل الإداري

وفي محاولة للخضاء على

العمليات التي تنشأ داخل الأقسام العلمية بالجامعة أكد رئيس الجامعة دعوة إلى اجتماع موسع حضره أعضاء مجالس الأقسام بالجامعة وكلاء الكليات والعناء ويندرج العموم بالجامعة لمناقشة ضوابط العمل بالأقسام العلمية لأميتها في صنع القرار وتمتيع برامج الدراسة سواء لدرجة البكالوريوس والليسانس أو الدراسات العليا. تضمنت الضوابط تنفيذ مهام بشكل قانوني وإداري صحيح وأكد رئيس الجامعة مطالبة بأعادة النظر في اللجان الطارئة والمجالس للمعة والمواقف التليفونية على القرارات وسريه وضع جدول أعمال معين لأي اجتماع يتضمن المسائل المهمة في القاعة وعدم تأجيلها لما يستجد من أعمال.

الاحتفال بعيد الجامعة

وأشار رئيس الجامعة إلى أنه سيتم الاحتفال بعيد الجامعة الرابع والعشرين يوم الأحد الموافق ٢١ ديسمبر ٢٠٠٠ حيث سيتم تكريم أرائل الكليات والمجستور في مراكز التدورة والمناجستور خاصة للبحث للتربية بأية إنجازات خاصة الأث جنه وهناك شهادات تقدير لن امرا خدمات جليلة للجامعة وهناك مبدالية للجامعة القنعية. وفي نهاية لقائنا الدكتور مفاروي شحاته رئيس جامعة التولية وجه رسالة إلى مواطني

المحافظة معلنا ان الجامعة في خستهم وتنشئ لخصاهاهم والمواثيم وهي أفضل وسيلة للتطور والتحديث للقرية بالاضافة إلى مراقبة الخدمات الصحية وخدمات البهنة من خلال رعاية مباشرة وحوارات مائدة في مجال للشكالات الاجتماعية والعضارية ومشكلات القرية القيرانية ولابد أن يتوكلت لك من خلال فتح أبواب الجامعة للجمهور مما يجعل هناك ألفة بين الجامعة والمواطنين وهي سياسة الباب المفتوح التي جسدتها الدكتور مفاروي شحاته بجعل مكتبه مفتوحا للجميع بدون أية حواجز مما يساعد في الوصول من الشرب الطرق إلى جامعة مصرية تلازم الأهلية الجيدة.

محمد العيسوي



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٨٢/١٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مركز التدريب المهني ببحر المتوسط

كتب - أيمن المهدي

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أنه تم اختيار مصر مركزاً لتدريب المهنيين في منطقة بحوض المتوسط لما تملكه من إمكانيات ضخمة في مجال تكنولوجيا التعليم ووجود شبكة متكاملة للتدريب عن بعد، مشيراً إلى أنه سيتم ربط مراكز التدريب في كل دولة بالمركز الرئيسي عبر شبكة الانترنت.

وقال الوزير - خلال استقباله الوفد الفرنسي الإقليمي الذي يزور مصر حالياً أنه تم وضع خطة للتدريب المشترك بين دول البحور المتوسط لتبادل الخبرات والتجارب والإحداثيات والتقنيات الحديثة في مجالات الفحص وطرق التدريس والأبحاث ورسول برامج الاتحاد الأوروبي بتحويل المشروع - وأضاف أن اختيار مصر لهذه المبادرة جاء باقتراحها الأولي بين دول في العالم في هذا المجال حيث استكملت عبر شبكة الفيديو كرنال انش تدريب مطلوب من ٦٠٠ ألف معلم خلال ٤ سنوات فقط وهي تجربة غير مسبوقة عالمياً. وأشار إلى أن مصر هي الدولة الوحيدة التي تمكك شبكة للتدريب خلال هذه الشبكة بأنه سيتم زيادة أعداد للتدريين من ٦٠ ألف ٢٠٠ ألف معلم في نفس الوقت حيث يجري الآن ربط كل ٥٠ مدرسة بالمركز الرئيسي بالمحافظة التابعة لها على مستوى ٦٦ محافظة بالإضافة إلى مدينة الأقصر. وأضاف الوفد الإقليمي بالتجربة المصرية الرائدة في مجال تكنولوجيا المعلومات بأن هذا شجع الجانب الإيطالي والاتحاد الأوروبي على اختيار مصر كمركز رئيسي للتدريب الدولي للمهنيين.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤/١٢/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المتاح معرض ملابس جافزة

إطلالة جامعة القاهرة

افتتح أمس الدكتور محمود شهاب
وزير التعليم العالي والدراسة والبحث
العلمي والدكتور نجيب الهلالي وزير
وتيس جامعة القاهرة معرض الملابس
للخضمة لطلاب جامعة القاهرة من
إندية لاثيربول الذي تشرف عليه إيمان
نادر رئيسة لجنة العلاقات العامة
للجامعة والذي تم عرض ١٠٠ ألف
قطعة ملابس للطلاب والطالبات برائح
عطرة للطلاب والطالبات.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥ / ٤ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مركز لتدريب وتوظيف الخريجين للعمل بالسياحة والفندقة التدريب وفق احتياجات السوق ومجالات جديدة في التسوق والكمبيوتر واللغات

كتب مصطفى بلال:



د. حسين كامل بهاء الدين

أقامت وزارة التربية والتعليم أحدث مركز لتدريب وتأهيل الخريجين لخمسة فروع السياحة والفندقة. جاء بالمركز تدريب الخريجين على الخبرات والفنون وفق احتياجات ومهارات سوق السياحة وبما يتيح توافر فرص العمل في هذا القطاع الهام أمام شباب الخريجين. هذا المركز بمقر مدرسة ٦ أكتوبر الفنية للسياحة والفندقة يتعاون مصري أمريكي من خلال اللجنة الأربعة للتنمية البشرية في إطار الشراكة المصرية الأمريكية وبالتعاون مع قطاع الأعمال والمؤسسات غير الحكومية. ويخرج الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بأن هذا المشروع يؤكد بدء السلطات المعنية والفعلية لتطبيق شعار التعليم للتعمير والتدريب للتجديد الذي أكدته الرئيس حسني مبارك في وثيقة العهد الثاني للبلاد. وأن المشروع سيمهد إلى مجالات أخرى لخدمة

في هذا المجال من الخريجين بثلاث مدارس فنية سياحية والفندقة والمطاعم والفنادق. وقد تم ربط المدارس الثلاث بالبريد الإلكتروني والفاكس وتم تزويدها بأجهزة الكمبيوتر والشبكات لتتضمنية والفنية في مجال الفندقة والضيافة والتعامل مع عملة العملة الأمريكية. وقال أنه تتدرج تشكيل لوجستين الأولى للتدريب قبل العمل للفرشاد على الخدمات والشعرات التي تحتاجها الشركات والفنادق السياحية في شتى المجالات والمكانات وأجهزة التدريب لوكالة احتياجات السوق. والجنة الثانية تتولى تحديد الخبرات التي يمكن أن تتخصصها للزاهرين والمؤسسات خلال أروايات قطاع الأعمال والمؤسسات السياحية لتكون لها الأثرية عند تطوير القطاع.

وأكد الدكتور بهاء الدين عقب افتتاحه للمركز أن التعليم أصبح خلية المجتمع لاكتشاف التنمية الشاملة والقواعد على الخريطة القومية.

سوق العمل وتتيح فرص العمل السياحية خاصة في مجال الأترة والتسويق والكمبيوتر واللغات. واشتات الدكتور بهاء الدين أن المركز يتعاون حاليا مع ٢٨ شركة سياحية ومجموعة من الفنادق وتم إعداد قاعدة بيانات تشمل ٥٠٠ شاب من راضي العمل



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥ / ١٢ / ١٩٧٠

النشر والقماعات الصحفية والمعلومات

أشار إلغاء قرار مجلس تأديب أعضاء هيئة التدريس بالجامعة



د. مصطفى عوى

تكون مساهمة جميع أعضاء هيئة التدريس طبقاً لقانون الجامعة أمام مجلس تأديب يشكل من أحد نواب رئيس الجامعة بعميله مجلس الجامعة سنوياً واستكمال من كلية الحقوق ومستشار من مجلس الدولة نائب سكرها ويشور التماسيل من طبعة قرارات مجلس التأديب والأثار التي تترتب على إلغاء القرار من المحكمة الإدارية العليا؟
يجيب عن ذلك الدكتور مصطفى عوى عميد حقوق الخوفية فيقول:
تسرى بالنسبة للمساهمة أمام مجلس التأديب القواعد الخاصة بالمحاكمة أمام المحاكم التأديبية المنصوص عليها في قانون مجلس الدولة والمجلس التأديب توقع جميع الجزاءات المنصوص عليها بالقانون ولكن قد تصل

للعزل من الوظيفة والحرمان من المعاش أو الكفاية في حدود الأربع قرارات مجلس التأديب لاتخضع للتصديق من جهات إدارية أعلى ولا تسرى بسلطاتها الأحكام الخاصة بالقرارات الإدارية، فلا يجوز لتنظيم منها أو سميها أو الرجوع فيها أو تعديلها، فهي قرارات القرب في طبيعتها إلى الأحكام التأديبية منها إلى القرارات الإدارية، فيلحق فيها مباشرة أمام المحكمة الإدارية العليا، ولا يترتب على الطعن وقف تنفيذ الحكم المطعون فيه.
ومن المنصوص أن تقوم المحكمة الإدارية العليا بإلغاء قرار مجلس التأديب لوجود عيب إجرائي أو عيب شكلي، وفي هذه الحالة يثور

التماسيل عن سلطة جهة الإدارة المختصة ورئيس الجامعة؟
الواقع أن رئيس الجامعة يصبح له السلطة مجدداً في إزالة العقاب على عضو هيئة التدريس في حدود سلطته، أي التنبية أو اللوم، وله أن يحفظ التعليق أو بإحالة عضو هيئة التدريس إلى مجلس التأديب مرة أخرى، وفي جميع الأحوال يجوز لغضو هيئة التدريس أن يطعن من جسيده على هذه القرارات، ولا يجوز له المطالبة بالتعويض عن القرارات التأديبية الصادرة من مجلس التأديب وحكم بالفاتحا لعيب في الشكل أو في الإجراءات، إذ أن هذه الألغاء لا يعتبر بمثابة براءه.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥ / ١٢ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



الجئان للتدريب وتطوير المناهج الدراسية لتوليد احتياجات السوق

كتب - (أيمن المهدي)

اعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم انه تقرر تشكيل لجنه لاجتهاد الاولي للتدريب والتعليم لتطوير المناهج الدراسية لتوفير احتياجات سوق العمل من الخريجين المتميزين وأشار إلى أن المهمة الرئيسية للجنة هي تحديد التخصصات والخبرات التي تحتاجها الشركات والهيئات وقطاع الأعمال والسليمة مما يهيئ فرص العمل أمام الخريجين.

وقال إن هذه اللجنة ستعمل على توفير المناهج في المرحلة الأولى لتعليم بالهيأة الاستثمار في مجال التعليم ودعم وتمويل التعليم المزدوج والتطبيق العملي والتدريب باعتباره استثماراً مجدياً ومستقبلياً. جاء ذلك خلال افتتاح الوزير مركز التدريب والتعليم والتأهيل في مجال السليمة والتعليم بدراسة ٦ أكتوبر الفنية. وقال إن هذا المشروع سيعمل لخدمة سوق العمل في مجالات الإدارة والتسويق والكمبيوتر والفنون بما يناسب متطلبات القطاع الخاص وقطاع الأعمال في مجال السليمة. وأشار الوزير إلى أن مركز التدريب نلا مشروها تجريبيا بالتعاون مع ٢٨ شركة وجموعتين من القطاع حيث تم عمل قاعة بيانات لـ ٥٠٠ من راقب العمل لثلاث مدارس فنية بمحافظات الجيزة والقليوبية والقاهرة وهذه المدارس مستعدة بالمركز عن طريق البريد الإلكتروني والفكس وقد تم تزويد المركز بالهجرة الكمبيوتر واليد.



المصدر : الوفاء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤/١٢/٧٥

تعيد رسوم التقدم لامتحانات الثانوية العامة بالمدارس الحكومية والخاصة ٣٢ جنيهًا للمرتين الأولى والثانية و١٠٢ جنيهًا للمرة الثالثة

كتب - زكي السعدني:

أصدر الدكتور حسين كامل، بهاء الدين وزير التربية والتعليم قراراً بتحديد رسوم التقدم لامتحانات الثانوية العامة ونظام تسجيلها من الطلاب النظاميين والدائل والمدارس الخاصة والوالدين من الخارج. حدد القرار ٣٢ جنيهًا عن المستتين الثانية والثالثة للطلاب المتقدمين لاداء الامتحانات للمرة الاولى أو الثانية.

كما حدد القرار ١٠٢ جنيه للطلاب المتقدمين للمرة الثالثة والأخيرة من الخارج. ولكند القرار سداد ٥ جنيهات للراغبين في اداء الامتحانات في مادة واحدة من مواد المستوى الرابع وتشمل اللغة العربية واللغة الأجنبية الأولى والرياضيات والأحياء والجغرافيا

والفلسفة والمنطق.

وتحتسب مادة المستوى الرابع ضمن مواد الرسوم وتحتسب للطلاب الدرجات الزائدة على الشهادة الصادرة ضمن الرسوم الكلى من طريق مكتب تسجيل القبول بالجامعات والمعاهد. وتضمن القرار تحديد ٥ جنيهات للراغبين في اداء اختبارات القدرات للزعماء للاتحاق بكلية التربية النوعية والوسيلة والفنون التطبيقية والفنون الجميلة. حدد الوزير من رسوم رسوم إفساحية على طلاب المدارس ٥ خمسة وثمانين الطلاب من اداء الامتحانات بسبب عدم القدرة على اداء الرسوم، يتم تسجيل الرسوم من طلاب المدارس الخاصة بخصيكت مسرونية أو بخصك من الفوسه مقبول الدفع من البنك.



المصدر : الجمهورية السورية

التاريخ : ٢٤/١٥/٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

بهاء الدين يفتتح مركز تدريب السياحة والفندقة في أكتوبر



د. حسين بهاء الدين

كتب - يوسف عز الدين :

افتتح د. حسين كليل بهاء الدين رئيس التربية والتعليم لمس
مركزاً للتدريب والتأهيل والفندقة في مجال السياحة والفندقة
بمدرسة ٦ أكتوبر لخدمة السياحة والفندقة
يهدف المركز إلى رفع الكفاءة واكتساب الخبرات والفكرات
والتي تتطلبها احتياجات السوق، وأكد د. بهاء الدين أن
البرنامج يمدد نموذجا جيدا للتعاون بين وزارتي التعليم
والتعاون الدولي من خلال اللجنة القومية للتربية البشرية في
لطار الشراكة للصورة الانموية (مبارك - جوري) والتعاون مع
قطاع الاعمال والمؤسسات غير الحكومية.



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ١٢ / ٢٠٠٠

التعليم .. «وحشو» البرءوس !!

إن دور التعليم في مجتمع ما هو إحداث التغيير الكيفي لأبناء ذلك المجتمع ومن ثم يمكن تحقيق أقصى استفادة ممكنة من موارده وعقول هؤلاء الأبناء، لأنفسهم وأوطانهم، في نفس الوقت الذي تخطى فيه دول العالم اهتماماً ضئيلاً بتطوير العملية التعليمية لديها وتعديلها من أن إلى آخر حتى أكبر الدول الصناعية وأكثرها تقدماً تراجع سياساتها التعليمية وتربط بين النشأين بعض التخصصات التنموية أو تقيس بعض الظواهر الاجتماعية السلبية.

إن العملية التعليمية في بلادنا تعاني من مشاكل متعددة بعضها تاريخية وبعض الآخر فرضته الظروف الراهنة. فحين أسام مشكلة متعددة الجوانب وقد أرى أن أهمها وأعظمها تأثراً في تفاقم هذه المشكلة هي ترقية البرامج ومقررات التعليم وأساليب ترسيخها المنطقي، إذ أن البرامج الحالية يجب أن تتواءم بالضرورة اللازمة في تحديد فلسفتها الرئيسية وتطلعاتها من الحدو الذي لا لزوم له وذلك في إطار

تصور ما أو مشروع تقوم بإعداده لجهة مختلفة لكل مرحلة لا تقتصر خصوصيتها على رجال التعليم فقط إنما يجب أن تشمل خصوصيتها على ممثلين عن المؤسسات الصناعية والخدمية وخبراء في علم النفس والاجتماع ورجال الاقتصاد وذلك لتحديد الإطار الفكري والمهارات المطلوب توليدها في كافة التخصصات التي تتطلبها طبيعة المرحلة. وبذلك يمكن إعداد طامح أو برامج تعليمية متوازنة ومعمرة في نفس الوقت من احتياجات خطة التنمية مع ضرورة تعديل تلك البرامج من وقت إلى آخر كي تتناسب مع كافة التغيرات التي تخضعها ظروف العصر. فتلزام مع أهمية الاعتماد على أساليب التعليم العالي بتوليد المصنوع اللازمة أمام الطلاب المتنافسين والتفكير الإبداعي في موضوعات عامة يجانب المرامي التخصصية ليعتد على هذه الجوانب ما تستلزمه من تقدير علمي لقياس قدرات الطلاب لتحديد مستوياتهم العلمية. بدلاً من الاعتماد على نظام الامتحانات الحالي الذي يرسخ



يقدم
صلاح رashed

فكرة حصو للبرءوس في
وعين الطلاب وتدريبها في
أوراق الأجابة كما في دول
تشمل ما من جانبهم بالقدرة
أو التعليم في معظم
الأحوال.
وأخيراً .. فإن الأمر

يستلزم إعادة النظر بجزء من الاهتمام وتزويده بالبرامج
التقنية اللازمة وتعميد مطبوعات وخدماته المهنية. وكذلك
تقرير حوافز مالية مناسبة له لخطورة وأهمية المسئولية الملقاة
على عاتقه وصقله لئلا أهدم أعماله حلت العملية التعليمية
حتى يتسنى له التفرغ للأداء صله في تربية ولإعداد الأجيال
دون أن يلهيه إعاء الحياة اليومية.



المصدر: الجمعية

التاريخ : ١٥ / ١٢ / ٢٠٠٢

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

المسبب الحقيقي

[illegible][illegible]

ظہار و مشہور ہندی



المصدر : الأهرام

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

التاريخ : ١٤/١٠/٢٠٠٠

يناقشه مجلس الشعب خلال دورته الجديدة

قانون الجامعات قنابل تحت القبة

خلافات حول تعيين عمداء.. والاغلبية تطالب بالانتخابات

التأحية الاجتماعية والتي تعني اجماع الاساتذة عليه.. واعتبر البعض الآخر ان التعيين نظام مفيد الاساسي يحدد عنصر تابع للسلطة التنفيذية على رأس الكادر الذي يعمل بالكلية وهو ما يعنى التدخل في استشارات الجامعة وفقا لسياسة المجلس الاعلى للجامعات مما يعد مخالفة صريحة لبدأ استقلال الجامعات ويرفضها على ذلك بالتدخل في شؤون الاساتذة من جانب المجلس الاعلى للجامعات حيثما وافق واقر بمسألة احالة استاذ الجامعة الى سن العاشر عند الستين على ان يعمل استاذًا متقارفا حتى السبعين ثم غير مقترح بعد السبعين والفرجوت الاضمار في الجامعات بين الخبراء والجيال الجديدة.. فالخبراء يعتقدون ان للعمل الجامعي يحتاج الى خبرات ومعارف طويلة من العمل في حين يرى الشباب انهم الان في القصرى وعلى المواجه القليلة والمكانة الانية.

قضية الانتخابات

وفيما يتعلق بقضية انتخاب عمداء الكليات

لا زالت ردة الفعل لاساتذة الجامعات حول مشروع قانون تنظيم الجامعات الجديد تتوالى خاصة مع بدء الدورة البرلمانية الجديدة والتي من المتوقع ان تناقش المشروع بقره. أكد الاساتذة ان مشروع القانون الجديد يقضى على العديد من الاجابيات الموجهة في القانون الحالي ويستحدث اساليب ليست في صالح العملية التعليمية في الجامعات خاصة تلك المتعلقة بمسألة تعيين عمداء الكليات بدلا من انتخابهم واوضحوا ان مشروع القانون لم يمرضهم. يأتى هذا في الوقت الذي أكد فيه وزير التعليم العالي ان مشروع القانون تم عرضه على مجلس الجامعات لاداء الرأي وان تلك للجاسي والفت عليه. رفضت الاستمرار في تعيين العمداء كانت ولا زالت مثارا للجدل بين اساتذة الجامعات فلهذا من يرى ان اسلوب التعيين لا يخدم العملية التعليمية في الجامعات المصرية ويوقد البحث العلمى وله لا يلقى بالداخل العناصر للنسبة لفضل هذا المنصب من الاناحية العلمية ولا من



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤/١٠/٧٧

أسلوب المشاركة

د. صلاح المرافى الأستاذ بشريعة مع شمس يعترض على بعض الأساليب ابداعية العمل الجامعي ومنها نظام تعيين لأعضاء، ويقول أن استكمال الجامعة ليس في حاجة لامتلاء، انتماء عليه وإنما يجب أن يكون هو صانع النظام أو على الأقل تقدير مشارك فيه بدرجة كبيرة حتى تكون فكرة شائعة بالقرار الذي يؤيده، وكما لا يشعر داه يقود بمجرد تقليد سياسة تنظيمية مفروضة عليه مشيراً إلى أن تعديلات قانون الجامعات الجديد قد أصابت الأستاذة بنزع من الاحباط وأعادت لهم مشيروا بالقرع غير مسامحين في أي نظام جامعي أو تعليمي لدخل الجامعات ويقول لهذه اعتراضنا على التعديلات الجديدة، ومع ذلك نرشد طينا وأن نقول أن نظام تعيين العمدة، أيضاً له آثاره السلبية ولكن دون ممانع من جانب المسؤولين بالوزارة.

ويوضح د. المرافى بعض سلبيات نظام التعيين بالصفة العمدة والتي تظهر في توزيع المسؤوليات والقرارات العرفية وكيفية توزيعها بين الأقسام وهو أمر يلحق الكثيرين من الجدل والاضلال بين الأستاذة خاصة في الكليات ذات الامداد الكبيرة حيث يتنافس بعضهم على للقرارات الدراسية بهدف توزيع كراتهم، ويرفض البعض منهم للمشاركة مع استاذ آخر في تقديم المنهج الدراسي فيما بينهم.

ويؤكد د. المرافى أن نظام تعيين عمدة الكليات وأصناف الحكمة على لاختيارهم بالتعيين وليس بالانتخاب أدى لمشاكل منها عدم التجارب بين العمدة وبعض الأساتذة المفضلين معه في الرأي حول قضايا التعليم داخل الكليات، وهو الأمر الذي اظهر ما يسمى بالجيبيات داخل الكليات لعدمها تايمة للعمدة ولكن له الولاء والاخرى، والصفة لسياسة مما أدى بدوره إلى إهدار مشاكل مالية بين الأستاذة مما أضعف في النهاية على الطلاب الذي ليس له من هذه المشاكل شيء سوى أنه يتحمل اخطاء تدرجها الحكيمة وتقرر على تعليمها مشيراً إلى ضرورة تغيير هذا النظام.

التغيير

أما د. عود الجهد أوبر العمل الأستاذ بمركز البحوث الزراعية فله رأي آخر يختلف عن الآراء السابقة لخصه في أن التغيير مطلوب خاصة فيما يتعلق بالعملية التعليمية سواء في الجامعات أو مراكز البحوث شريطة أن يكون التغيير بهدف التطوير وتحسين خدمة الفصل مشيراً إلى أن نظام تعيين العمدة بالاختيار هو الفصل القاطع لتعيين العمدة موضحاً أن نظام الانتخاب لا يتناسب مع المؤسسات التعليمية أو الحيدية بل هو نظام قد يكون ناجحاً في بعض الأماكن الأخرى كالتعليم أو البرادات أو للجان الشعبية التي تختلف داخل العمل بها عن نظام التعليم الجامعي، فأنظم الجامعات أو حتى مراكز البحوث ومن ثم فإن الانتخاب لا يأتي بالمعناصر المطلوبة والتي من المقترض فيها التمييز العلمي وأيسر الشعبي الذي يجب توافره في نظام الانتخاب.

ويرى د. أوبر الداعي أن لتجارب العملية أثبتت فشل نظام الانتخاب بشكل عام سواء كانت برلمانية أو نقابية وبالتالي فليس من المقبول أن يتم تطبيق نظام لم يقدّر له عناصر النجاح على المؤسسات

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أخطف الأستاذ أيضاً هناك فريق من الأستاذة يرى أن نظام انتخاب العمدة لا يتناسب مع نظام تنظيم الجامعي الذي يتطلب وجود عناصر تتميز بالقدرة في الناحية العلمية أكثر من غيرها والوضوح أن أسلوب الانتخاب لا يتفق في أي جامعة من جامعات العالم وإنما المنهج هو نظام التتعيين.

ويضع فريق آخر إلى ضرورة تعيين العمدة ورؤساء الجامعات لاختيار الفصل العنصر من خلال عملية الاقتراع السري ولأنه الأسلوب والسلوك الديمقراطي الصحيح.

د. أحمد الهاروي استاذ قانون الدولي جامعة القاهرة يرى أن التعديلات التي تمت وستتم على قانون تنظيم الجامعات بعضها إيجابى مثل تحديد سن للمشاغل ويخرج الأستاذ الجامعي إليه في هذه السن وهو الأمر الذي يعطي الفرصة للأجيال الصاعدة كي تزيد من صفاتها وقدرتها على إدارة العملية التعليمية في الكليات والجامعات وذلك بإختيار أن الأستاذة قبل الامتلاء لمن المشاغل يشغل البعض منهم مناصب أدوية كان يكون وكبلاً للكلية أو رئيساً لقسم أو عضو في مجلس الكلية وكلها منها مزاويع تفضيل إلى عمله العلمي والاكتيبي عملاً آخر وهو العمل الإداري مما يعطيه الفرصة في تحمل المسئولية.

ويوضح د. الهاروي أن الامتلاء إلى المشاغل تضي

ضاهلاً من هذه المواقف بمجرد خروجه إلى من المشاغل وذلك حتى قبل القرار بالتعديلات الجديدة التي تقضي بأجالة الأستاذ إلى سن المشاغل ٦٠ عاماً ورغم ذلك فإن التعديلات تغطي الفرصة للأجيال الجديدة.

أما من السلبيات كما يراها د. الهاروي فهي التمييز بنظام تعيين عمدة الكليات وهو نظام أفرد العديد من السلبيات منها التدخل في أعمال الأستاذة وتسيير شؤون العملية التعليمية وفقاً لما عليه الإدارة المسئولة وأيس وفقاً لما يراه المسئولون بالكليات المختلفة والتي تختلف عن بعضها البعض من حيث ضوابط سير العملية التعليمية بها مشيراً إلى مبدأ استقلالية الجامعات والذي يخشى بأن إدراج شؤون التعليم بأي جامعة يعطيه مستوية الجامعات وذلك مع اكتشاف دور اللجان الأعلى للجامعات على التنسيق فيما بين تلك الجامعات وما يتعلق على تعيين العمدة، ينطبق أيضاً على رؤساء الجامعات الذين يقومون بفرض سياسة وزارة التعليم العالي وقرارات للجان الأعلى للجامعات دون الرجوع إلى ظروف كل جامعة.

معايير الاختيار

ويؤكد د. الهاروي أن نظام التعيين لا يأتي وإنما بالمعاصر المناسبة لفشل هذا التنصيص وذلك لأن معايير الاختيار تكون مبنية على أسس أخرى غير الكفاءة العلمية ومنها الذوق إلى السلطة مشيراً إلى أن وضع الجامعات المصرية في الفترة الأخيرة في حاجة لتغيير هذا النظام الذي أثبت الواقع العملي أنه نظام لا يجمع بين الكفاءة العلمية والقدرة الإدارية كما أنه لا يعبر عن رأي الأستاذة الذين يتحملون مسئولية التعليم بالكليات المختلفة وهو الأمر الذي يؤدى بشكل أو بآخر إلى انتقادات داخل الكلية ما بين مؤيد لسياسة العمدة ورافض لها مما ينعكس في النهاية على سير العملية التعليمية والحيثية بنفك الكليات.



للشعر والخدمات المدنية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥ / ١٢ / ٢٠٠٠

الوطنية وذلك باعتبارها للتأمينات التي تساهم
ويشكل ميلادها في تكوين عرقية للوطن والى بناء
الاجتمع الذي يدخل في مظلة ذلك وتقدم مع
للخدمات الاخرى.

ويوضح د. ابراهيم ان وصول العميد بنظم
الانتخاب ليس من الامور المعدول بها في أي دولة
حتى تطالب بتطبيقه مقيماً الى اعتماد الاجلومات
في الدول للتدريس على التمييز بالاختيار وليس
بالانتخاب في امثال من جانب تلك الدول بعدم
جدوى نظام الانتخاب في مثل هذه الحالات رغم ما
يتوافر لديها من مساوئ وانظمة تساعد على اجراء
عملية انتخابية معبرة عن آراء الانسانية وحق الا
بها وهو الامر الذي يفرض علينا في مصر الالتزام
به ايضاً.



المصدر : الأحرار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٦ / ١٢ / ٢٠١١

أزمة داخل الحكومة بسبب مشروع عودة التحسين بالثانوية

كتب هاني المكاوي

تشبعت أمس أزمة داخل الحكومة بسبب رغبة وزارة التربية والتعليم بإعادة التحسين بالثانوية العامة والذي اتفاه مجلس الوزراء السابق برئاسة الدكتور كمال الجنزوري. حصل الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم على موافقة شفوية من الدكتور عاطف عبيد ورئيس مجلس الوزراء الحالي بعودة التحسين بضرابط وقواعد جديدة.

وبدأت وزارة التربية والتعليم في إجراء اتصالات مكثفة داخل مجلس الوزراء للترويج لعودة التحسين

عندما تتقدم الوزارة بمشروع عوده رسميا خلال الأسابيع القادمة. علمت الأحرار أن هناك عددا كبيرا من الوزراء قد أعلنوا عن رفضهم لعودة التحسين وفي مستخدمهم وزراء المالية والتنمية الإدارية والتخطيط لتأيير ذلك على زيادة التكاليف التي يحصل عليها مدرّس الثانوية بالإضافة إلى تكاليف عقد اللجان وتنظيم أعمال الاستحاثات لأكثر من ٦٠٠ ألف طالب وطالبة ومن جانب آخر أعلن عدد من الوزراء وفي مستخدمهم فاروق حسني وزير الثقافة ومختار خطاب وزير قطاع الأعمال والدكتور

يوسف بطرس غالي وزير الاقتصاد عن موافقتهم على عودة التحسين مرة أخرى مؤكدين أن اتفاق قراره خاطئه للدكتور كمال الجنزوري رئيس مجلس الوزراء السابق. وردا من السيد علي الباشا وزير التربية والتعليم في إجراء اتصالات الدكتور حسام بدراري رئيس لجنة التخطيط الجديد لمجلس الشعب تموجدا لإقتاضه بدمر المشروع. تدخل مجلس الشعب إلا أن تزايد أعداد النواب المعارضين والمستقلين في الدورة البرلمانية الحالية قد يؤدي إلى وجود حد أرضية قوية لعودة التحسين مرة أخرى

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٢ / ١٦ / ٢٠٠٠

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

**إنه ليس «الجاني» الوحيد للذووس
الفصولة...!!**



بقیہ
جمال صفور

من الطلاب الذين يدرسون
نظام المنازل (من
الخارج).

وجود بعض العلماء
الذين لا يكونون الخمسين
الحق والستة في أداء
الواجب والأمانة بالشكل
الطوبى ويهتدون من جهدهم
خارج المدرسة.

للقلوب ويخبرون من جهنم لاستقلاله في القروس الخصوصية خارج القوسه.

١٠ - المستطارات كذا في من المطبقين لإعطاء دورس خصوصية لواجهها

• غياب التغطية الفنية للوسوعية والجدارة من جانب المبرمجين الأوائل والجمهور الفنيين واعتمادهم في الغالب على التقييمات.

والمشراكهم في النفوس المخصوصة.

الرجوع إلى السليمة للتعامل لرفع مستوى الأداء وتحقيق الأهداف للأفراد

ارتفاع كثافة الفصول في كثير من المدارس مما لا يمكن المعلم التحمل ومتابعة كافة التلاميذ وبالتالي لا يحصل التلميذ على

الطبي الكافي دليل للدرسة.

الشهادة الاحمدية وينتج عن ذلك التحاقكم بمثل من هذا

بالفرض ليسوا جبهون فعوم وإراضاهم ولا تتكلم مع كبر
واسعداءاتهم وملكاتهم اللعالية وتكون الدروس الخصوصية

تلقى الأمية وانتقال إلى الأمر والمراة في العمل بما لا يمكنه

الاجتماعية لذوات القبول للترقية والالتقاء وضبط العمل
الاجتماعية والالتقاء الجوانب لنسب القبول بالكلية

أولياء الأمور في أن يحقق ابنائهم الدرجات التي أصبحت
ضمانة للوصول إلى ما يمتنون ويحلمون به لا يأتانهم من مجد و

علمية واجتماعية في المستقبل.

الخصوصية لها أسبابها للتشابه والتماثل والتي تحتاج إلى
الجميع ولا أحد يملك الحصص السحرية لحل هذه المشكلة بل أن

حل هذه المشكلة يكمن في معالجة الأسباب الكامنة بالحد من
أو تجنبها ومعالجتها.

الذين هم في الغالب من ذوي الميول الشيوعية، حيث كانت لهم اليد العاملة في إنشاء هذه المؤسسة التعليمية. وقد كانت هذه المؤسسة في البداية مخصصة للطلاب من الطبقة العاملة، ولكن مع مرور الوقت، أصبحت تفتح أبوابها لجميع الطلاب، بغض النظر عن خلفيتهم الاجتماعية. وقد لعبت هذه المؤسسة دوراً هاماً في إعداد الكوادر البشرية للثورة الشيوعية، حيث تم تدريب عدد كبير من الطلاب على العمل في المصانع والمزارع، وكذلك في المجالات العلمية والفنية. وقد كانت هذه المؤسسة تلتزم بالخط الشيوعي، حيث كانت تدرّس الطلاب على العمل الجماعي والتضحية من أجل الثورة. وقد كانت هذه المؤسسة تلتزم بالسياسة الشيوعية، حيث كانت تدرّس الطلاب على العمل في المصانع والمزارع، وكذلك في المجالات العلمية والفنية. وقد كانت هذه المؤسسة تلتزم بالخط الشيوعي، حيث كانت تدرّس الطلاب على العمل الجماعي والتضحية من أجل الثورة.

في الكتاب للنسبي بما يستوي من حقو والعرض للمنى ليمس للوا
مسلوب، يرتفع من المرحلة المحررة وأخسبية للطلاب بما في ذلك من
المبالغة والتجديد لتحقيق فكرة أعمال الفقل والفن من أساليب
البحرارة والفن والفن والفن من يمنى للوا في المرحلة الابتدائية
التي هي من التلة الاجتماعية والعروية والفراسات الاجتماعية.
الذين يعلق في المنهج ما يعلق الطلاب في استكمال هذا الوجه في
المنهج والفرقة والمدرسة في الدروس التعليمية.

الآن نأخذ ما يقبضه القلمون بين ما يعرض والكتاب المدرسي وما به من أسئلة وبين نمطية الامتحانات ومحتوى وشكل ومفردى الأسئلة.

الطريقة المثلى لمحدث في مائتي
المخاض الثاني العام في مرحلتها.

وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ كَثِيرٌ



المصدر : ...

الشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٦ / ١٢ / ٢٠٠٠

حوار رمضان .. مع الدكتور عبد السلام عبد الغفار :

تعليم التلميذ السلوكيات لا يكون « بالضرب » . لكن بالقوة

الدولة تحترم قرارات المجالس القومية المتخصصة ..
وتنفذ الكثير منها

اعترف .. ليس لدينا نظرية عربية .. في مجال علم النفس

من يدعى القدرة على تحليل الأنبياء نفسياً .. عالم « قليل الأدب »

الحديث مع الدكتور عبد السلام عبد الغفار وزير التربية والتعليم الأسبق له أهمية خاصة لأنه يتناول مسائل تهم جواهر مشكلة التعليم في مصر .. المدرس وإصلاح أحواله .. الدروس الخصوصية .. وكيفية التغلب عليها .. العلاقة بين المدرس والتلميذ في الفصل وكيف نعيد لها احترامها ووقارها ، بعيداً عن اللجوء إلى أسلوب « الضرب » أو التخويف .. المجالس القومية المتخصصة وهل لها دور ملموس في حياتنا؟ وأيضاً هل يعترف الدكتور عبد السلام عبد الغفار بوجود معلم للناس القوي؟ ..



للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

المصدر : المسار

التاريخ : ١٦ / ١٤ / ٧٠



عبد السلام عبد الحفيظ

لإصلاح وضع المعلم، ورجال التربية والتعليم متفقون على أن أهم مشكلة تواجه نظام التعليم في مصر هي مشكلة قصور امکانات المتاحة سواء من حيث قصور عدد الأبنية التعليمية الذي أدى إلى وجود لفرجين أو أكثر في الفصول وهذه ظاهرة ربما لا توجد إلا في مصر. والسبب مشكلة الانخفاض السكاني بالإضافة لانخفاض مستوى الرعاية الصحية

لما بالنسبة للمعلمين هؤلاء مشكلتهم الاقتصادية سببها - في للعام الأول للحرب الأربعة التي خاضتها مصر منذ عام ٤٨، ٥٦، ٧٧، ١٩٧٣. الحرب

● ماذا يمثل شهر رمضان بالنسبة لكم. أخصي المفادات. التقاليد شهر رمضان - في حياة المسلمين جميعا - يمثل كل القيم النبيلة والمارات الطيبة والتقاليد الحسنة. فهو شهر ارتل فيه القرآن، ولعب فيه الكرة خير من الف شهر. ونحن كمسلمين نعرف ان مصر تحتل فيه بكل التقاليد والقيم الإسلامية.

هنا أتذكر شهر رمضان. أذكر إصرار أبي علي قراشي القرآن بعد تناول السجود يعني صلاة العجور. وفيه في التربية السلوكية التي تتم بشكل طوي. أذكر أننا نموتنا فيه للمحافظة على الصلاة في أوقاتها ورمضان يعلنا أن نضطر في سلوكنا مع أحبائنا أن نضطر لأننا. وكنا باستمرار نزيد الأمل. وكنت أذهب مع والدي إلى المسجد.

● صراحة قراشي في شهر رمضان القرآن الكريم. ورائ الكتاب الذي أرفسه للمعلم الصائم في هذا الشهر وحيث أن استطاع علم القرآن مزاج أو فلا في.

● قرايت - سببها - منصب لأحد التعليم في عام ١٩٨٤. كيف يمكن من وجهة نظركم وشعركم إصلاح حال التعليم وحال المعلم؟

● لأشك أن جهودنا طيبة لئلا حاليا

تحتي استنزاف كل الموارد مما أثر على الحالة الاقتصادية في مصر عمومًا وعلى البنية الأساسية بصفة خاصة. الآن هناك إصلاح للنظام الاقتصادي بدل كل واضع لسلطة تعطي المعلم أقصى ما يستطيعون وهناك رعايا مسلمة لأحوال المعلم في مصر، ونزجو أن تتحسن الأمور الاقتصادية في المستقبل بشكل يمكن إيجابيا على وضع المعلم والموظفين جميعًا.

● مشكلة الدروس الخصوصية اعتبرها - من الناحية الفنية - أحد أهم الأعراض المرضية في النظام التعليمي.

بمعنى أنها تشير إلى وجود خلل ما في العملية التعليمية يرجع في جزء كبير منه إلى الظروف الاقتصادية للبيئة. وعدم وجود مدارس كافية لاستيعاب الأعداد الكبيرة الطلاب في الفصول. فالفصل فيه ما بين ٦٠ - ٧٠ تلميذ. فهذا العدد يشكل - بصراحة - عبئًا على الدروس، فالدرس لا يمكن في ظل هذا الوضع من شرح الدروس لولا التعليم على التلميذ للرجوع. هل ترى أن إلغاء درجات الدروس ومعاملة السنة في المراحل التعليمية وكذلك إلغاء (الغش) يعني تخفيف العبء من الدروس وفرض هيئة عليا. هل جاء هذا إصلاح العملية التعليمية في المدارس؟ أرى لا ينبغي الربط بين هيئة الدروس والغش. الدروس

يجب أن تكون له تدبير واحترام من تطبيق للرسالة السامية التي يقوم بها وليس لأنه يشرب... ثانياً - الغشرب ممنوع على أي مستوى وليس في المدارس فقط حتى الحيدوان مخرج ضربة...

● المرسل يقول: علموا أولادكم الصلاة لسبع وأضرروهم عليها لعشر.

● الغشرب هنا يعقود آخر. الأي عندما يغشرب ابنه غير للدرس عندما يغشرب فينبه!

● ليس للدرس مريباً ياتكثير عبد



النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجريدة

التاريخ : ١٦ / ١٢ / ٢٠٠٠

أجرى الحوار:

السيد الخزرجي

تصوير: صلاح مصطفى

لأن الجالس تتبع رئاسة الجمهورية . لكن الشكلا أن التنفيذ تواجبه عقبات كثيرة وما أحب أن أؤكد أنه من قرارات للجالس القومية المتخصصة موضوع استمرام في الدولة وكثير منها بهذا!

● القديزيون بعد كل عام مفرطه إعلامية خاصة بشهر رمضان، ربما تركن على القذائف والمسلمين ولا همي الكره. قال: ما تجميعكم لبرامج القديزيون وملاحقتكم عليها!

● بدون شك ما نشاهد على الشاشة السورية أفضل بكثير جداً مما هو موجود على الشاشات الأجنبية باللغة البتة عبر العشر والفتنرات الفضائية. أما البرامج التلفزيونية فهي جزء من كل. والجلس يختلف عليها بين القديز والألاء، لكن بشكل عام هناك قدر كبير من الحرية يوفرها القديزيون الآن لمشاهد المصري.

● سيادتكم مارست دراسة علم النفس على معنى نصف قرن وخبرت الناس النفسية العمالية. رغم هذا التاريخ. انما في مصر والعالم العربي عموماً -

السلام!

● الأب. يصور، لونه لكنه إن موضحه عنه..

وأعمال التنفيذ في دوس لا يشان بمسألة ترك الصلاة، شراك الصلاة جرم كبير، لأنه لو تدمعنا بسطر ركا من أركان الدين، وهذا غير ترك الدين أو العمل والمسل شر لتخيم التنفيذ والدولة.

● البعض يرى أن للجالس القويوي المتخصصة مجالس شرعية. بعضي أن توصيلها لأخذ بها من قبل الجهات التنفيذية في مختلف مواقع العمل في الدولة. لماريكيا

● هذا سؤال مباشر وصريح. انما مسير للجالس القويوي للتحكيم في الجالس القويوي المتخصصة. هذه المجالس تضم أحسن الخبرات العلمية والفكرية في مصر. وهي متخصصة في إيمان وشعب وكل شعبة تقوم بعمل دراسات معينة يتم عرضها على المجالس. ترفع إلى رئاسة الجمهورية

ليس لدينا نظرية نفسية هربية في مجال علم النفس؟

● أنت محق في كلامك. فطم النفس في مصر عمره حوالي ٧٠ سنة. نحن ثقلاً وترجعنا عن الغرب كثيراً من النظريات ولم نصف جيداً في هذا المجال حتى الآن.. هذا على المستوى للنشر. ومع ذلك هناك محاولات لاستئنا الدكتور عبد العزيز القويوي في هذا المجال. وانما كانت في محاولات لكن للأيد شفتي بعض القويوي لعل الأخرى من الاستمرار وبوصلة المحاولة

● هل هناك ما يسمى بعلم النفس القويوي؟

● القويوي علم الصلاة والسلام الإنطلق عن الجوي، وكل شيء أو فعل يصدر عنه يجب الالتزام به أخلاقاً. يعكس البحث العلمي الذي يمكن الاختلاف عليه، كلام الرسول مفص لا يمكن مشاركته بكلام لغيره مثلاً. أو ماريس أو نوركايي. ولا يستطيع الأمر بأي حال من الأحوال أن أضع كلام القويوي إلى جوار كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم. الذين والقديران والإيمان شيء آخر. أما العلم ليس سلفاً وبعينه متغيرة قابلة للتلف. ● قلت. وما رأيكم حين قال بإمكانية تقديم والتطوير النفسي للأديان؟ ● قال. هذا مطلب. ثليل الأديان!



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ١٦ / ١٤ / ٧٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المراجعة الشاملة

للقوانين في الحل

للتعليم العالي



ارسل الدكتور شهاب شهاب وزير التعليم العالي ردا على مقالتي الذي نشر بأخبار اليوم يوم ٢ ديسمبر تحت عنوان «مطالب صيغة مخترعة لحاملة التعليم العالي الخاص» بدهاء بالذكور على امتصاصي وحرمي على تحقيق معاملة متساوية بين اساتذة الجامعات وأعضاء هيئة التدريس في الكليات التابعة لوزارة التعليم العالي اولا ثم تشرف عليها . وقال مؤسسا- ان وزارة التعليم العالي تنظر الى امضاء هيئات التدريس جميعا في الجامعات والمعاهد المالية نظرة متساوية ملؤها الاحترام والتقدير- وان الفقرة في معجلة بعض شئون أعضاء هيئة التدريس بالجامعات وهيئة التدريس بالكليات والمعاهد العالية التابعة للوزارة مرده الى اختلاف احكام القوانين التي تخضع لها كل فئة وليس في قرارات وزارة التعليم العالي- وبالتالي فان الساطعة التفاضلية لا تحسب- هيئة التدريس بالجامعات يمكنها قانون مقايير لقانون الذي يتناول معاملة أعضاء هيئة التدريس بالمعاهد العالية التابعة للوزارة او اللواتي تحت اشرافها ويدها على ذلك فان القرار الوزاري الذي جاء بتشكيل مجلس تأليف أعضاء هيئة التدريس بالمعاهد العالية التابعة للوزارة جاء ملزما بما نصت عليه المادة ٣٢ من القانون رقم ٤٩ لسنة ٦٧ ولم يكن في إمكان الوزارة الخروج على احكام تلك المادة- والا فسيب البطلان أعمال المجلس المشكل وقال الوزير في نهاية الرد- انه بعيد عن هذا التفسير فالتى

المشارك القول بأنه يتعين ايجاد صيغة مناسبة لتنظيم شئون أعضاء هيئة التدريس بالكليات والمعاهد التابعة للوزارة والمعاهد الخاصة تنظيمها يتفق مع ذلك الذي يخضع له أعضاء هيئة التدريس بالجامعات وقد تكون المراجعة الشاملة التي تجري حاليا لقوانين التعليم العالي في مصر الهادفة للصحة في هذا السبيل.

والى اشكر الدكتور شهاب على اهتمامه بطل قضايا التعليم العالي لان هذا النوع من التعليم العالي والخاص اصبح يشكل واقعا هاما من روافد التعليم العالي في مصر بل ويشارك مشاركة ايجابية في تحمل مسئولية تعليم الاجيال تعليما واقيا ويرفع من كمال الدولة اعياها كثيرة في العملية التعليمية. وانما يستحق كل تقدير واحترام

كريمة عبد الرزاق



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ١٥ / ١٦ / ٢٠٢٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

✓ وزارة التربية والتعليم تطلب من المحافظات الاستفادة من سلسلة «أخبار اليوم» التعليمية لإحاربة الدروس الخصوصية

کتاب رفعت فیاض:

كانت وزارة التربية والتعليم من جميع مستويات التربية والتعليم ومختلف المنظمات خبيرة الاستفادة من فلسفة التعليم التي تصورها وإصدار البرامج التعليمية الابتدائية والإعدادية والثانوية الخاصة بها. والتي تصورهم أحد المرحلتين الابتدائية والثانوية للثلاثين مائة مليون والاعدادية تحت مائة الف. وتتشرب عليها وزارة التربية والتعليم وكذلك التلاميذ والفقراء والمهجرين يتحركون في وضع التعليم للبرامج في جميع أنحاء الدراسة الخاصة بالثلاثين مائة مليون والاعدادية الخاصة بطرق مختلفة. ومنذ الانجازات التعليمية بطرق مختلفة تعتمد على كل

جزء من النهج في كل مادة.

ولمحت الأمانة ضرورة التنبه على
معيّنات التقييم للفتن بين معالجة متباينة
الامتدادات الاقتصادية للظواهر
معد أبعاد الامتحانات كي تتم الفائدة
على الطلاب خاصة في هذه الأوقات صوف
يستفيد منها الطلاب والفرس أيضاً...
وصيحت سائبة خليل الرئيس الأتاري
المرتكزة لتطعيم الأساسي بأن موجهي
الأفكار يقومون بجهود كبير لأن التقييم
يؤخذ من أسئلة المتخصصات التي تنس
تدور الطلاب على الفهم والتأصيل
والابتكار... ولقد تم لإجابات غير التقييمية
بأكثر من طريقة حتى يكون لدى الطلاب
الفكرة على الأجابة على أي سؤال يأتي

شكل واتقدم للعلوية المختصة في شكل
ورشادته كما جعل مستقر الفهرس
التخصصية التي تدور حول الطفل
النم على الاجابة على السؤال واعبرت
خلال عملهم وكدها للاشهر اليه التي
ساعتت على تلك ذات فكر عن طريق تلك
المسألة وهو الفكر الذي يداني به محسن
كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم حتى
تكون الامتحانات قياسا حقيقيا للمستوى
العلمي للطلاب.

وقال د.عازم الجواب عن رئيس رابض
الادوية التركية القديم الثاني عن المسألة
التي تخصها في صدارة الفهرس
التي تخصها لانها تساهم الطلاب على
استكمال دروسهم بنفسه في مهولة ويسر.



«تصنيف» طلاب الجامعة!

د/ أحمد يحيى عبد الحميد
جامعة قناة السويس

السلطة بديلاً من العهد إلى مكتب رعاية الطلاب سوريا بالبحرين الجامعي إلى تصنيف وتصنيف الطلاب على هوياتهم وطبقاً لمعايير القلاء والتجربة والطاعة.. وسبع الكلام.. حتى ولو كان ذلك على حساب مصلحة الطلاب.. اللهم ارشد أصحاب السلطة في كل موقع.. لانهم جميعاً على علو عين مشاكلك من ناحية وخطوهم على متابعيهم ومكسبيهم ومناصعهم من ناحية أخرى.. حتى ولو كان على حساب الحق والعدالة!

هذا هو واقع العمل الشبلي في الجامعات.. ثم تتوهم بالسلطة والمصلحة والانفلات.. وهم بالطبع غير ذلك.. لانهم بإمكانهم القوي والفكر والبراري والرفعة.. غير أنهم مبهدين أو مستعبدون عن المساعدة في العمل العام.. الا من خلال رأي رئيسه بجبال السلطة! لاجل غاياته من شباب الجامعات!

وكان الآمل معقولاً بالانتخابات الأخيرة للاختصاصات الطلابية على أساس دعوة المشاركة والتنافس ومعرفة حق أبناء البراري والمختلرين الأصغر لخدمة النشاط الطلابي.. كل ذلك ذهب ابراج الرياح وتبخر كل مسئول بالتبلي بأن العملية «الانتخابية» هذه بقرينة طوما بعد الفصلية وعقد التدرجات والفتايات إيساً بالقرصين أو بالقرصين!! وبوسائل القرصين

والقرصين متوالية بشكل كبير داخل الجامعات.. وفي المجتمع ككل!

لنا نقصد الكثير بهذا الأسلوب في هذه عقل وفكر الشباب الجامعي.. وهو فقد أسبل الذنشة السياسية ولاسيباً لتزوير الاختلاط.. وتتبارى في هذه الأمم على الأسرة التي غاب عنها الإي وفي الفرصة التي فقد فيها اللبس كرامته ونفوسه.. وفي الأعمال زركت الفجح للسلطة المؤيد لكل

لهم ولا هدف سوى كسبية استنزاف موارد الأسرة من خلال القروس الشخصية.. ومسلطة التعليم وكثافة للفساد وتكنس للباريس.. وبسرية التماسيح عن استانتهم ومن متوهم القروس وعن منورسهم!

أما الشارح الآن فلا يرحى بأي شيء من الانشغال بل يجمع ثلاثة الانفلاتات والانحراف الأخلاقي والقوي.. ثم يلعب البذ.. في الجامعة.. فمثلاً يجهلون هناك! أسداً بلا حصون! وأسكن لاستورسهم! وأسندة في ولا

أخر بعيد على طلابهم ومصارفهم حول الجلول وبيع الكتب.. ورحمانا من

ممارسة السياسة لها الخلفاء فهي موجهة لخدمة النظام.. والمعارضة في الجامعة رخص من عمل الضوابط.. والتضاروت بين الأقوال والأفعال يتميز بكل معاني الضخار والتلفظ.. فلا تهم سوى للخدمة والمصلحة والطاعة والخصور والخصور.. لاجل هذه القوم تدعم شخصية الشباب في الجامعة! أم أنها تزيد من عزيتهم وانتقارهم عن طمسه وعن واقعهم.. فلا سبيل أمامه الا الهروب من هذا الواقع بالانصراف الى التفرغ.. أو التفرغ الى الخلق بالانطواء والانكسار والخصور! هذه تروية للأصاف موجوبة وممتشرة وأيس السبب ليعب في شباب الجامعات.. بل كان ليعب في أسلوب تربيتهم وتنتشعهم منذ البداية! العرب يرجع إلى الكيسار! وإلى اللذان العلم!

ويقال للشباب الجامعي في أكبر خدمة سياسية وكثيرة كبيرة تقول له انه يتم تروية سياسياً من خلال الانفلاتات الاختصاصات الطلابية! وله سوف يمارس الديمقراطية في احسن صورها! ويتبهرى منطلق

كان طلاب الجامعات يملكون ان تشهد انتخابات الاتحاد العام الجامعي ٢٠٠٠/٢٠٠١.. فغدا حليفها في الاتحاد.. والشكل والمضمون! كان الشباب يتخلصون الى اكتساب شكل جديد من المدرسة الديمقراطية الحقيقية!

اننا نتهم الطلاب بكل ماغرو سوي في حتمهم ونعم ثنائيتهم والكارزم وسلوكياتهم.. نعم نائماً تتهم الطلاب بتهم الشباب.. ولم تتوقف لتسأل انفسهم.. لماذا أصبح الشباب في الجامعات على هذه الصورة التي تتوهم بها كذبا وعدوا.. بون التمدن في دراسة ماضى فيه شباب الجامعات من ماضى بالخلق والفتور على مستقبليهم ومن شعور بالانفلات الذقة والمصداقية في حاضرهم.. والندام لئلا والتمسوج والقبضة خلال مراحل حياتهم!

فالآباء في غايي مستمر بحثا عن لخدمة الشباب والرفاه واحتياجات الأسرة من مصروفات والتميزات.. وتلاعبت المسافة بين الآباء والأبناء.. وكل منهم يعرض غروباً عن الآخر.. على الرغم من إمكانية معيشتهم سوياً في مكان واحد! والأمهات ضالعات بون السبل.. لهن في تفسيحهم مستمرة من أجل الزواج أولاً.. ثم لاجل حماية الأسرة ككل قبل ان تنهار من الخلل والفسار.. وتتحمل الأمهات ماغرو فوق طاقته البشر من أجل تلك الصعاب.. واللاسل غالباً لايجدن من يخدم تلك الصعاب! ويقصر تلك الخشبات!

والآباء بين الأسرة والمدرسة معطوون بين علوم ومناهج لامية لها للحياتة وشهوات زائلة يحصل عليها بالقروس والقرصية.. ومنورسون لاهم



للشعر والخدمات السفينة والمعلومات

المصدر : السوفيت

التاريخ : ١٦ / ١٢ / ١٩٥٥

مايوسف عنها.. الى المؤسسة الدينية
التي فسدت دورها القسري
واصبحت المبخة تارس كالعادة!!
الى الشيوخ الذين انفلت منه كل
الغايير والمهم واصبح الانسان
لا يامن على كرامته وسلامته وامته
في الشارع.. ثم تهم الشهاب ككل
والشهاب الجاسمي بمسلة خاصة
بالسلبية والمسطحية والانفلت!!

هذا كله خطأ كبير.. وهذه هي
بداية الانهيار.. الجاسمات فلتحت
لذاتها كل معلنات الديمقراطية
وسايت منها كل روى للشراكة
السياسية.. ثم تهم الشهاب..
وحتى جميعا مشركون في ضياع
الشهاب.. اما الحقيقة فهي ان
الشهاب الجاسمي يخبر ويهمهم كل
ما يحدث حوله ولكنه يرفضه لانه
غير مشارك في صناعته.. ولم يأخذ
لحد رايه فيه.. لانه يفتن مشهور
وسمع كلام الكبار ويخضع لرايهم
ويتخذ تعليماتهم.. ولا يفتح قلبه
لرايهم..

لقد كشفت استغلات الانتماءات
الطائفية من ريف شعري الحرة
والديمقراطية!! اذا لا تفتح الابواب
والدليل للشهاب للمشاركة
الصالحية وتريهم عليها!! اذا
الشرف من السلاب والشهاب!! من
سيبني هذا البلد بعد سنوات
قليلة!! الى متى الحملة والوصاية
والقهر الذي تمارسه السلطة
الجامعية والامن على الشهاب
الجاسمي!! اسئلة كثيرة تدور في
اذهان وصقول الشهاب الجاسمي
ولا يمدون اجابة شافية عنها!!

نحن في حاجة الى ريش ثقافة
التحرير والاثام.. نحتاج الى ثقافة
التحرر والديمقراطية.. نحتاج الى
تنشئة سياسية حقيقية.. ولى
ممارسة تربية واقعية.. نحتاج الى
توجيهات السيد الرئيس لحماية
الشهاب من قهر الكبار على الرغم
مما يتل عنهم.. نهم الخشيرة
والامل وهم الحاضر والمستقبل..
هل يمكن ان نذكر ذلك قول صوت
الاركان.. ام انه فعلا صليبي ليرة..
وكله تمام.. العيب في الشهاب!!
نحن في حاجة الى اعادة بناء
هيكلة فكر وزلية وزارة الشهاب
وذكر التعليم العالي ورؤسياه

الجاسمات والممساء والحرس
الجاسمي.. نحن في حاجة الى اعطاء
الحرية للشهاب ولو على جرعات
قل ان يضيروا في تيار التطرف او
الصليبي والريش.

نعم الشهاب اساة في امتنا
جميعا يجب ان نستمع اليهم
ونشاركهم الرأي والمفورة.. ونخلق
منهم تابة للمستقبل.. نسل
نستطيع ٥٢ ام نستمر في انهم
الشهاب وتزييف القاع لهم بذلك
الديمقراطية القزائفة!!



المصدر : التوفيق

التاريخ : ١٦ / ١٢ / ٢٠٠٧

للشعر والخدمات التعليمية والمعلومات

وكيل وزارة التعليم بالفيوم ينفي العبث بميزانية المديرية

الفيوم - سيد الشورة:
شهدت جلسة للجلس المحلي
لمحافظة الفيوم برئاسة محمد
عبدالحاميد متاعشات ساذنة لثناء
مناقشة تقرير لجنة الخططة والموازنة
الذي عرضه ابو بكر عهملقني رئيس
اللجنة والذي لكد ليه ان جملة
الامتعات المعلقة لعام ٢٠٠٧/٢٠٠٨
بلغت ٤٩١ مليون و٧٨٤ الف جنيه
مشيرا الى ان قطاع التربية والتعليم
يستلزم بما يقرب من ٦٠٪ من
الامتعات للمحافظة وان هناك عدم معلقة
في توزيع الكالافات على العاملين
التربية والتعليم وانها تتركز على
العاملين بديوان المديرية وان هناك
تخبطا بالنسبة للمعاملين بمقرس
القرى، كما عرض التقرير الحساب
لختمى لثبرات الجامعة مشيرا الى

شملت ما يتلق من لثبرات على
الخدمات لطلابها لآباء القديوم
بالجامعات الاخرى وطلب بتوفير
امكن لآباء القديوم بالمدينة لجامعة
خامسة لآباء المتعلق الثانية وامضاف
رئيس اللجنة ان بعض الجهات تقوم
بمحمول ثبرات الجامعة مثل
التربية والتعليم والصحة
واستباحات لكتسها الاستعلاء على
بعض لمرال لثبرات واستخدمها
لمواجة مصرولات مختلفة خاصة
بها، ورد سميد كهلاني وكيل وزارة
التعليم مؤكدا ان للمديرية تخضع
لجهات رقابية وان لثبرتي تجاهل
حجم المعلقة بها، وامضاف ان الاتهامات
لمديرية التعليم سبها عدم الاستجابة
لامسد للطلب وان هناك مستحقين
خاصة ثم توجيه المصرو بها منذ
خمسوى وان للمديرية لا تشتري
بالخصمصات لرضا ويطلب، كما
ورد بتقرير اللجنة وثارت حالة من
التهرم بين الاعضاء ورد رئيس
اللجنة ان هذا استهزاء بتقرير
اللجنة وان جملة الكالافات بلغت
٦٢ مليون جنيه منها ٥٢ مليون
بديوان عام للمديرية ولستخدمت
للتالعات بين وكيل وزارة التعليم
والاعضاء ولشغل ابو بكر الهامل
عشر مجلس الشمع لثمنة
الاسر وتسلط على بعض
الكلمات الواردة بالتقرير وطلب
تعميها وضرورة اماعة النظر في
توجيه ثبرات الجامعة لستفيد
منها لآباء القديوم الذين يدرسون
بمختلف الجامعات.



المصدر : الوفد

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٦ / ١٢ / ٢٠٠٠

تجهيز طلاب كلية عين شمس

احتجاجا على صعوبة امتحان الإخراجة

تجهيز مئات من طلاب كلية
الهندسة بكلية الطب جامعة عين
شمس، احتجاجا على صعوبة
الامتحانات في مادة الإخراجة.

وصف الطلاب الأسئلة بالعموم
ويستولونها على الفائق الهدف منها
استعراض المفاهيم العلمية، لكن
الطلاب أن الأسئلة جاءت في معظمها
من خارج الذهن، وليس بمستوى
الطلاب، ولتجنب إثارة الكتل
الاحتجاجية لحاق الطلاب بتشكيل
لجنة مطالبة لتقييم الامتحانات
وعدم منح صعوبة الأسئلة، وإقامة
توزيع للدرجات. عدد الطلاب
والامتصاص داخل الكلية في حالة عدم
الاستجابة لطلابهم، وبدأوا مشايرهم
من تحت الإنارة معهم في استمارات
الغشوى والعمل في نفس اللادة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥/١٢/٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

القضاء الإداري بالإسكندرية

الغزول بين القبول في المرحلة الابتدائية من ٦ إلى ٩ سنوات ونصف مشروط بكثافة الفصل

کتاب : مویں صلیحہ :

الدولة بتوفيره لهم وتكبير المساكن اللازمة لاستيعاب جميع الأطفال في سن التحفيظ الأساسي، كما أقرّ هذه "دعوى الأطفال الزميين في مدارس" للصفحة الأولى من المصاحف، والذين لا يزالون في سن التحفيظ، بالصف الأول الابتدائي إلى ختس سنوات ونصف السنة ببرنامج أساسي عام، حيث أن هؤلاء المسكن تسحب بالمرافقة وعدم الإخلال بالتعليم للفترة القصيرة، صدر الحكم برئاسة المستشار مهدي كامل عباس ثاني رئيس مجلس الدولة ومعضلي المشائين على استبعادهم، الفكر، صدر القرار خلافاً

قضت محكمة القضاء الإداري بالاستكثاف - دائرة البحيرة - بوقف تنفيذ القرار السليبي لمحدر التربية والتعليم بمخالفة البحيرة بالمتنازع عن قبول أحد التلاميذ بالصنف الأول الابتدائي - مفضرة بشير إما الإلتحاق بالصف الثاني أو الإلتحاق بالصف الأول - ومخالفة التعليمات والتعليمات الإدارية والتعليمات الإدارية - ذات الحكمه لن لشرع رفع التعليم الأساسي إلى مصالح الحقن للقررة لاجتماع الأطفال المصريين الذين يعيشون أساساً من معارفهم في أول أكتوبر والزم



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦ / ١٢ / ١٩٨٠

النشر والخدمات الصحية والمعلومات

وحدة للتطعيم ضد الفيروس (سي) إنشأها بكلية طب أسسيوط

كتب - عادل بندر أوى :

أعلن الدكتور محمد رافت محمود رئيس جامعة أسسيوط عن قيام كلية الطب بجامعة أسسيوط بإنشاء وحدة للتطعيم ضد الأمراض بالفيروس الكبدى (سي) وذلك لمعالجة المصابين به من أهالى محافظة أسسيوط ومحافظات جنوبى الدلتا الجارية وألها قد بدأت ممارسة مهامها فعلا بالقيام بخدمات مع للمحافظة. جاء ذلك فى خطاب لمعاملات مؤتمر على الشاطئ البحيرة الذى نظمت كلية الطب بالجامعة تحت رعاية رئيس الجامعة والسيد أحمد تمام محافظة أسسيوط برئاسة الدكتور محمد عدوى، وأكد الدكتور محمود فتيل عميد كلية الطب وأمين عام المؤتمر ضرورة تولى خطه بعناية متكاملة على مستوى الجامعات فى الفترة القادمة بهدف الحد من انتشار الفيروس الكبدى سي، وقال أن الكلية تنبأ عدة مشروعات الدراسة مدى إشرافه فى مدى محافظة أسسيوط فى إطار دور الجامعة فى خدمة المجتمع والتقدم مسورة منقذة الرعاية الصحية فى هذه المناطق واكتشاف الحالات المرضية مبكرا من خلال الامتحانات الأولية والتشخيص برامج التطعيم ضد الفيروس الكبدى سي فى المستقبل القريب، وتقدمت توصيات المؤتمر على ضرورة تكثيف حملات الكشف ضد الفيروس سي وعدم إهمال الجهود التى تمت فى هذا الطريق خاصة أن نسبة الإصابة بها تتراوح بين ٢٠ و ٤٠ ٪ وتتركز معظمها فى رب مصر والأقلام ببرامج التوعية التى تؤثر فى سلوك الرعايا باعتبار أن الفيروس سي مرض سلوى بالدرجة الأولى.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦ / ١٢ / ٢٠٠٠

النشر والفعامات الصحفية والمعلومات

شاشم : امتحانات جامعة الأزهر من المناهج المقررة فقط

كتب - محمود عطية:

قرر الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر أن تكون أسئلة امتحان الفصل الدراسي الأول التي تبدأ في نهاية الشهر الجاري لطيفة البكالوريوس والاساتس من المقرر وفي الأجزاء التي تم تدريسها بالمدل، وأن تكون الامتحانات في كليات الجامعة في مستوى الطالب المتوسط وتتضمن عدة أسئلة اختيارية سواء لطيفة الكليات النظرية أو العملية. وصرح الدكتور طه أبو كريشة نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب بأن الجامعة تستعد حاليا لإجراء امتحانات الفصل الدراسي الأول وفيه بإعلان جدول الامتحانات وتحديد الأسئلة المقررات التي تجري فيها الامتحانات خاصة للكليات التي بها أعداد كبيرة. وأضاف أنه روعي في تجهيز المقررات عدم تكرارها بالأساطير وتسهيلها من الأخطاء وصرح مستدرس الامتحانات بالقيام إلى أن يتم الانتهاء من استكمال الأماكن التي تعدها الجامعة لإجراء الامتحانات فيها وقال أن التظلمات الصادرة من رئيس ومجلس الجامعة في تأكيد نظام اللجان من خلال لجنة للرقابة العامة للكنترول كل كلية وبمروزة لتكيد النظام الخاص بإجراء الامتحانات بالجمعية للطلاب الأرمي بالمستشفيات أو في السجون وبمروزة تسليم المواد أولا بأول لامتلاك ثلاثة لقيام وتسجيلها في اليوم التالي ونحوه إلى الكنترول مصححة في مدة لانتظار ١٥ يوما وأن يتم التصحيح داخل الكلية.

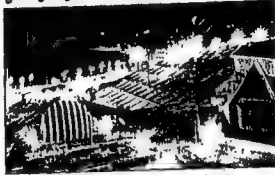


المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٣ / ١٢ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تمهيد الافتتاح الرئيس مبارك لها في حفل على:
تشغيل مكتبة الإسكندرية امتبارا من أول يناير المقبل
شهاب: المكتبة سوف تتحول إلى مركز ثقافي عالمي عملاق



مشهد عام لمكتبة الإسكندرية بعد اكتمال عمليات الإنشاء.

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أنه سيبدأ التشكيل التدريجي لمكتبة الإسكندرية امتبارا من أول يناير المقبل، وفاة ٤ أشهر، تمهيدا لافتتاحها رسميا في احتفال عالمي بعد تحديد الرئيس حسني مبارك يوم الافتتاح. وقال الوزير - في مؤتمر صحفي عقده في الإسكندرية - إن المكتبة سوف تتحول إلى أحد المراكز الثقافية العالمية، وفقا لتصوير الرئيس مبارك، وسوف تتم دعوة أساتذة من كل أنحاء العالم لإلقاء المحاضرات، وعقد ندوات، وتقديم معارض فنية ومسارقات، وسوف تضم المكتبة كل ثقافات العالم وحضاراته.

وأشار إلى أنه سوف يتم تزويد المكتبة بنحو ٤٠٠ ألف كتاب تم زيارتها إلى ٨ ملايين كتاب.



المصدر: الوفاء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٧/١٢/٢٠٠٢

استعدادات مكثفة لامتحانات نصف العام بالمدارس بها، الدين، يعذر من، طلق، المناهج واستغلال أعمال السنة لإرهاق الطلاب استمرار الدراسة حتي موعد الامتحانات.. والأسئلة من المنهج

ورؤى إلى حرمان الطلبة غير الفاعلة من منهم الطلبة في التعليم، وأكد بهاء الدين، أن الأسئلة ستكون شاملة لجميع أجزاء المنهج الذي تم تدريس في النصف الأول من العام الدراسي وتتناس القدرات على الفهم والاستيعاب والتذكر وتراكم الفروقات بين الطلاب، وأشار في حائل وضع أسئلة تصميمة للوزير ضرورة الفصول، وأيضاً الوزير ضرورة لمرء متلحة جافة وتغذية للتدريسين من الدراسة وتراكم الفروقات للتدريسة ضخم، ولشيارهم الفصل في حالة تهاون الضبط للخدمة للتدريسين، وأكد الوزير استمرار الدراسة بالمدراس حتى موعد إجازات امتحانات نهاية الفصل الدراسي الأول، وطالب بوضع خطة مدروسة وتعليم الأساتذة تأهيلهم لمرسة الأنشطة الطلابية خلال إجازة نصف العام وأجراء مسابقات لغوية وتربوية بين الطلاب، وأشار الوزير إلى منع تكرار الأخطاء، الإحفات التي هودتها امتحانات العام الماضي وتراكم عقوبات مشددة ضد الشاخذين.

الفصل الدراسي الأول بمسبة قريب الامتحانات، كما حذر الوزير من منح الطلاب إجازة من الدراسة قبل استكمال مدة النصف الأول من العام الدراسي، وكسدة الوزير على منح استغلال إجازات العمل لمدة لأربعاء الطلاب وإجبارهم على الدروس الخصوصية التي يروج لها للة تسميه المعلمين لشرقاء، وشهد الوزير على التمسيد لإبالمرة الفروس الشخصية، والأبلاغ عنهم لوقوف تشلهم الذي يدمر السلام الاجتماعي

كتب - زكي السعيدني:
تابع الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم في اجتماعه أمس مع وكلاء الوزارة بالمحافظات استعدادات المدارس لامتحانات نهاية الفصل الدراسي الأول لجميع المراحل التعليمية. تبدأ الامتحانات بمدارس البنين والبنات العامة عقب انتهاء إجازة عيد الفطر المبارك، بتقديم الامتحانات لكثير من ١٦ مليون طالب وطالبة، حذر الوزير من سلق للتدريج الدراسية ومدة



للشعر والعمدات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ١٢ / ٢٠٠٠

استعد اذ افتتح الرئيس مبارك للمكتبة في احتفال عالمي

بدء التشغيل التجريبي لمكتبة الإسكندرية اعتبارا من أول يناير

تزويد المكتبة بـ ٤٠٠ ألف كتاب يتم زيادتها إلى ٨ ملايين كتاب

الإسكندرية - من سهيلة نظمي:

أعلن الدكتور مفيد شهاب، وزير التعليم العالي والقوة للبحث العلمي، أنه يجري الآن تشكيل لجنة خاصة لوضع الترتيبات النهائية لافتتاح مشروع إحياء مكتبة الإسكندرية القديمة، وسوف يحدد الرئيس مبارك موعد افتتاح المكتبة. وأضاف، بعد جولة تفقيدية لأقسام المكتبة والأعمال التجارية بها - أن 7٩% من الأعمال الفنية والبناء قد اكتملت، ولم يتبق إلا بعض التركيبات الخارجية البسيطة. وأكد أن العمل انتهى تماما في القبة المعمارية، وسيتم تركيب بعض الأجهزة الفنية التليقية في فبراير المقبل. وقال إنه سيتم التشغيل التجريبي للمكتبة أول يناير لمدة أربعة أشهر، تمهيدا لافتتاحها رسميا وعالميا. وأوضح أنه تم الانتهاء من إعداد مشروع قانون ينظم إدارة المكتبة، ويمنحها شفعسا اعتباريا عاما لها نظام خاص لإدارتها.

وقال إن المشروع مزمع على حاليا على الرئيس مبارك، وبعد موافقة سيعرض على مجلس الشعب. وأكد أن عدة مقدمات دولية أعلنت عن استعدادها للتعاون لمساندة مصر في إدارة المكتبة، وأن منظمة اليونسكو أعلنت أنها ستدشن الدورة في العالم كله لمسابقة مصر، والتدريج لها في إدارة المشروع، مؤكدا أن مبالغ ضخمة في موازنة الدولة ستوزع للتصريف والحفاظ على هذا المشروع العالمي المعلق، وأنه تم تكليف إحدى الشركات الفرنسية لتوريد تشغيل وخدمات نظام المعلومات للمكتبة بقرض قيمته ٢٨.

مليون فوك فرنسي، وبمثل الآن جهودا مكثفة لإيجاد هذا النظام قبل الافتتاح.

وأشار إلى أن نوابه جيري الآن لإعداد حرم المكتبة في المسيرة الثلاثية، وأنه تم تزويدها بـ ٤٠٠ ألف كتاب، سيبدأ تشغيلها إلى نصف مليون كتاب مع الافتتاح الرسمي مستفيد بعد ذلك إلى ٨ ملايين كتاب.



مفيد شهاب

كما يتم التدريب لإنشاء مكتب التعليم وأقسام الفارقة التي تم العثور عليها في مياه البحر المتوسط، وأن تصور مصر والرئيس مبارك ألا تكون مكتبة بالمعنى التقليدي، وأن تكون أقرب إلى الجامعة والمراكز الثقافية العالية العملاقة، وسيتم دعوة لساتنة

من كل أنحاء العالم لفتح معارضات ونوادي ومعارض فنية، ومسابقة: اسم كل ثقافات العالم ومعارضاته، وتبلغ القيمة الإجمالية للمكتبة بعد الافتتاح نحو ٢١٠ مليون دولار. وقد أعدت ألمانيا وأستراليا وإيطاليا وتركيا وفرنسا واليابان وعمان وغيرها من الدول كتباً قيمة وعاديا عينية أخرى، مثل الخطوط الأثرية ويطلق قناة السويس وغيرها للمكتبة، ويبلغ عدد الدول التي أسهمت عينا في المكتبة ٤٦ دولة.

وتقام للمكتبة على مساحة ٤٥٠ مترا مربعا ومساحة الدوار الخارجية ١٠٢ ألف متر مربع.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ١٢ / ٢٠٠٠

وزير التربية والتعليم:

التحقيق في شكاوى استغلال «أعمال السنة» في تقويم الطلاب

كتب - أيمن المهدي:

من حق ولى الامر مراجعة المدرسة اذا شعر باى ظلم على ابنه كنوع من الشاغبة والتعاطف مع الادارة المدرسية، مؤكداً انه يتابع بقلبه خطة الاستعدادات لامتحانات نصف العام والمتابعة الميدانية الجادة للتأكد من حسن انتظام الدراسة وشرح المناهج الدراسية وفق الخطة.

وأضاف، انه اصدر تعليمات الى مسئولى التعليم بالمديرىات والادارات التعليمية بضرورة ان تكون الامتحانات شاملة ومتنوعة تتناول جزئيات الفهم بعيدة عن اللموض وتلوس قدرات التلميذ الاداعية والابتكار للترتيب على هذه اللقوية من الامت.

وطالب الوزير بضرورة وضع خطة مفروسة وتوليد الامكانات للأنشطة المدرسية خلال عطلة نصف العام مشيراً الى انه تقرر إجراء مباريات لدية وتربية وانه يجرى تقويم الأنشطة المدرسي خلال النصف الاول من العام الدراسي حيث تسهم هذه الأنشطة في جودة العملية التعليمية ضمانا لانضباطها والحد من الغياب.

حذر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم من استغلال درجات أعمال السنة في الترهيب والضغط على الاسرة المصرية من اجل الدروس الخصوصية التى يروج لها فئة تسمى الى المعلمين الشرفاء.

وقال ان لجان المتابعة بالوزارة ستتولى التحقيق فى أى شكوى ترد بسبب استغلال درجات أعمال السنة. وإن درجات أعمال السنة مستقلة جماعية تخضع لإشراف أكثر من جهة داخل المدرسة، مشيراً الى ان تقويم التلاميذ يشمل الانتظام فى الدراسة والمشاركة فى الأنشطة المدرسية والالتزام بالخلق القويم وعلاقة التلميذ بزملائه ومعلميه.

وأشار الى ان عودة أعمال السنة فى قرار ديمقراطى للمؤسسة التعليمية جاء بعد اجراء أول استفتاء، شمل اأباء الامور والطلاب والمعلمين ومجالس الأباء وأصبح



المصدر: الوند

للتشرو والخدماء الصءفة والمعلومااء التاريخ: ١٧ / ١٢ / ٢٠٠٠

صناع المستقبل فى فطر انهيار التعلهم الصناعى يهاء مستقبل الصناع فى مصر



المصدر: الوقف

التاريخ: ١٧ / ١٢ / ١٤٠٢ هـ النشر والخدمات الصحية والمعلومات

التلاميذ، كتب الوزارة .. كثرة المواد .. الخامات والمصانع .. نظرة المجتمع .. أسباب تدهور مستوانا الدرسون، تخلف المناهج .. نقص الاداع .. غياب الطموح .. والمجموع وراء هروب التلاميذ من التعليم الصناعي

ما زال التعليم الفني
«الصناعي» في مصر يعاني
عدة مشكلات فهو لا يقبل إلا
التلاميذ الذين لم يحصلوا على
المجموع الذي يؤهلهم للالتحاق
بالتعليم الثانوي العام
وخريجو هذه النوعية من
التعليم لا يلقون القبول من
اصحاب العمل.. وفي السنوات
الأخيرة بدأ واضحا ازدياد
ظاهرة عدد الطلبة للتسربين
والتقبيين والراسبين
بالمدراس الثانوية الصناعية.
وخطة التعليم الصناعي
والفني جزء مهم من الخطة
العامة للتنمية القومية لذلك
أوصى اليونسكو عام ١٩٦٢
بأن يكون التعليم الفني
والمهني أحد الأقسام الرئيسية
لخطة التنمية الاقتصادية. كما
أوصى بأن تتضمن هذه الخطة
القومية التنمى بحاجات البلاد
في المستقبل من الأشخاص
المربين.



المصدر: الوفد

التاريخ: ١٧/١٤/٩٠

للتشر والخدمات الصحفية والمعلومات

في عام ١٩٦٦ عقد مؤتمر عام للتعليم الصناعي نظمته وزارة التربية والتعليم وكانت لواء توشواك إنشاء جهاز مركزي للربط بين الجهات المختلفة المعنية بالتدريب المهني والتعليم الفني بمختلف أنحاء الجمهورية ولتخطيط القوى العاملة في مجال الصناعة.

ونصت المادة ٣٠ من قانون التعليم ١٣٩ لسنة ٨١ على أن هدف التعليم الثانوي الفني بجميع أنواعه هو إعداد فئة «الفني» في مجالات الصناعة والزراعة والتجارة والإدارة والخدمات وتنمية الملاكات الفنية لدى الفاعلين.

معد القديم

وممارسة اللون الصناعية في مصر تضيء في مجالات ثلاثة: الدائل ودور الصناعة والمعاد علم تكن هناك مدارس للتعليم الفني ومع من له صور هياكل نظام التعليم في مصر نظام الطوائف المهنية الذي ساد أوروبا خلال القرنين الوسطى للتعليم الصناعي نظام تعليمي حراني الهدف منه أن يحفظ للصناعة تقاليدها ومستواها وانتاجها وكان له رجاله المسئولون عن تعليمه.

لأول مدرسة انشئت للتعليم الصناعي كانت في عهد محمد علي عام ١٨٢٩ وفي مدرسة المحليات بهيلاق ومنذ هذه المدرسة بدأ التعليم بين مصريين وأتراك وكانت مواد الدراسة بها تشبه مواد الدراسة بمدارسنا الصناعية الحالية واستمرت هذه المدارس طوال عهد محمد علي رغم الحلال الكثرة من الصناع والمفارس بعد صدور فرمان سنة ١٨٦٠ الذي قلل عدد الجيش وحد من زيادته.

أرشدت الدراسة التي قام بها محمد القبطي الحوسي أن ٨٩,٧٪ من طلبة التعليم الصناعي يتخرجون من المدرسة وكان الرغب سببا للطلاب



المصدر: العرف

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٧/١٢/٢٠٠٦

وعدم قدرته على متابعة الدروس وهذا ما يعترف به كثير من التلاميذ في جانب استراتيجيتهم بأن الفيليب يسبب لهم مشاكل في استيعاب الدروس بنسبة ٦٨٪.

النتائج

لما هي نتائج التعليم الصناعي فقد لجمع الطلاب على المواد الخمس الأكثر حيا وهي اللغة الفرنسية والرسم الفني واللغة الانجليزية والرياضيات والتكنولوجيا ومن هنا نجد ان ظهور الفئاتين العربية والانجليزية في جميع ترميمات المدارس المتوزعة في الدراسة على انهما من اكثر المواد التي يصعبها التلاميذ في حين ان مادة

تحقيق: غادة ماهر

بنسبة ١٨٪ وعدم فاتحة اليوم الدراسي ١٢,٢٪ والارتباط بالدروس الخصوصية ١,٢٪ وكراهية المدرسة أو بعض المدرسين ١٩,٢٪ والقلق في الواجبات بعد المدرسة ٦٪.

ومن خلال هذه الاحصائية نجد ان الفاعلية العظمى تشعيب بسبب للرض ومع ذلك فهناك نسبة تصل الى حوالي ١٠٪ من الأسباب ترجع الى المسفر وعدم فاتحة اليوم الدراسي من وجهة نظر الطلاب والفيليب من أهم أسباب تأخر الطلاب



المصدر: الوفاء

التاريخ: ١٧/١٢/٢٠٠٠ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الفرسي إلى المشاكل والعيوب في التعليم الصناعي كندا برامها الطلبة وكان من أهمها: عدم إتاحة الفرصة للاتصال بالجامعة، سوء معاملة المدرسين للطلقات وعدم توليهم للدرس الجهد وكثرة المؤان وعدم توافر العمل بعد التخرج وعدم توافر الخدمات اللازمة للدراسة وعدم توافر المصانع اللازمة للتدريب والتجربا نظرة المجتمع للتعليم الصناعي وعدم الاهتمام به وكنته.

أزام للبرسيون

ومن خلال الاستفتاء الذي أجرت الدراسة عن آراء المدرسين في تدوير التعليم الصناعي والاتجاهات الموجهة لهم من الطلبة، أكد مدرسو التعليم الصناعي أن أسباب رداءة الكتاب المدرسي تنحلي بعدم ربط التعليم بسوق العمل وعدم تطوير المناهج وعدم ارتباطه بالآراء الثقافية والتعليم الصناعي وعدم مناسبة المقررات لمتروى التلاميذ. ويرى للمدرسين أن أسباب غياب تلاميذ التعليم الصناعي عن المصانع ترجع أولا إلى ضعف الفاع ونقص الطموح وعدم القدرة على التحصيل وعدم

الدراسيات كاختيار رابع في التعليم الصناعي فقط وهذا يؤسف له إذ أن الدراسات من وراء أهمية في عصر العلم والتكنولوجيا. استعانة الطلاب بالكتب الخارجية في المدارس الصناعية بنسبة ١٥٪ والصحيح في ذلك كثرة الجهد في كتب الوزارة أو كبر حجمها وإنما لا تلخص للنهج وأن بها الكثير من الاخطاء الطبيعية وأن معلوماتها غير منظمة أو غير واضحة ولأنه لا توجد بها إمكانية للمراجعة أو لصعوبة أسلوبها.

مشاكل وعيوب

أشارت الدراسة التي أجراها معهد للتخطيط



حسين بهاء الدين

مناصب التخصص للطلاب والتمهات مجبرا بهذا التعليم وعدم توليهم الجنب والفترة الحديثة للتعليم الصناعي وذلك بنسبة ١٧٪. ثانيا: ضعف الإشارة للمدرسية وعدم قدرتها على توافر المقاب وعدم وجود أعمال صنة وعدم توافر الامكانيات بالمدرسة



المصدر: الوقف

التاريخ: ١٤/١٧/٢٠٢٠

وطول اليوم الدراسي بنسبة ٢٥٪.
ثالثاً: الظروف الماثمة ويعد المدرسة وعدم
متابعة الأسرة للطلاب ٣٢٪.

لراء الخطار

[illegible]

مطابق

[illegible]

كما أوصت الدراسة بمسودة حل مشكلة تكس الفصول من أجل تعليم أكثر فاعلية لضمان إيجابية التلاميذ عن طريق مشاركتهم في المحضر، والاهتمام بالقضاء على مشكلة الغياب في المدارس الصناعية وإلزام الطلبة بتقديم شهادات مرضية وتطبيق القوانين الخاصة بالغياب.



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٧ / ١٢ / ٢٠٠٠

الأستاذ المتفرغ.. بين السياسة والقانون

حين وقعت أحداث الشكّة الكبرى في صدر الإسلام، واشتد الصراع على الخلافة بين علي ومعاوية وانقسم المسلمون الأوائل بين شعبة أولى والصار لصاوية ارتفع صوت سياسي داهية هو عمرو بن العاص ليقول : لا يصلح لطلب الخلافة إلا رجل له ذرسان، يأكل بذررس ويظم بذررس ..

وهكذا كان حال اساتذة الجامعات المصرية منذ وضع قانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ فكان الامر عندهم أيضا لا يصلح لطلب الصداقة إلا استئلا له ذرسان، يأكل بذررس ويظم بذررس، فكان الاساتذة يفتارون لنصيب المعهد من يقدم لهم الرشاوى الانتخابية، ويهدمهم ويمنهم، ويهاجم الدولة ويمارشها، وشاقت الحكومة بما يحدث، فتدخلت بتعديل تشريعى بالقانون رقم ١٤٢ لسنة ٩٤ لتجمل

منصب صمد الكلية بالتمهين بدلا من الانتخاب، بدعى ان الصمد ليس سوى موظف تشيذى للقيام بتنفيذ السياسات الجامعية، وكان لابد من ترشيحة لتقديمها الحكومة للاستئلا الطامحين فى بريق العمادة من صفوف المعارضة، او على الاقل الطامحين فى الاستمرار فى وظائفهم الجامعية، فكان تعديل المادة ١٢٦ التى كانت تقضى بان يشغل الاستاذ وظيفة استلا متفرغ حتى من الجامعة والستور، ويجوز عند الاقتضاء استمراره فى العمل بعد هذه السن لمدة سنتين قابلة للتجديد، واصبح النص الجديد للمادة ١٢٦ يجيز للاستاذ المتفرغ الاستمرار فى العمل بالجامعة مدى الحياة، والحكومة فى هذا لم تصنع شيئا سوى تقنين الواقع كان قائما بالفعل، ولم يكن يكلف عزز انشا شيئا.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦ / ١٢ / ٢٠٠٠

وبرت السنون، وبلغات الأزمة الاقتصادية على الناس
الحكومة، واضطرت الحكومة إلى تعديل تشريعي جديد
للمادة ١٢١ واللائحة ٨٢ لسنة ٢٠٠٠ لتتضمن مادة العمل في
وظيفة استناد متفرع حتى من السبعين شقة، ومكانة
السياسة الحكومية في كثير من التشريعات هدف سعي
بإقرار هذا خطا، وكان الهدف اللحن هو أحد من صراع
الأجبال داخل الجامعات، بينما كان الهدف الحقيقي هو
الحد من التنازل الحكومي.

وهذا ارتفع صوت يقول أن الامتثال التشريعي للذين
جاءوا بموجب القانون ١٤٢ لسنة ١٩٩٤، قد تم تصيغهم وفق
مركز قانوني مكتسب ويستمر في مواءمهم كإسنادة
متفرعين إلى ما بعد من السبعين ولا ينطبق التعديل الجديد
عليهم، بد أن هذا القول لم يكن سوى حيل قانوني.

وهذا أصوات أخرى لولمعة تلاميذ وعدم استجابة المادة
للأشياء من القانون ٨٢ لسنة ٢٠٠٠ التي تنسب إلى
الخصائص للجلس الأعلى للجامعات لخصائصها لغير
هو وضع للسياسة العامة لتوزيع العمل بين أعضاء هيئة
التدريس والامتثال للتفريق والامتثال غير للتفريق.

وهذا يقول أن هذه الأصوات كانت على حق تماما، ولكن
تسبب أن المشروع قد تزلزلت كاهنه في حومة للأشياء
للستوديو، وهي مخالفة تلك تصورنا ومبرونا القانونية
الجديدة، دون حاجة إلى حيل الحكمة الدستورية لهذا، لأن
الشرع قد تدخل في أعمال تفجيرية في من مصمم

لخصائص كل كلية على حدة، ويهدف الاختصاص بها -
طبقا لقانون الجامعات- لجلس كلية بناء على رأى مجلس
القسام، والشرع جعل الامتثال والامتثال للتفريقين في
مراكز قانونية متباعدة بالنسبة للعمل الجامعي كالأداء

للمعاملات أو الاختلاف على الرسائل الجامعية، بينما هم
في مراكز قانونية متعاقبة تماما بالنسبة لهذه المسائل كما
هو واضح من نصوص قانون الجامعات، وما أوصت به
صراحة المادة ٩٦ من اللائحة التنفيذية لقانون، فمن يجر

الجلس الأعلى للجامعات كما حدث لغير ذلك، فالمعاملات
لطلاب المرحلة الجامعية الأولى على الامتثال دين الامتثال
للتفريقين على هذا أبعاد على استقلال الجامعات، وإعطاء
بمبدأ المساواة بين الفئتين، فقد يرى مجلس كلية أن شدة
استنادا متفرعا أكثر خبرة ودراسة وتدريس مقدر فدرس
لطلاب المرحلة الجامعية الأولى من الامتثال، فمعنى الامتثال
للشرع من أداء دور هو الأقدم على الله، وربما يكون قد
جاءت السنين على بضعة شعور.

ومعلا عما تقدم فإن نص المادة الثالثة من القانون ٨٢
لسنة ٢٠٠٠ بالصيغة التي أدرج فيها بشرى العشرة هذا لا
يبدأ للشرع بمبررة ويضع للسياسة العامة وعلى أي مشروع
لا يضع للسياسة العامة، ولكن للشرع كان يستشعر
للخاتمة الدستورية فإنها تقتصر براء الألفاظ والمبررة
بالمعنى والمراسي، وأجست والألفاظ والمراسي، أي بحدود
للشرع وأيس مبررة الألفاظ، وذلك هذا الفهم، ومعرفة أنه
باستقرار، نصوص قانون الجامعات واستقرارا، فعند من
للتشريعات الإدارية لتلك الفهم، فلهذا نصا ذهبها بهذا النص
ويطرح في دولة لك التفريق والامتثال التي صلاحيات
أصنافا للتعديل التشريعي، ويضع في دولة لك التفريق
والامتثال التي صلاحيات أصنافا للتعديل التشريعي،
والامتثال للتفريقين كأداة على حق دائما، فهنا دورا في
مجلس الدولة، لكنه حق أريد به باطلا، فالامتثال للتفريقين
وخلاصة في الكليات القانونية ذات الأبعاد الطلابية الكبيرة
وتراحمين على التدريس لطلاب المرحلة الجامعية الأولى
وذلك لتحقيق مصالح ماكين من توزيع الكتب الجامعية
ويجوز أنهم الأقدم على تفريق الكليات العلمية لدى الكليات
في هذه المرحلة، أي أنهم مشغولون بمهام الخدمة العامة
مستوفيين مصالحهم الخاصة.

ولكن مدى لضرورة دولة الامتثال من القانون ٨٢ لسنة
٢٠٠٠ هي قضية فرعية من قضية أصليتها، وهي مدى
دستورية وظيفة الامتثال للتفريقين، بد أن مدى دستورية
للمادة ١٢٦ من قانون تنظيم الجامعات دورا حقيقة العمل
لجسته مع الشرع من نظام نص.

والأجابة على هذا التساؤل، فنعلم أن البحث في المركز
القانوني للامتثال للتفريق.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

[illegible][illegible][illegible]

فأمره، وفي هذا الاستعداد ما يجعله الفرض حقا من كل
 بل لاجل الاستعداد للفرض أن يتهيأ بأشياء تخص القسم
 ما يوجد بالقسم، استنادا إلى أن الفرض هو استعداد من
 الجسدية، وهو الاستعداد الذي يتهيأ إلى العمل، والقيام
 بالفرض، والقيام بفرض الاستعداد الذي يتهيأ بأنه استعداد
 لكي يفرض بالقيام، ففرض الاستعداد، فالفرض
 وفرض الفرض - وهي ما بين أمرين ما يقضي
 ما قد خضع الاستعداد الفرضي إلى ما قد خضع
 إلى باقي العناصر والأشياء، والخاصة بالمتعدية لها
 الفرضية وهذا التقادير المتعدية لها

المصدر: الأجناس

التاريخ: ١٥/١٧/٢٠٢٠

وهي بعد مائة استقلالية من الدولة للاستقلال الجامعي
لنصالح سيادته، حيث تولد الاستقلال ويستخرج كغيره من
الكتاب في مرحلة سنوية لتكميز بطابع المصالح والظروف، والدولة
الاستقلال على الآراء الخاصة الجامعي تجاه القضايا السياسية
والاجتماعية لجمال الاستقلال الجامعي لادبه بالقيم بوجاهة

وخلصا عن ذلك، فإن استعمار الاحتلال في فلسطين
جامعية بعد سن السنين أصبح أمرا غير مقبول في
وقت يشهد فيه واقع للصراع ارتفاع نسبة البطالة في
شباب العريطين، حتى أن الشباب في كثير من المدن
وأصغر -^{٢٠} نسبة الصبر، أن توجد مسلحة مؤنسة، أو
على عكس، فإن شباب فلسطين والقدس الذين أصبح
تجلبس في الأزياء الأمر الذي يهتف بالإنجازات
ولذلك الاحتلال ولعبه التلاميذ الأجانب.

ولمّا استأنف صهيونات الإطّجاع فظنوا سروراً أنّ الإحتلال الجمعيّ قد كُفّلته الدولة أنّ تصدّقه المكلّفون من التّواتر والجهد والمال، وحوّلت أنّها توفّر الضّمان من التّكرار الجماعيّ إلى مئة ألف الفلّاد، وأصبح الإحتلال عليها من مستلّهم من خبراتهم والمزاجيّة فبدلاً من ذلك أُعزل من الجوراح من المأهولين بالقدرة وهذا القليل، وكلّ شيء يمتنع الإحتلال الجماعيّ على الإحتلال في كلّ فعل بعد سنّ السّنين مرودود طوله من عدة شعور.

أولاً: إنَّ الحُرِّيَّةَ وتحتلُّ أهميةً كبيرةً في حياة الإنسان، حيث أنَّه لا يمكن أن يعيش حياةً كاملةً دونها، بل هي من أهمِّ القيم التي يجب أن تحظى بالاحترام والتقدير في كلِّ مجتمعٍ متحضرٍ. ولذا فإنَّ من واجبنا أن نعملَ على تعزيزها وحمايتها في كلِّ مكانٍ.

لذلك: إن جزءا كبيرا من دور الاستقلال الجامعي من نقل
حياته إلى لوجيات الشباب ومن ثم فإن الاستقلال الجامعي
شهر الفاعل على خلق جيل من الشباب يحمل عبء
الرسالة الجامعية بعد تخصصه في أداء دوره ومن ثم
يكون أنماطه التي إن يتربى عليها هؤلاء من السنين الأولى
التي يمر بها على الاستقلال هي التي لا يمكن تجاهلها
باعتبارها عاملاً.

١٥٨٠، في الفترة التي أعقبها مباشرة، شهدت الحالة
الموازن في أي من الحالات، في نهاية أستاذ غير
مقرر على سبيل المثال، في

وفي الحقيقة، المستودع الموجود في
مجموعه في وودجند، الذين أصبحوا المظلة الضخمة
في مركزهم القانوني، بعد حالة التوازن ١٧٨١
بموجب وثيقة أخرى، وأما، فإن نقصان ١٧٨١
التدريج لكل أوجه مع دستور ودا، وأما
القسم الثاني المستودع، في كل عيوب مثل أن
التم دفعه في ساحة القضاء، ليرى قبل خصه
القيام، ووجه لكل الغير، لا يلاحظ.

١٥٨٠ رأيت القوي، في أم حكما

المحكم مؤلفه ابن فضل قد دعيا
مطارق جعفر



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخصار

التوزيع : ١٤ / ١٤٠٠

وزير التربية والتعليم،

أحذر من استغلال درجات أعمال السنة لإجبار التلاميذ على الدروس الخصوصية عودة أعمال السنة تقررت بعد استفتاء بمؤسسة التعليمية

للتلاميذ ذلك كدفع من الرقابة المجتمعية للتعليم... وقال أن درجات أعمال السنة عبارة عن تقييم شامل للتلميذ سواء من خلال الانتماءات الدراسية، والالتزام في الدرس، والمشاركة في الأنشطة التربوية، والالتزام بالخلق القوي، وملائمة التلميذ مع متطلباته وليس ملاءمته مع معلمه. كما أكد أن تقييم التلميذ لا يتم بطريقة منفردة لغير واحد، وإنما يكون من خلال تقييم جماعي يشترك فيه معلمي المادة العلمية والأخصائيون الاجتماعيون والطبقيون وغيرهم أو طاقم المدرسة. وأن من حق راعي الأمر أن يطلق على درجات أعمال السنة إذا شمر إلى علم ضد أو غير، كما طلب الوزير من وكلاء الوزارة بالمعاملات المستمرة في التلميذ العلمية لتسهيله كمراسة وترافق خطة شرح للدراسات الدراسية بالدراس مع خطة للركيزة لتوزيع للتعلم في تم التفرغ إلى به العلم الدراسي بطريقة علمية وبيدولوجية مع الخبراء وكلاء الوزارة بالمعاملات



د. حسين كامل بهاء الدين

بالمؤسسة التعليمية شارك فيه أولياء الأمور والطلاب والمعلمين وموجهي الأراء. وعودة أعمال السنة جاءت لتحقيق التقييم المستمر على مدار العام الدراسي وإنضاج العملية التعليمية، وانتظام التلميذ في دراستهم. كما تهدف لتحقيق التعاون للتحرك بين إدارة المدرسة والأسرة في متابعة الحال الدراسية

كتب مصطفى بلال:

حذر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم سعيها من استغلال درجات أعمال السنة لإجبار التلاميذ على الدروس الخصوصية أو الانتماءات بسموعات قاتية للدراسة. أكد الوزير أن تلك قضايا من محترفي الدروس الخصوصية في قبي تصاول الاساءة للعلماء والعلم من المعلمين والدراسة مشدراً على أن لجان التقييم يكتب الوزير ستشاري الناقول في أية شكايين ترو الوزارة وتشرفوا الصحف من اساءة استغلال درجات أعمال السنة وإذا ثبت جرمية ذلك سيتم معاملة ومقابل المسئول. جاء ذلك خلال متابعة الوزير لاسير والانشغال العملية التعليمية مع وكلاء الوزارة بجمع المحافظات.

والمضاف الدكتور بهاء الدين في تعليمه أن عودة درجات أعمال السنة جاءت بعد أول استفتاء شعبي ديمقراطي



المصدر : الأخصار

التاريخ : ١٤ / ٨ / ٢٠٠٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المؤتمر العلمي لإعلام القاهرة يناقش خصخصة وسائل الإعلام

كتبت كريمة عبدالرازق :

تعد كلية الإعلام بجامعة القاهرة مؤتمرها العلمي السنوي لسماع حقل الإعلام ومناقشة الأزمات المعاصرة، تتناول محاور المؤتمر ١١ موضوعاً عن الإعلام وأدوار في الاتصال، والإعلام والبحث والمعرفة في الإعلام والبحث في قضايا الخصوصية، وطرق الخلل، وطرق ذوي الحاجات الخاصة والمطل في الإعلانات والخصخصة وسائل الإعلام للشارع والأسفل، والتشريعات الإعلامية والقانون على حرية التعبير، وهو تكاملياً الاتصال في ظل عصر زيادة أهمية المعرفة، والتحديات الإعلام والتطورات والتحديات الأزمات، وصيرت التكنولوجيا ماضي الطوائف وكثير الكتابة للبراسات العليا والمجموع والمؤثر عن المؤتمر، أنه تم تشكيل لجنة لبحث حول هذه الموضوعات التي تناقشها محاور المؤتمر لكل من يرغب في الاشتراك بين هذه الموضوعات من داخل مصر وخارجها، وقد تمهد لصف مارس القادم آخر موعد لتلقي الأبحاث حيث يقدم المؤتمر في يوم ٢ مايو القادم، ولما أن أخصن بحث سوف يقدم جائزة للتكريم العلمي الطوائف وأنها ألف جنيه، على أن ترسل الأبحاث إلى مكتب عميد كلية الإعلام.



شعور مصرية

هذه الأعمال التي درناها رائدة خدمة للمجتمع، وخدمة مصر.

● وقد يقول القائل: ولماذا هذه الأعمال خلال انتخابات مجلس الشعب الأخيرة... إن هناك من يرى أن الرجل استغل الجامعة في حملته الانتخابية من أجل الفوز بالنيابة... وهذا غير صحيح... فالرجل القليل بأمانة الجامعة... بل بالجامعة... يوم ٥ ديسمبر... أي بعد انتهاء الانتخابات بما يقرب من شهر... فهل كان مخطئا أن حاول الاقترب من الجامعة ليساهم بماله مع مساهمة الجامعة بعلومها وعلم استاذتها في وضع خطة تنمية للجامعة علي أساس علمي سليم.

● بكل القابض لرى أن الرجل لم يجرم بل قدم على خطوته ليصبح رجلا الأعمال على القيام بدور أكثر حيوية... لأن الدولة لا يمكن أن تصدق وحدها... وهذا تذكر القاريء بالخدمة الرائدة التي خاضها اللواء محمد عبدالسلام الحسوب في الإسكندرية عندما تكد الإسكندرية من شفافيته وصقله ورغبته الأكيدة في تطوير للبيئة، مد رجال الأعمال أفهمهم كل بما يستطيع ليعينوا للمدينة شبابها وبها... فهل لجرم محمد أبو العينين عندما مد يده للجامعة ليعمل معها ومن خلالها لتطوير للبيئة؟

● علينا أن نشجع رجال الأعمال على أن يقدموا للمجتمع بعضا من مساهم لا أن تطاردهم... علينا أن ندفعهم إلى الجامعات ومراكز العلم ليساهلوا العلماء من حلول علمية للتصميم مصر لا أن تطاردهم كالغرب من.

● علينا أن نطهر عقولنا من الأفكار القديمة التي تصبغت في تأخر مصر.

عباس الطرايبلى

قال جيلنا - وجيل عديد قبلنا - تطالب بنور جهوى للجامعة في المجتمع... ولا تفرج للجامعة عما حولها... وليس سرا أن من أهم أسباب التقدم الحضارى في أمريكا واليابان وأوروبا أن معظم الأبحاث العلمية هناك تدم بمويل أو بدعم من القطاع الخاص... وأن الشركات الكبرى، وبنوعات الأفراد هي مصير التمويل الأساس لهذه الجامعات وفي اليابان على مسيل للثال يتلقى القطاع الخاص على ٦٨٪ من الأبحاث العلمية التي تهدف إلى تنمية المجتمع... وأن هذه النسبة تصل إلى ٥٨٪ في الولايات المتحدة.

● وعندما يتقدم أحد رجال الأعمال ليمد يده للجامعة ويجلس مع علمائها ليقاها كيفية تنمية أو تطوير حي من الأحياء... أو مدينة بأكملها، فتلك بادرة طيبة نطمح أن تتسع، وتجربة تمنحني أن نتذكر... لأن علينا أن نشجع رجال الأعمال على المساهمة في تنمية المجتمع، أي ببساطة نحن نشجع الدور الاجتماعي لرجال الأعمال.

● والذي فعله رجل الأعمال محمد أبو العينين جاء من هذا النطلق... فالرجل بحكم أنه جزيء من رأى أن يمد يده مستعينا بالجامعة، بل مشجعا لها على أن تساهم بعلومها وعلمائها في هذا الدور الرائد لتطوير للبيئة... على أساس علمي سليم... وليس على شكل عضواي... من هذا كانت لفاظته بأمانة جامعة القاهرة... بل جامعة القاهرة...

● ولكن يبدو أننا لم نتخلص بعد من الفكر الشمولى الذي ينظر بصغر لكل رجال الأعمال، ويراهم الشياطين الذين يخططون لنهب المجتمع، وسلب أموال الناس... ولكن علينا أن ندرك أن الهجمة التي تعرض لها الرجل يمكن أن تدعى إلى تنكس أو رد فعل من الرجل ومن كل رجال الأعمال فتدفعهم إلى الخلف عن



المصدر: الوند

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٧ / ١٢ / ٢٠٠٦

إغلاق ١١٥٦ مركزاً للدروس الخصوصية في ٨ محافظات

كتب - ناصح فياض:

استمر اللواء مصطفى عبد القادر وزير التنمية المحلية قراراً بإغلاق ١١٥٦ مركزاً للدروس الخصوصية والمحمول التعليمية في القاهرة والجيزة والاسكندرية والمنوفية والقربية وروسعيد والشرقية وبش سويف، باتن القنار ومناطق المحلات مستمرة.

تنفيذاً لتوصيات مجلس المحافظين الأخير بإغلاق المراكز والفصول شجر الحاصلة على ترخيص من وزارة التربية والتعليم. سجلت محافظة الشرقية أكبر عدد من المراكز المغلقة حيث بلغت ٦٨٥ مركزاً والقاهرة ٣٠٦ مراكز



المصدر: الوكيل

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٧/١٢/٢٠٠٠

وزير التربية يعلن من عمليات

تسريح الطلاب من المدارس

حضر الدكتور حسين كامل بوهلدين وزير التربية والتعليم من عمليات التسريح الطلاب من المدارس قبل انتهاء مدة الفصل الدراسي الأول. لكنه الوزير استمرار الدراسة بالمدارس حتى موعد استكمال نسبة المعلم. ذكر الوزير توديع مستويات والمعلمة ضد للطلاب، من ارتفاع نسبة للتعليم من الدراسة، أصدر الوزير تعليمات محددة للبري التعليم بتسعيد الرتبة على ملحق الحضور والانسحاب للطلاب للتخالفين عن الانتظام في الدراسة. وأوضح الوزير أن العمليات مستمرة في كثير من المدارس بالمدارس في حالة توديع التسريح في للتابعة الحكومية لسيور الدراسة، وطالب الوزير بالإبلاغ من لائحة الدروس الخصوصية لوفد نظامهم وتلقوا في محافظات أخرى.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤/١٢/٢٠٠٠

النشر والخدمات العلمية والمعلومات

معادلة مجموعة من الدرجات العلمية بالدرجات المصرية

كتبت كريمة عبدالرازق:

للماجستير في التربية (علم نفس) - ومعادلة درجة الدكتوراس
تخصص (تربية رياضية) التي تمنحها الجامعة العامة للتعليم
التقني في التربية - كلية التربية الأساسية الكويت - بدرجة
الدكتوراس في التربية الرياضية من الجامعات المصرية - ومعادلة
درجة الماجستير في القانون من جامعة الكويت كلية الدراسات
العلمية بدرجة الماجستير في الحقوق - ومعادلة درجة الماجستير في
الآداب (تخصص أدبيات تطبيقية) من جامعة عدن -
كلية التربية (قسم) بدرجة الماجستير في الآداب -
ومعادلة درجة الدكتوراس في الصيدلة من جامعة
الانوار الأهلية - كلية الصيدلة بالأزمن - بدرجة
الدكتوراس في العلوم الصيدلانية المصرية - ومعادلة
درجة الماجستير في العلوم وإدارة النيات
والإدارة من الجامعة الأردنية - كلية الدراسات
العلمية بدرجة الماجستير في العلوم الزراعية (إرشاد)
الزراعات - ودرجة الدكتوراس تخصص الحقوق من
جامعة عمان الأهلية من كلية الحقوق بالأزمن بدرجة
الدكتوراس في الحقوق - ودرجة الماجستير في
الدراسة من جامعة البرهان وكلية الآداب الأزمن
بدرجة الماجستير في الآداب المصرية - ومعادلة درجة الماجستير في
العلوم (تخصص إدارة) من جامعة الملك عبدالعزيز كلية العلوم
بالمدينة بدرجة الماجستير في العلوم (إيكولوجيا وجرى) ومعادلة
درجة الماجستير تخصص الاقتصاد الزراعي غذاء وتغذية من جامعة
لكل فيصل بالمدينة بدرجة الماجستير في العلوم الزراعية
تخصص الاقتصاد الزراعي - ومعادلة درجة الماجستير في القانون
وعلمه من جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية كلية أصول
الدين بالمدينة بدرجة الماجستير في التخصص للنظر.



د. محمد شهاب

أستاذ الدكتور مريد شهاب وزير التعليم العالي قرارا أسس
بمعادلة عدد من الدرجات العلمية التي تمنحها جامعات في العراق
وأوروبا والأزمن والكويت والمملكة العربية السعودية واليمن والفلسطين
بنظيرتها التي تمنحها الجامعات المصرية - وصرح الدكتور جلال
عبدالمعطي أمين للباس الأعلى الجامعات وأن هذه
الدرجات درجة الماجستير في القانون الكويتي
بجامعة بغداد كلية القانون بدرجة الماجستير في
الحقوق المصرية - ومعادلة درجة الدكتوراس في قسم
(الأجهزة الإلكترونية والحاسبات) فرع (تقنية
حاسبات) من المعهد العالي بالوصل بالعراق شهادة
دبلوم المعاهد الفنية الصناعية (تخصص حاسبات
إلكترونية) الثانية لوزارة التعليم العالي بمصر
ومعادلة شهادة الدبلوم العلمي في الهندسة
النيكوبية (تبريد وتكييف) من المركز العالي الفنية
الصناعية في ليبيا بشهادة دبلوم المعاهد الفنية
الصناعية (تخصص تبريد وتكييف) الثانية لوزارة
التعليم العالي المصرية - ومعادلة درجة البكالوريا العليا (للمجستير)
تخصص أدب عربي من جامعة القادح - كلية الآداب ليبيا - بدرجة
للمجستير في الآداب المصرية - ومعادلة درجة الماجستير في
الدراسات الإسلامية من جامعة السليح من بريل - ليبيا - بدرجة
للمجستير في الآداب جامعات مصرية - ومعادلة درجة الماجستير
تخصص المناهج وطرق التدريس من الجامعة الإسلامية بغزة - كلية
للتربية - بدرجة الماجستير في التربية المصرية - ومعادلة درجة
للمجستير في علم النفس الترموي من الجامعة الأردنية بدرجة



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصفحية والمعلومات

التاريخ : ١٤/١٨ / ٢٠٠٠

في امتحانات التخلف بالجامعات

الطلاب سعداء بالإجرام.. والفكر المصري القديم السماح لبيرم بأداء الامتحان متأخراً.. لوفاء والده

كتب - محمد الصايغ:

عبر أسس الطلاب بالتخلف بالثلاثين الأولى والثلاثين بمحرق عين شمس عن سعادتهما بمسيرة
أسئلة الإجرام وللثانية العامة التي جاءت في مستوى الطالب المتوسط
دارت أسئلة الثانية حول معلومات القسرية للخدمة والبركات للزيتات والتفرد بين القسريين
للمباشرة وبما للباشرة
والق دحسام الكواشي وسيد الكبار على السماح للطالب بيوم محمد فتح كلى لثاني ٢٠
دخلة بالفترة الأولى من موعد الامتحان بالثقة نظراً لتفريد وثلاث وثلاثه
الشار د عمر كلى وكلى الكلية إلى إعداد لجنة خاصة لاستدعيت ٥٠ طالباً بخلافه من
للتفصيل بطاقات بسبب ظروف أساتذتهم
أشعار أن استقالة لوك تصلوا نحو ٥٠ ورقة إجابة الطالب البهت في تصحيحها أولاً
بغول كما أني أسس ٨٠٠ طالب وبغية من الفارق الثلاث بقلب علوان الامتحان في مواد
الكتابة القسرية (مروزي) ومختبرات من الأدب الاتياني لخدمة (الطبيزوي) والبريق اليوناني لخدمة
(تاريخ) والفكر المصري القديم (السلطة) وطم نفس لبتسلي (الجناس) بدون شكوى - جاءت
معظم الأسئلة مباشرة ولتحدث عن للموشن ومن للتألق التي لرموها الطلاب. صرحت بذلك
مدرسة حيا عميدة الكلية.



المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٨ / ٤ / ٢٠٠١

للشعر والخدمات الصفية والمعلومات

تنفيذ المشروع القومي لاكتشاف المواهب بالمدارس خلال أجارة نصف العام السماح للفائزين بالاشتراك في المسابقات العالمية

مسابقات صباط والفقهية والرياضية والفنية ولقاء القناة وشرق النيلنا ويضم مسابقات بورسعيد والسويس وجنوب سيناء وغرب النيلنا مسابقات الاسكندرية ومرسى مطروح والبحيرة وكفر الشيخ وقطاع شمال الصعيد ويضم الجيوم وش - زيل والفيلا وسيوط والقوى الجديد وجنوب الصعيد سوهاج وقذا والأحمر والسوان والبحر الأحمر وقطاع القاهرة الكبرى ويضم القاهرة والجيزة والقليوبية، أكد الوزير على أهمية ممارسة الأنشطة بالمدارس خلال أجارة نصف العام لبيتا الشخصية الفادرة على مواجهة للتحديات العالمية.



حسين كامل بهاء

والصالات الرياضية ومراكز الشباب، وقرر الوزير تخصيص الدورات التعليمية إلى ٧ قطاعات لإجراء المسابقات وتفضل قطاع شرق النيلنا ويضم مسابقات الاسكندرية وشمال سيناء والشرقية ووسط النيلنا ويضم

كتب - زكي السعدي:

قرر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بدء تنفيذ المشروع القومي لاكتشاف المواهب بالمدارس خلال أجارة نصف العام، أكد الوزير إجراء التصفيات التمهيدية لاختبار ٢٥٠٠ موهوب في ألعاب البطولات المختلفة ومنها كرة السلة وتنس الطاولة والموه ورلع الأتال والشمارين مع وزارة الشباب واللجنة الأولمبية والانجاعات الرياضية، وقرر الوزير إجراء المرحلة النهائية لاختبار

٩٠٠ موهوب في نهاية العام الدراسي والسماح لهم بالاشتراك في المسابقات العالمية، لشار الوزير إلى إجراء المسابقات تحت إشراف الكشافين والخبراء من الانجاعات والمنطق الرياضية والأندية ووزارة الشباب على الملاعب المدرسية



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤/١٢/٧٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

خطة لمواجهة الغش وتسرب الاسئلة في امتحانات الإعدادية

كتب هاني المكاوي

لتهنت وزارة التربية والتعليم من وضع خطة لمواجهة تسرب الاسئلة والتصدي للغش الفردي والجماعي بامتحانات الترميم الاول بالاعدادية التي تبدأ يوم ١٢ يناير القادم. تم

الاتفاق مع وزارة الداخلية على تأمين اوراق الاسئلة من حراسات محددة حتى تصل الى سلكار لجبان الامتحانات. وقال الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم انه اصلى تعليمات محددة للمستشارين

عن لجان النظام والمراقبة بالماضات بضرورة استبعاد من أهم اقارب حتى الدرجة الرابعة من الفهم بأعمال الامتحانات او الملاحظة او التصحيح واكد وزير التعليم على ضرورة استبعاد افعال الامتحانات الى الفرسين المشهود لهم بالكفاءة والنزاهة. وأشار الى استبعاد المدرسين للتدوين بالفرس الصبرسية حفاظا على مبدأ كافل الفرس بين الطلاب وحفاظا على عدم تسرب الاسئلة.

وقال بهاء الدين انه تطلب من مديري للبيروات التعليمية بجميع محافظات الجمهورية القيام بمولات تلقية بالنفسهم لتفقد الأجان واتخاذ قرارات فورية بالغاء امتحان الطلاب الناشطين.



المصدر : المصنف

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ١٢ / ٢٠٠٢

انتهى التيرم الأول .. بلا مشاكل

كاميليا
حجازي:

أغلقتنا ٢٥ مركزا للدروس الخصوصية
ومجموعات التقوية .. من أكفأ المدرسين

مدير العلاقات العامة:

تلاميذ الابتدائي تعاملوا بذكاء مع الكمبيوتر

تحقيق : جابر ملطي



المصدر : ~~السياسة~~

التاريخ : ١٨ / ١٢ / ٢٠٠٢

النشر والخدمات: الصحفية والمعلومات

● وفي مدرسة عبد العزيز جالوش
الاعدادية يقول صلاح الدين مديون مدير
المدرسة: هم هنا على تشكيل مجموعات
التدريب للطلاب للتدريب
الخصوصية التي تشارك كامل اذياء
الادوية.

لنصف ذلك هناك مشكلة تواجه المدرسة
وفي ان المدرسة من الجانبين الجديدة
للوجبة .. مما يربطها بملفهاهم اجراء
اي استلزمات او ترميمات وايضا لا
بالرغم من السهولة التي يمكن ان يحصل
على الخدمات المدرسية بالقرصة وتقل من
غرفة الاية ان تمل هذه الشكاية بقرار
اليان او اية منى بول حتى تستقر
ظروف المدرسة.

● وفي مدرسة الشهيد زايد مديون

المدرسين الانشائية طارق عبد الرحمن
مصطفى مدير المدرسة: تم تجهيز
جوراء خاصة لتدريس الكمبيوتر لأول
مرة هذا العام والتدريب للصف الاول
ويأمل ان تدعم أجهزة الكمبيوتر بزيادة
الاعداد للصفحة لكل مدرسة حتى تلاح
المدرسة للتلاميذ للتعامل مع جهاز
الكمبيوتر بصورة عالية.

وفي كفاءة المعلم

● فراج محمد حجازي موجه قسم
تعليمي بالمحطة الابتدائية يتلقى بالزياد
من دعم لثلاث الف درهم والمقاعد اسد
المدرسين في بعض الفترات لاستكمال
الاعداد للتلاميذ من التلاميذ . كما يتلقى
المدرسة بالتدريب خطة تدريبات المعلمين
ببرامج كفاءة المعلم في تانية
في زرع كفاءة المعلم في تانية
ومسألة بما يتناسب مع
تطورات العصر حتى تصل
الى طاقم متميز مع الاهتمام
بالزياد من إصلاح حال المعلم
للقضاء على ظاهرة تدريس
الخصوصية.

● ومن تدريس الحساب
إلى الطلاب للدراس تدور
مجلس عبد القادر بالصف
الاول بمدرسة الزيل الثانوية بتات وترجع
عبد الرحمن بمدرسة البحر الأبيض
المتوسط لشكر الرئيس مبارك على إتاحة
هذه الفرصة لنا من منطلق اهتمامه
بتدريس الطلاب على أجهزة الكمبيوتر
أساسية عصر للظروف التي يواجهها
هائلة يمكن ان نتحقق من خلال تصديق
دور الحساب التي في ارجاء حائل
موتكرة تلي بالمالا ومبرراتنا ونطق ما
نهدف اليه في المستقبل.
وقال مصطفى احمد عبد العزيز مديون
الاول بمدرسة عبد العزيز جالوش

الاعدادية: سمعت جدا بتدريس مادة
الحاسب الالى التي اعطتها بما يساهم
في اعادة الجيد من الطرقات حيث
يعتبر الكمبيوتر جهازا الكترونيا يعمل
تحت سيطرة تطورات البرنامج للترن
فهو يستقبل البيانات ويرفها وبالجملة
ويخرج للطرقات التي تحتاجها.



المصدر : الوفا

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٨ / ٨ / ٢٠

اختيار القدرات للملتحقين

الجيل الثاني بالخارجية

كثرت - معجزة ضياء الدين -
تستعد وزارة الخارجية لاجراء
اختبارات القدرات للطلبة في
الاختبارات التجريبية الخاصة
بالمختارين للجيل الثاني : ارجية وذلك في
الصف الاول من يناير (١) اذار. صرح
بذلك السفير حسن سالم مساعد
وزير الخارجية مؤكدا ان عدد
الطلبة في الاختبارات التجريبية
بلغ ١٢٦ شخصا. وان يتوقع اعلان
النتائج النهائية خلال شهر مارس او
ابريل القادم.



النشر والمعلومات، الصحافة والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ١٢ / ٢٠٠٠

كيف يتعلم أبناؤنا النظافة وأصول مدارسهم مقابل النظافة؟

الجامعات هي مراكز اجتماع العنصر والثقافة في المجتمع وبها ترتبط عمليات التطوير والتنمية التي تجري فيها، فهي التي تصد الكوادر البشرية المتخصصة وتنقل بواسطة علمائها أحدث ما وصل اليه العلم والتكنولوجيا والثقافة الحديثة. جاء ذلك في مؤتمر «الجامعة في المجتمع» الذي عقده مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس تحت رعاية نقيب شهابي وزير التعليم العالي والثقة للبحث العلمي د. حسن شهاب رئيس جامعة عين شمس وبرئاسة د. محمود النافذة مدير المركز. وعلى مدى يومين ناقش المؤتمر العديد من القضايا التي تخص الجامعة والمجتمع.

تأول د. أمير تامل نائب رئيس جامعة القاهرة لشئون خدمة المجتمع والبيئة لقسم الجامعة والبيئة، وقال في اجتماع نقاد الجامعة ببلاد وظائف رئيسية في التعليم والبحث وشعبة الملتحق، فيقتل الفكر الإنساني والعلم في الأجيال المتعاقبة واستكملت لهذا الجانب وحرصا على تطويره كانت القليلة الثانية وهي إجراء الدراسات والبحوث العلمية في شتى فروع العلم وجوانب المعرفة، أما الوظيفة الثالثة للجامعة والتي ظهرت أهميتها بوضوح في العقد الأخير فهي دورها الفعال في خدمة المجتمع والبيئة وتحتل الجامعة في مركز إشعاع حضارى وثقافى مهم في حل مشكلاته ويظهر له طريق التقدم وروسيه له منوع تسير فيه ذلك من خلال التكرار للفرقة لتجلبا عليها علميا في مختلف المجالات التخصصات ومن خلال مراكز البحوث والدراسات ذات الطابع الخاص بما لديها من أجهزة علمية حديثة مستخدمة من أجل إجراء البحوث التطبيقية والتجريبية في كافة المجالات وتحرس جامعة القاهرة على أن تكون من مثاقها الأساسية خدمة المجتمع من خلال مراكز البحوث والدراسات ذات الطابع الخاص وبمعدنا ١٢٠ مركزا وجامعة منها ١٢ مركزا تأبنا لأدارة الجامعة.

بروتوكول تعاون مع المحافظة وقد تم عقد بروتوكول التعاون بين جامعة القاهرة ومحافظة الجيزة من أجل تنمية وتطوير المجتمع اجتماعيا واقتصاديا سواء بتأجها الخدمات الأساسية أو من خلال برامج التدريب

ويعم نظم وأساليب للأكاديمية وتكوين البيئة الأكاديمية، ورفع كفاءة اللواتج البشرية، مما ينعكس بالضرورة على تحسين أوضاع وأماكنها وفرص التنمية البشرية وتم أيضا توقيع بروتوكول التعاون بين الجامعة وجمعية مستثمري أكتوبر وذلك لتأكيد أهمية بيئة رين راس المال البشري.

وشيف د. أمير تامل أنه حدث تتألف من كليات جامعة القاهرة شخيا إلى تمثيل للزبد من الارتقاء ببركاتها العلمية والتي امتدت لتشمل البحوث والدراسات البيئية ومراكز الأبحاث والأجهزة العلمية ودراسات البحوث وطبقات ومراكز تطوير التعليم الطبي والدراسات البيئية الثانية في مختلف المجالات الهندسية في جانب ذلك التداخل البشري الوارد في منسدة الآثار والعديد من الدراسات الإعلامية التي امتدت إلى أكثر من مجال وهذا يتفرع في أجهزات للزكر والدراسات بطل مؤسرا من مؤشرات التلاحم والواصل العلمى بين أليات الحياة الجامعية والمجتمع، مثال ذلك تم اجتماع بين أخصائي المصالح والتشروعات مع لجنة شئون خدمة المجتمع والبيئة بكلية الطب للناشطة مشاكلا المصور الصمى والثلاث وتم الاتفاق على عقد دورات تدريبية في مجالات الصناعات المختلفة مثل الصناعات والبيوت والصناعات البلاستيكية والمواد الكيميائية والصناعات الغذائية وشككت لجانب تخصصية لكل نشاط على حدة لدراسة المشاكل في كل قطاع ووضع الحلول لها كما تم الاتفاق على عمل تصاليل دورية للصناعات لراعات وتدريبات جهاز شئون البيئة وعند دورات تدريبية أدرسي وسيجسب الأعدادى والثلاثى في مجالات الطب للنظافة.

أمير تامل نائب رئيس د. يحيى العبدى نائب رئيس

الدائرة الأمريكية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة استعرض جوانب وعناصر التعليم المستمر، وقال أن الجامعة هي المؤسسة الرائدة التي تسد الطريق وتضطلع المستقبل وهي من أهم الجهات التي تولي الملاحة بينها وبين المجتمع وتزججه الصياغة وهي كل خدمة تعليمية أو تدريبية منظمة موجهة للعمل لأمانة لفترة التعليم النظمى ويستعد التعليم المستمر هذه الأمانة على من الزمن من محوريين رئيسيين الأول وتطلق طبيعة الإنسان والمعرفة والثاني بتجربة دراسته بشكل عام ويتبادل د. يحيى تامل توقع أن يتعلم أولادنا بالدراس سلوك النظافة والنظام إذا كانت أسوار هذه المدارس مقلدا للنظام كما استذكر انتشار التلويح المحول لوجوده بكثرة بالقاهرة وبلغ عالمه مليوني أي بمعدل تلويح لكل ٥ أشخاص وهذه نسبة عالية كبيرة بالنسبة لتعداد السكان ويحضر د. مراد محمد القاني نائب رئيس جامعة عين شمس لشئون خدمة المجتمع والبيئة تطوير جامعة عين شمس في طام ٤ تنمية المجتمع وخدمة البيئة حيث تمت زيارة ميدانيا من أساتذة المجتمع لسماع البويات لحل مشكلة تربية الحمامات والأشغال لأجهزة مقرر البركات الأولية والمكيميائية. كذلك ذكره الارتقاء بالنظافة للبيئة والبيئة والجامعة وهي مشكلة الصناعات وإرشاد الناس وتدريبهم والتخصص بأصلاص وتنظيم وتنظيم وشراكهم كطال فيها كما عرض مشروع استخدام الطاقة الشمسية كبديل للطاقة التقليدية. والراكز ذات الطابع الخاص وبمعدنا ١٢٠ مركزا تقدم بخدماته دورات تدريبية كمرکز بحوث الشرق الأوسط ومركز البحوث والدراسات ومركز تطوير الطوب.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨/١٢/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ترعة السلام - أهم مشروعات التنمية

ي طرح د. فتحي مقلد نائب رئيس جامعة قناة السويس لשתون خدمة المجتمع والبيئة حلولاً ومشروعات مستدامة لترعة السلام في شمال سيناء. ويذكر أن مشروع تنمية وتعديل سيناء من أهم مشروعات التنمية في مصر ويساهم في عدة وظائف حيوية للمجتمع كإزالة مصادات شاسعة من الأرض وزيادة إنتاج الغذاء وتوفير فرص العمل للسكان وبناء مجتمعات محسنة اجتماعية في المناطق المستصلحة من الصحراء والساحل. متابعات لخصلا عن اليرعد الاملى باعتبار ان سيناء بولاية مصر الشرقية وتموض هذه المنطقة من السنوات الجفاف التي مرت بها أثناء الحروب للتنمية وقد يساعد هذا النمو الاقتصادي والمصري على نقل الامراض للعدية بطريقة غير مباشرة وفي دراسة عن منطقة شرسق البحيرات في سيناء وجد ان الهولارميا للعدية قد اصبحت متوطنة في تلك المنطقة بعد استخدام مياه كليل في الري كما وجد ان معدل الهولاب الكبد الوبائي قد وصل الى ٧٢٠٪. ووجد ان نسب طرق الري في سيناء هو التعليم والتطوير الهولاب تجاه مصانع المياه هناك ايضا دراسات كثيرة عن العلاقة الحولية بين نسبة الهولاب الثقيلة في البيئة وزيادة معدل حدوث مرضى الفشل الكلوي والتهنميا .. وضيف د. مقلد ان هناك مشروعا قويا تقدمه جامعة قناة السويس بهدف الى تحسين اداء الخدمات الصحية وتحديد الاماكن للنسبية لـ الخدمات التطورية التي هذه المناطق مع مرعاة الوضع السكاني والبيئي بدراسة مستوى المرافق والافلات الامراض في نقاط محددة بطول ترعة السلام لتحديد اماكن الخطورة وعلاجها من التلوث ثم دراسة منطقة مسحية لتحديد مدى انتشار ومعدل حدوث الامراض للعدية ودراسة وصحية للبركات الحولية في سيناء وبيان استخداماتها الحالية وتنميتها وتحليلها وعمل دراسات اجتماعية الى جانب دور الاعلام الري والسموح في التعريف بهذه الاخطار البيئية ومن الاقتراحات الهولابية في سيناء قال د. فتحي انها وسائل تتنقل بنظام الري كمثل مياه الري في حواسير وفي طرقها المحلية. انها ترعة دكان القواقع وتتمتع ملاحة لكسان الهولاب لكها عالية للتكاثر.

نعمات حسين



للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٨٤/٤٨

معرضتان لكلية طب جامعة عين شمس للتخصص من مخلفات المستشفى الخطيرة

يجري الآن تركيب مصورقطين بكلية طب جامعة عين شمس، تعملان بأسلوب
التنظيم والنفار تحت شريط جوي عالٍ ثم للتخصص الأمن، ومروح د. أحمد شريف
جادة وكيل كلية طب جامعة عين شمس لشئون خدمة المجتمع وشؤون البيئة بأن
المصورقطين سوف تخصصان الكلية أو مستشفى التمريض، وإمرأتش للنساء،
والأطفال وأقرب يبلغ عدد الأسرة بها ٢٢٠٠ سرير من للطفلات الخطرة بأسلوب
أمن دون أي تلوث
الحائرين سوف يستفيد كل مشروعات القسم الجراحات التخصصية والمعالج
ويتنزه قدم والرعاية للركزة والأبواب والبيوتات والكهرباء.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ١٢ / ٢٠٠٤

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

صرف الدفعة الأولى من منحة مبارك لطلبة ١٥ كلية بجامعة الأزهر

كتب - محمود عتيق:

للمنحة على أكبر عدد من الطلبة مع إعطاء الأولوية للطلبة الذين لا يسكنون للبيئة الجامعية بعد إتمام البحوث الاجتماعية التي تؤكد احتياجهم في هذه المنحة، ولا يمكن قد صدر على مستحق المنحة أن حكم قضائي، وأضيف أنه يتم توزيع منحة القرائس مبارك من خلال لجنة مختلفة من سيد الكلية وعدد من الاساتذة ورعاية الطلاب بكل كلية وتحدد هذه اللجنة المبلغ الذي يستحقه الطالب أو الطالبات وقال إن مبالغ للمنحة تتراوح بين ١٠٠ و ١٥٠ جنيهًا لكل طالب مستحق.

انتهت ١٥ كلية بجامعة الأزهر بالقاهرة والإسكندرية من صرف الدفعة الأولى من منحة الرئيس مبارك.

وبصرح الدكتور طه أبو كريمة نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب بأنه يجري حالياً إنهاء الإجراءات الخاصة بصرف المنحة للطلاب المستحقين في الكليات الأخرى، وأشار إلى أن الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس الجامعة ضد على ضرورة توزيع



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ١٢ / ٢٠٠٠

إيهاء الدين يحذر المدرسين من المتاجرة بدرجات أعمال السنة

كتب- هاني الكاوي

حذر الدكتور حسين كامل إيهاء الدين وزير التربية والتعليم من استغلال درجات أعمال السنة لأجبار الطلاب على الدروس الخصوصية. وأكد أن هذا السلوك يسيء للمعلمين المشرفين، وأشار إلى أن لجان المتابعة ستدعى التحقيق في أي شكوى ترد للوزارة عن إسداء استغلال درجات أعمال السنة أو المتاجرة بها على سنوات النقل بالارحاح التعليمية المختلفة، وشدد إيهاء الدين في

مستوى لا تكون هذه "الدرجات" مستوية مدرسي واحد فقط بل يجب أن تكون مسئولية جماعية تخضع لأشراف جميع المستوفين من العملية التعليمية بالدراسة بداية من الدرس بالاضافة إلى الاختصاصات الاجتماعية ومفردات المجالات والأنشطة. وأكد وزير التربية والتعليم أن درجات أعمال السنة يجب أن تشمل الانتماء في الدراسة والمشاركة في الأنشطة المدرسية والالتزام بالخلق والتورع وعلاوة التمدد بزملائه ومعلمه

وقال إيهاء الدين إن عودة أعمال السنة هي قرار إداري له أهمية للتعليمية جاء بعد استفتاء أجري على مستوى أولياء الأمور والطلاب والمعلمين ومجالس الأنا. ولذلك يجب أن يساهم كل هؤلاء في نجاح تطبيق هذه التجربة التي لها أثر تروبي كبير على انتظام الطلاب وارتفاع معدل المذاكرة منذ بداية العام الدراسي. وأكد إيهاء الدين أن من حق كل الأسر مراقبة المدرسة لذا شعر بأي ظلم واقع عند ابنه، يقدم فوراً بشكوى إلى المستوفين لرفع هذا

الظلم ويسعد الوزير على عدم التراجع عن تطبيق أعمال السنة لأن الدراسات التربوية والبحوث العلمية أكد أن التقويم المستمر على مدار العام يساهم في جودة التعليم وضمان الانضباط العملية التعليمية والحد من ارتفاع نسب الغياب وأشار إيهاء الدين أنه طالب من مسؤولي مديرية التعليم بالمحافظات بوضع خطة -بمسة وأوليفر الاسكانيات للانشطة المدرسية خلال عملة نصف العام التي تبدأ يوم ٢٠ يناير القادم.



المصدر : الأخصار

التاريخ : ١٩/١٢/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

قضية ورأى

هل أصبحنا أعداء لأنفسنا؟^١
فكرتُ هذا السؤال إلى ذهني وأنا أتابع تفاصيل الحركة الملتفة التي
شبهها البعض حول جائزة نجيب محفوظ للآداب هذا العام.. تلك الجائزة
التي تمنحها إدارة النشر بالجامعة الأمريكية كل عام منذ عام ١٩٩٦
ويعد حصول أستاذنا نجيب محفوظ على جائزة نوبل في الآداب وقيام
إدارة النشر بالجامعة الأمريكية بالقاهرة بترجمة أعماله إلى اللغة
الإنجليزية ونشرها في العالم كله عن طريق كبرى دور النشر.
وفي الساعات القليلة التي سبقت موعد الاحتفال الذي اقامته
الجامعة الأمريكية يوم الاثنين الماضي - وهو يوم عيد ميلاد الأديب
الكبير - أطلق البعض شرارة الاحتجاج والاعتراض.. وطالبوا بمقاطعة
الاحتفال والجائزة احتجاجاً على موقف الولايات المتحدة لسانده
والخحازن لإسرائيل
إن قيام الجامعة الأمريكية بالقاهرة بتخصيص جائزة أدبية باسم
نجيب محفوظ تمنح لأفضل الروائيين العرب كل عام مبادرة تستحق
التقدير والاحترام.. أما هؤلاء المعارض الملتفة الذين يزعمون أن لذهب
الجائزة إلى غيرهم أو غيرهن.. فعليهم أن يتذكروا أن حصول نجيب
محفوظ على جائزة نوبل للآداب كان نقطة تحول في وصول أدبنا
العربي إلى العالمية.. وإلى أخفشتوا.....!

نوال مصطفى



المصدر : الوفاة

للشعر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٩/١٢/٢٠٠٠

زيادة أعداد المبعوثين من وزارة التعليم للخارج لتدريب ٥٠٠ مدرس في أمريكا و ٨٠ في أوروبا

كتب - زكي السعدي:
قرر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم زيادة أعداد المعلمين المبعوثين إلى الدول المتقدمة للأطلاع على الأساليب الحديثة في طرق التدريس والتكنولوجيا الحديثة واللغات والوسائط المتعددة.
كما قرر الوزير لشركه القابات الوسطى في الهيئات الخارجية للأطلاع على الأساليب الحديثة في الإدارة وإعدادهم لتدريس المناهج اللبنانية ووضح الوزير أنه تم الاتفاق مع الوكالة الأمريكية للتنمية للتدريب ٥٠٠ فنيّة وسطي. كما تم الاتفاق مع الاتحاد الأوروبي للتدريب ٨٠٠ فنيّة أخرى على التقنيات الحديثة في عالم الأنارة.
وقد أرسل بهاء الدين في إرسال وفد تعليمي عالي المستوى من القابات التعليمية إلى أمريكا للأطلاع على أفضل وأنسب الأساليب المتبعة للتعليم ومراكز التدريب الحديثة. جاء ذلك خلال لقاء الوزير مع ولدي لوكالا الأمريكية والاتحاد الأوروبي.
أكد بهاء الدين أنه تم إرسال ١٥٠٠ معلم المعلم العالي إلى أمريكا وفرنسا وإنجلترا للتدريب على الطرق الحديثة للتدريس والأطلاع على التكنولوجيا المتقدمة.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفيت

التاريخ : ١٩/١٢/٢٠٠٠

«الأمن» و«الأمان» في الجبل

حدث ذلك وجه عميد خطباء في قائد حرس الكلية الحسب واتخاذ الإجراءات اللازمة التي طالب ليس مقبها بالكلية من الدول اليها في فترة انتخبات لحداد طلاب الكلية، ولكن الذي حسب له عميد الكلية قد وقع على الحسب الذي اسلحه، وفي حضور - بل - قائد حرس الكلية فقط - بل - نائب قائد حرس جامعة القاهرة، والذي كان قبل ذلك قائدا لحرس الكلية، والذي لم يجد وسيلة لك حصار للطوفان لارة رعاية الشبان غير طلبة لهم التوجه في مكتب عميد الكلية للسؤال عن حالة امورها وهو ما استجاب له الطالب على الفور.

وبال يوم حدث هذه الواقعة لاحتل امين الكلية ان هناك لائحة كبيرة من القامات الاثري مسحها TAT استار معلقة بين اعمدة الارة على رصيف الكلية وعلى جانبها علم جمهورية مصر العربية وقد نوتت عبارة «السلام هو الحق» - وقد حاول امين الكلية لاحتفاظ صورة لهذه اللائحة، غير ان واحدا من الطلاب للطوفان محبة - ومنه ظهر من القراءة للطلبة - مما اراد، بل وعنده بأن لصورة اللائحة ليس من صالحها.

وعندما جرى ان لاولئك الذين يؤمنون اعلامهم داخل عليات الجامعة لم يعرفوا احد من على انفسهم وهذه الشرارة ترفعهم تحت رحمة فهمينها ويطعنونها كلما ارادوا، فهل هذا مناح يمكنهم من اداء افعالهم او يمكن لعملية تعليمية ان تكون على ما يرام؟ وقد شهد العام الجامعي الماضي احتلالا على هذا المستوى وفي كلية دار العلوم بالحدود، وهو الشان الذي كان محل تصنيفات في مجالس تاديب اذات الطلاب للطوفان الذين صمغوا هذه الاحداث، وقد كشفتنا ما حدث في حينها، وما هو العام الجامعي الحالي يشهد ما لا يال خطورة عما حدث من قبل، ومن الواضح ان هناك في الجامعة من يرى ان لكتبة ما بحث وصناعة تبار اليطعة يمكن ان يؤدي في سلام، لكن الاحداث التي تصد لا تصنف اصحاب منهج للصناعة والامان، كما انها تظهر لتسالات كثيرة حول دور حرس الجامعة وجنودها، طالما ان هناك من يرغون للتغيير التي تفيد بأن كل شيء صام وتحت المصطرة، رغم غياب الامن والامان داخل الجامعة كما نشهد الاحداث.

المصدر

الثلاث ساعات لاحتل وحاصر للتدريس من طلاب كلية دار العلوم ومعهم لشبابهم من كليات اخرى في جامعة القاهرة منى اارة رعاية الشبان بعلية نال المعلومات، واعلن الطلاب للطوفان جميع موظفي الارة - بمن فيهم المدير - هائلن حتى يحقق مطلب الطوفان في الحصول على لائمة الطلاب النشوبين في انتخبات لاحتات طلاب الكليات التي جرت مؤخرا، مع ان هذه القائمة كانت لارة الكلية قد علقتها للطوفان للوقوف من الحركة حتى للذهاب في زيات لالياء، ولم تستطع موظفة مربية لاحتل مما حدا بها في الاتصال بمزنها لاحتل ملبس نظيفة لها بعد فة الحصار، وانفذت مكالمتا للطوفان تقول: احرق لحرق يا تبار - تفضل تفضل جوه النار، بينما راح واحد منهم يسب علنا كافة المسؤولين عن الجامعة وحتى كبار مسؤولي الدولة، وخطب واحد منهم فقال: يا شباب الاسلام، الاسلام يمان في دار العلوم، يريدون ارضاء الحكام الطغاة والفلذات الفسدة، وبان احد الطلاب النشوبين فجلس على كرسي مدير اارة رعاية الشبان واشد في تزييق ما على لكتب من الاوراق وبمزلها على الارض، ولما ان تعلم ان هذا قد جرى طوا هذه التسمات الثلاث بحضور قائد حرس امن الكلية ونائب قائد حرس جامعة القاهرة الذي طلب من موظفي الارة ان هائلن ضبط الخنس وللحتم والالتزام بالصمت، ثم طلب نائب رئيس حرس الجامعة من الطلاب والطوفان ترك اارة رعاية الشبان نال والذهاب الي مكتب عميد كلية دار العلوم، بينما راح هؤلاء يريدون ابعيد ورام لاحتلهم مثل: اللهم اجعل كراسيهم ذرا لتراهم يوم القيامة، اللهم استهم عطاشي، ورمل نساءهم، وهدم اطفالهم، وادهم باسراض لا يشلون منها ولا يلقون لائمة بعدها، اللهم خرب بيوتهم وشقت شملهم، واجعل كذبهم في تخوهم، اللهم احرق قلوبهم على افعالهم ونساءهم، وقد ترك الطوفان بعد انصر اليهم في مكتب عميد الكلية الكثير من الاخصائيات في اارة رعاية الشبان في حالة يرئ لها ما بين حالة الغشاء في حالة بكاء هستوري.

وتحت لاحتل من اوراق رسمية ان هذا الذي جرى لم يكن معلقة لحرس الكلية وحرس الجامعة، فلي نفس يوم



0304786